

A : Théorie      B : Labo/stage      C : Travail personnel

Automne							Hiver						
Session 1							Session 2						
Formation générale			A	B	C	Unités	Formation générale			A	B	C	Unités
601-P4T-JR	4EFP	Communication	2	2	2	2,00	340-101-MQ	4PH0	Philosophie et rationalité	3	1	3	2,33
604-AA4-JR		Anglais I	2	1	3	2,00	601-101-MQ	4EFO	Écriture et littérature (PA : 601-P4T-JR)	2	2	3	2,33
		Complémentaire I	3	0	3	2,00	604-BB4-JR		Anglais II (PA : 604-AA4-JR)	2	1	3	2,00
Formation spécifique							Formation spécifique						
322-1B3-JR	0190/019C	Éducation à l'enfance et programme éducatif	1	2	2	1,66	322-2A4-JR	0193/0195/ 0196	Saines habitudes de vie I	2	2	2	2,00
322-1B4-JR	0194	Relation significative et intervention	2	2	2	2,00	322-2B3-JR	019A	Intervention et développement de l'enfant I	2	1	2	1,66
322-1C4-JR	0197	Bases de la communication	2	2	1	1,66	322-2C3-JR	019B	Créativité, un monde de solutions	2	1	2	1,66
322-1D4-JR	0191	Observation et développement de l'enfant	2	2	1	1,66	322-2F3-JR	019D/019E/ 019F	En action avec les enfants de 0-5 ans	1	2	2	1,66
350-1A4-JR	0192	Besoins de l'enfant 0-5 ans	2	2	2	2,00	322-2G3-JR	197	Communication en services éducatifs (PA : 322-1C4-JR)	2	1	2	1,66
			16	13	16	14,98				16	11	19	15,30
			Total			45				Total			46
Automne							Hiver						
Session 3							Session 4						
Formation générale			A	B	C	Unités	Formation générale			A	B	C	Unités
109-101-MQ	4EPO	Activité physique et santé	1	1	1	1,00	109-102-MQ	4EP1	Activité physique et efficacité	0	2	1	1,00
340-102-MQ	4PH1	L'Être humain (PA : 340-101-MQ)	3	0	3	2,00	340-P4T-JR	4PHP	Éthique et politique (PA : 340-102-MQ)	3	0	3	2,00
601-102-MQ	4EF1	Littérature et imaginaire (PA : 601-101-MQ)	3	1	3	2,33	601-103-MQ	4EF2	Littérature québécoise (PA : 601-102-MQ)	3	1	4	2,66
Formation spécifique							Formation spécifique						
322-3A3-JR	019G	Bases du travail en équipe (PR : 322-1C4-JR)	2	1	2	1,66	322-4A3-JR	019L	Services éducatifs et organisation (CA : 322-4C3-JR)	2	1	3	2,00
322-3B3-JR	019D/019E/ 019F	En action avec les enfants en milieu de stage (CA : 322-3D0-JR)	2	1	3	2,00	322-4B4-JR	019J	Intervention et comportements (PA : 322-3C4-JR et 322-1B4-JR)	2	2	3	2,33
322-3C4-JR	019A	Intervention et développement de l'enfant II (PA : 322-2B3-JR)	2	2	3	2,33	322-4C3-JR	019D/019E/ 019F	En action avec les enfants de 6-12 ans (CA : 322-4A3-JR)	1	2	3	2,00
322-3D0-JR	0191/0192/ 0193/0194/ 0195/0196/ 0197/019F	Stage 1 (CA : 322-3B3-JR) (PA : 350-1A4-JR, 322-1B4-JR, 322-1D4-JR, 322-2A4-JR, 322-2F3, 322-2G3-JR)	0	11	3	4,66	350-4B4-JR	0192	Besoins de l'enfant 6-12 ans (PA : 350-1A4-JR)	2	2	2	2,00
			6	15	11	10,65	387-4B3-JR	0198	Sociologie de la famille	2	1	3	2,00
			Total			32				Total			31

A : Théorie                      B : Labo/stage                      C : Travail personnel

Automne							Hiver								
Session 5							Session 6								
Formation générale				A	B	C	Unités	Formation générale				A	B	C	Unités
109-103-MQ	4EP2	Activité physique et autonomie (PA : 109-101-MQ et 109-102-MQ)		1	1	1	1,00								
		Complémentaire II		2	1	3	2,00								
Formation spécifique							Formation spécifique								
322-5A4-JR	0193/0195/ 0196	Saines habitudes de vie II (PA : 322-3D0-JR)		2	2	2	2,00	322-6A4-JR	019M	Travail en services éducatifs (ESP) (CA : 322-6C0-JR)		2	2	4	2,66
322-5B4-JR	019G	Travailler en équipe en services éducatifs (PA : 322-3A3-JR)		2	2	2	2,00	322-6B3-JR	019k	Conception et révision du programme éducatif (PA : 322-5F3-JR)		2	1	3	2,00
322-5C3-JR	0191	De l'observation à l'intervention (PA : 322-3D0-JR)		2	1	3	2,00	322-6C0-JR	0192/0199/ 019A/019B/ 019H/019J/ 019M	Stage 2 (PA : Tous les cours) (CA :322-6A4-JR)		0	19	6	8,33
322-5D4-JR	0199	Besoins particuliers de l'enfant (PA : 322-3C4-JR)		2	2	3	2,33								
322-5E5-JR	019H/0198	Partenariat avec les parents et personnes-ressources (PA : 322-3D0-JR)		2	3	2	2,33								
322-5F3-JR	019C	Approche pédagogique et intervention (PA : 322-3D0-JR)		2	1	3	2,00								
				15	13	19	15,66					4	22	13	12,99
				Total			47					Total			39

CA : Cours associé = doit obligatoirement être suivi à la même session.

PA : Préalable absolu = avoir réussi ce cours.

PR : Préalable relatif = le cours doit être suivi et la note finale doit être d'au moins 50%.

ÉSP : Cours porteur de l'épreuve synthèse de programme. La réussite de l'épreuve synthèse est obligatoire pour l'obtention du DEC. Pour être admissible à ce cours, l'élève doit être en voie de compléter tous les cours nécessaires à l'obtention de son DEC.