



CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME



cstj.qc.ca/video



CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-TREMBLANT



cstj.qc.ca/ccmt/video



CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER



cstj.qc.ca/ccml/video



PUBLIÉ PAR LE SERVICE DES COMMUNICATIONS

Le Cégep de Saint-Jérôme remercie le personnel et les étudiants qui ont contribué à la réalisation de ce document.

Coordination et rédaction | Audrey Rondeau, Guylaine Gagner **Conception graphique** | Sascha Nadeau, Maxime Lévesque **Photos** | Sascha Nadeau, Maxime Lévesque **Révision** | Stéphane Caillé

L'utilisation du masculin pour désigner les personnes a pour but d'alléger le texte et identifie sans discrimination les hommes et les femmes.
Les renseignements contenus dans ce document étaient à jour au moment de mettre sous presse.

TABLE DES MATIÈRES

CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME

EN BREF	2
LA FONDATION : BOURSES AUX ÉTUDIANTS	3
DES OUTILS POUR LA RÉUSSITE	4
CARREFOUR D'AIDE AUX ÉTUDIANTS	5
VIE ÉTUDIANTE	7
MILIEU DE VIE	8
INSTALLATIONS SPORTIVES	10
ALLIANCE SPORT-ÉTUDES	11
LES CHEMINOTS (ÉQUIPES SPORTIVES)	13
SÉJOURS INTERNATIONAUX	14
FORMATION CONTINUE ET SERVICES AUX ENTREPRISES	15
ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATE)	16
DEC-BAC ET PASSERELLES	17
STRUCTURE DU PROGRAMME COLLÉGIAL	18
CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION	19
TABLE DES PROGRAMMES	20

PROGRAMMES D'ÉTUDES

TREMPIN DEC	22
/ secteur préuniversitaire	
DOUBLES DEC	23
SCIENCES DE LA NATURE	24
SCIENCES INFORMATIQUES ET MATHÉMATIQUES	26
SCIENCES HUMAINES	28
CINÉMA (ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION)	32
JOURNALISME ET COMMUNICATIONS (ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION)	34
THÉÂTRE (ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION)	36
LANGUES (ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION)	38
ARTS VISUELS	40
/ secteur technique	
ANALYSES BIOMÉDICALES	42
SOINS INFIRMIERS	44
GÉNIE MÉCANIQUE	46
TRANSFORMATION DES MATÉRIAUX COMPOSITES	48
TECHNIQUES JURIDIQUES	50
ÉDUCATION À L'ENFANCE	52
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	54
TRAVAIL SOCIAL	56
INTERVENTION EN LOISIR	58
COMPTABILITÉ ET GESTION	60
INFORMATIQUE	62
GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION	64
INTÉGRATION MULTIMÉDIA	66

CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-TREMBLANT

EN BREF	70
VIE ÉTUDIANTE	71
SERVICES AUX ÉTUDIANTS	72

PROGRAMMES D'ÉTUDES

TREMPIN DEC	73
/ secteur préuniversitaire	
SCIENCES DE LA NATURE	74
SCIENCES HUMAINES	76
/ secteur technique	
GESTION DE COMMERCES	78

CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

EN BREF	82
VIE ÉTUDIANTE	83
SERVICES AUX ÉTUDIANTS	84

PROGRAMMES D'ÉTUDES

TREMPIN DEC	85
/ secteur préuniversitaire	
SCIENCES DE LA NATURE	86
SCIENCES HUMAINES	88
/ secteur technique	
SOINS INFIRMIERS	90
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	92
COMPTABILITÉ ET GESTION	94

NOUS JOINDRE	96
--------------	----



EN BREF

7 000 ÉTUDIANTS

au secteur régulier et à la formation continue

7 PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

offrant plusieurs options et profils

14 PROGRAMMES TECHNIQUES

dont plusieurs offrant l'option alternance travail-études (ATE)

UN CHEMINEMENT TREMPLIN DEC

(intégration, orientation et préalables)

EXCELLENT TAUX DE PLACEMENT EN EMPLOI

pour nos finissants dans les programmes techniques

RÉSOLUMENT HUMAIN

avec du personnel et des enseignants disponibles et à l'écoute

CULTUREL ET SPORTIF

dans un environnement exceptionnel

2 CENTRES COLLÉGIAUX DE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE

le Centre de développement des composites du Québec (CDCQ) et
l'Institut du véhicule innovant (IVI)

FONDATION

CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME

Par l'octroi de différentes bourses, la Fondation a pour mission de favoriser et d'encourager la réussite scolaire des étudiants du Cégep de Saint-Jérôme et du Centre collégial de Mont-Tremblant.

La Fondation soutient des projets spéciaux afin que les étudiants puissent acquérir des connaissances et des compétences répondant aux exigences du marché du travail ou des différents programmes universitaires.

BOURSES AUX ÉTUDIANTS

Projets étudiants

Pour réaliser des projets étudiants et des activités parascolaires.

Soutien financier aux études

Pour aider les étudiants éprouvant des difficultés financières ponctuelles à poursuivre leurs études.

Excellence

Pour souligner la performance académique, l'engagement social, la progression personnelle et scolaire ainsi que l'implication parascolaire.

Stages internationaux

Pour encourager les stages, intégrés ou non aux programmes d'études, supervisés par un enseignant ou un membre du personnel.

3,5 M\$

À LA COMMUNAUTÉ
DEPUIS 1994

LA COTE R

La Cote de rendement au collégial (CRC) est un indicateur qui permet de comparer de façon juste les résultats des candidats, quel que soit le cégep où ils ont fait leurs études. Les universités utilisent cette cote pour classer les demandes d'admission et en assurer un traitement équitable. Or, les chances d'être admis à l'université ne dépendent pas du cégep, mais bien de l'effort fourni et des résultats obtenus.

Pour performer, d'autres considérations doivent motiver le choix de cégep de l'étudiant. Par exemple, la proximité, de même que la qualité de l'enseignement et de l'encadrement des étudiants sont des facteurs à prioriser.

DES OUTILS POUR LA RÉUSSITE

Le Cégep de Saint-Jérôme met tout en œuvre pour favoriser la persévérance et la réussite de ses étudiants. Il n'est donc pas étonnant que les étudiants inscrits performant dans le cadre de leurs études.

TUTORAT

Plusieurs disciplines offrent un programme de tutorat entre étudiants. Le soutien pédagogique, informatique et didactique offert par des étudiants, des techniciens et des professeurs est une occasion supplémentaire de consolider vos connaissances.

AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUELLE

Un bon conseil au moment approprié, voilà ce dont la plupart des étudiants ont besoin durant leurs études. L'aide pédagogique guide l'étudiant dans son choix de cours et fait des recommandations appropriées au questionnement et au cheminement de chacun.

CONSEILLER EN ORIENTATION

Avez-vous arrêté votre choix de carrière? Que voulez-vous faire? Trop de choix? Les conseillers en orientation vous aideront à voir plus clair. Que ce soit pour mieux définir qui vous êtes ou pour savoir où aller, vous serez soutenu dans votre démarche afin de vous trouver là exactement où vous le souhaitez.

CENTRES D'AIDE

ANGLAIS

Le *English Help Center* est ouvert à tous les étudiants désireux de parfaire leur maîtrise de la langue de Shakespeare. Des enseignants s'y rendent disponibles pour répondre à des questions express ou bien réviser les règles d'accord et de syntaxe. *Don't be shy! Stop by and say hi!*

FRANÇAIS

La langue française vous pose quelques problèmes? Le Centre d'aide en français vous permet d'obtenir du soutien de la part de vos pairs. En effet, une équipe d'étudiants passionnés par cette matière et encadrés par un enseignant est sur place pour vous aider. De plus, des outils spécialisés sont disponibles pour tous et favorisent un meilleur apprentissage de cette matière. Enfin, les enseignants du Département de français sont présents au Centre d'aide afin d'apporter de l'aide ponctuelle aux étudiants.

PHILOSOPHIE

Ce centre propose des mesures d'encadrement pour les étudiants éprouvant des difficultés d'apprentissage en philosophie. Les enseignants vous proposent des rencontres régulières où vous recevrez des conseils et où vous pourrez faire des exercices vous permettant de bien vous préparer aux examens et de parfaire vos travaux.

SCIENCES HUMAINES

Le Carrefour des sciences humaines est un endroit de socialisation et d'enrichissement culturel et disciplinaire. Des moniteurs dynamiques, recrutés parmi les meilleurs étudiants du programme, vous aident et vous conseillent. Ils sont là pour vous soutenir dans votre cheminement scolaire, vous aider à préparer vos évaluations et vous accompagner dans l'organisation de votre temps.



cae

carrefour d'aide aux étudiants

- Aide financière
- Centre d'emploi étudiant
- Relation d'aide
- Service d'aide à l'intégration des élèves (SAIDE)

Le Carrefour d'aide aux étudiants est l'endroit où vous trouverez des services pour vous soutenir dans votre cheminement au Cégep. Une équipe dynamique qui a le souci de votre bien-être et de votre réussite scolaire est à votre service.

AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Pour savoir si vous êtes admissible à l'aide financière, comment compléter une demande d'aide ou encore pour avoir de l'information touchant la planification de votre budget, venez nous rencontrer. Aussi, vous pouvez consulter le site internet de l'Aide financière aux études www.afe.gouv.qc.ca qui vous donnera une foule de renseignements.

RELATION D'AIDE

Au cours de votre cheminement scolaire, il est possible que vous viviez des difficultés d'ordre personnel, social ou scolaire qui pourraient perturber vos études et même votre vie en général. Si vous vivez des préoccupations ou des questionnements, ou vous avez tout simplement besoin de parler à quelqu'un, le Service de relation d'aide, gratuit et confidentiel, est là pour vous.

SERVICE D'AIDE À L'INTÉGRATION DES ÉTUDIANTS (SAIDE)

Le SAIDE offre différents services aux étudiants ayant des besoins particuliers avec l'appui d'un diagnostic fait par un professionnel, dans le but de les aider dans leur cheminement scolaire. Une évaluation est nécessaire.

CENTRE D'ACCÈS EMPLOI ÉTUDIANT

Ceux qui désirent travailler durant leurs études ou ceux qui sont prêts à intégrer le marché du travail trouveront ici toutes les ressources nécessaires pour faciliter leur accès à l'emploi!

Antidote 9

Le remède à tous vos mots.

Correcteur avancé avec filtres intelligents
Dictionnaires riches et complets
Guides linguistiques clairs et détaillés

En français ou en anglais, Antidote est l'arsenal complet du parfait rédacteur. Que vous rédigez une lettre, un roman, un rapport ou un courriel, cliquez sur un bouton et voyez s'ouvrir un des ouvrages de référence parmi les plus riches et les plus utiles jamais produits. Si vous écrivez à l'ordinateur, Antidote est fait pour vous.

Pour Windows, Mac OS X et Linux. Pour les compatibilités et la revue de presse, consultez www.antidote.info.
Dictionnaires et guides aussi offerts sur iPhone et iPad.



Le CSTJ est membre du



VIE ÉTUDIANTE

Le Cégep propose une panoplie d'activités culturelles et communautaires qui vous permettront de vous éclater! Vous avez envie de vous impliquer, même de proposer de nouveaux projets? L'équipe du Service de l'animation culturelle vous attend!



PRODUCTIONS ÉTUDIANTES

SÉRIE WEB CSTJ

L'idée d'écrire ou de figurer dans votre propre série Web vous a traversé l'esprit? Participer à un projet qui vous permettrait de travailler derrière et devant la caméra vous intéresse? Sous la supervision de personnes-ressources qui excellent dans ce domaine, le projet « série Web » est votre chance de vivre une expérience 2.0 enrichissante!

TROUPES DE DANSE

Peu importe votre niveau d'expérience, joignez-vous à l'une ou l'autre des troupes de danse de style jazz ou hip hop. C'est votre chance de partager votre passion avec d'autres adeptes de cet art et de prendre part aux productions scéniques présentées devant public!

CÉGÉPS EN SPECTACLE

Depuis plus de 30 ans, Cégeps en spectacle se veut un tremplin formidable pour plusieurs artistes de la relève.

CLUBS ET COMITÉS

COMITÉ CULTUREL

Pour mousser la vie étudiante par l'organisation de fêtes thématiques.

COMITÉ PLANÈTE / AMNISTIE INTERNATIONALE

Si le monde vous tient à cœur, joignez-vous à ce comité de sensibilisation aux enjeux sociaux et environnementaux planétaires.

CLUB ACTION SANTÉ

Vous vous intéressez à la santé humaine sous tous ses aspects? Sensibilisez la communauté aux différents moyens d'améliorer sa santé.

BUREAU-VOYAGES

Le Bureau-voyages fait la promotion du tourisme au Québec et à l'étranger en plus d'organiser et d'animer des voyages de groupes.

CLUB DE BANDES DESSINÉES

Pour les mordus de BD qui souhaitent être publiés.

CLUB PHOTO

Le Club est ouvert à tous les passionnés de la capture d'images qui souhaitent immortaliser des moments de la vie collégiale du CSTJ.

CLUB DE RÉPARATION INFORMATIQUE

Les étudiants impliqués au sein du Club de réparation informatique du Collège (CRIC) approfondissent leurs compétences tout en proposant à la communauté des services de réparation et de tutorat dans le domaine informatique.

COMITÉ DE SONORISATION ET D'ÉCLAIRAGE

La régie technique vous intéresse? En vous joignant à ce comité, vous ferez partie de l'équipe des techniciens rémunérés pour les nombreuses activités culturelles du Collège.

ÉVÉNEMENTS

Tout au long de l'année, des activités des plus animées sont mises en place. Vos idées sont bienvenues!

- Peinture en direct
- Science, on tourne!
- Foire de l'implication
- Marathon d'écriture
- Intercollégial de théâtre
- Sculpture sur neige
- Intercollégial de danse
- Philosophie
- Cégep BD
- Revue littéraire
- Cri'Arts
- Dîner cabane à sucre
- Et bien plus...

À noter, la programmation peut varier.



**BD
ART
DANSE
THÉÂTRE
VOYAGES
PRESTATIONS
ACTION SOCIALE**

MILIEU DE VIE

Pour visiter en ligne les installations de votre futur milieu de vie, rendez-vous au :

 cstj.qc.ca/visites-virtuelles

AGORA



Espace public privilégié des étudiants, l'agora se trouve au cœur du Collège. Les étudiants s'y donnent rendez-vous pour échanger et assister à des spectacles. Ils assistent également à des performances de musiciens, de D.J. et de la Ligue parascolaire d'improvisation. Projections sur écran, expositions et manifestations culturelles font aussi partie intégrante de la programmation événementielle.

AUDITORIUM



L'auditorium Germaine-Guèvremont compte 350 places et a été inauguré en 2011. Nouvel espace dernier cri utilisé pour les prestations culturelles ainsi que pour l'apprentissage des arts de la scène et de la technique, cette salle de spectacle accueille aussi des conférences, de même que des productions théâtrales professionnelles.

BIBLIOTHÈQUE



La réussite scolaire passe par la consultation et l'utilisation des ressources de la bibliothèque Marie-Anne-Blondin. Volumes scolaires, encyclopédies, documents audiovisuels et revues y sont accessibles. Le personnel spécialisé est à votre service pour vous aider à amorcer une recherche, pour trouver avec vous la référence qui fera la différence pour votre travail de session. De plus, la bibliothèque offre un service de photocopies et met à votre disposition plusieurs postes informatiques.

CAFÉTÉRIA



Grâce à une véritable cure de rajeunissement en 2014, la cafétéria propose désormais un nouvel aménagement esthétique et fonctionnel. Plusieurs menus santé ainsi qu'un casse-croûte combleront l'appétit de tous.

CAFÉ ÉTUDIANT



Le Café étudiant, espace branché, offre un menu santé et des cafés tels expressos et cappuccinos. On y trouve des postes informatiques accessibles pour tous.

ESPACES COMMUNS



Plusieurs aires de détente et espaces de travail ont été aménagés au Collège. Lieux de rencontres, d'échanges, de relaxation et d'exposition, il s'agit d'endroits où la fonctionnalité rencontre le design.

INSTALLATIONS SPORTIVES



Le Cégep s'est doté d'une aile sportive impressionnante munie des installations suivantes : une nouvelle piscine (inaugurée en 2015), un centre de conditionnement physique, un gymnase double, une salle de danse, une salle de combat d'escrime, une salle de cardio-vélo et un terrain de soccer-football synthétique (voir p. 10).

LOGEMENT HORS CAMPUS



Les possibilités de logement tout près du Cégep sont nombreuses. Afin de faciliter vos recherches, le Carrefour d'aide aux étudiants a mis sur pied une banque de logements. À l'aide de cet outil, il vous sera possible de trouver l'appartement ou le colocataire rêvé.

 cstj.qc.ca/logements

PARC INFORMATIQUE



En vous inscrivant au Cégep de Saint-Jérôme, vous accéderez à un parc informatique qui fait l'envie du réseau des collèges. Avec près de 1.000 ordinateurs accessibles aux étudiants, peu importe le programme choisi, la technologie est omniprésente.

SALLE À MANGER



Adjacente à la cafétéria, la salle à manger compte 350 places. Carrefour de socialisation, il s'agit de l'endroit parfait pour se restaurer.

RÉSIDENCES



Les étudiants du Cégep de Saint-Jérôme peuvent se loger aux résidences situées directement sur le campus. Elles offrent un service d'hébergement à prix compétitif. On peut se loger aux résidences pour 236 \$ - 246 \$ par chambre, par mois.

Seuls les étudiants inscrits à temps complet au secteur régulier peuvent faire une demande pour les résidences. Un formulaire de demande doit être rempli avant le 1^{er} mai. La sélection des locataires se fait selon le lieu de résidence permanent (distance du Cégep et disponibilité de moyens de transport).

☎ 450 436-1580, poste 2203

🌐 cstj.qc.ca/residences

LE «M»

Ce local, situé au rez-de-chaussée de la tour Tourangeau (485, rue Fournier) et aménagé spécialement pour tous les étudiants logeant en résidence, propose de nombreuses activités leur permettant de se divertir, des ateliers culinaires et bien d'autres!

SERVICE DE COVOITURAGE



Le Cégep met à la disposition de sa communauté collégiale un service en ligne vous permettant de consulter les offres et les demandes de covoiturage, en fonction de votre trajet et de votre horaire de déplacement. Vous pourrez choisir un conducteur ou un passager pour partager la route!

WI-FI



Au Cégep de Saint-Jérôme, un accès internet Wi-Fi (réseau sans fil) est disponible pour toute la communauté collégiale. En plus d'améliorer et de sécuriser la connexion sans fil à l'intérieur des murs de l'établissement, le signal émis est offert tout à fait gratuitement.



UN NOUVEAU PAVILLON EN 2017!

La nouvelle aile du Collège sera inaugurée en 2017. L'agrandissement représentera un ajout de 4 100 m², répartis sur quatre niveaux, dans un édifice moderne et écoénergétique. C'est un pavillon d'études flambant neuf qui attend la prochaine cohorte d'étudiants!





GYMNASE DOUBLE



PISCINE DE 25 MÈTRES

INSTALLATIONS SPORTIVES



CENTRE DE CONDITIONNEMENT PHYSIQUE



SALLE MULTI



SALLE DE CARDIO-VÉLO



SALLE DE DANSE



TERRAIN DE SOCCER-FOOTBALL SYNTHÉTIQUE

ALLIANCE SPORT- ÉTUDES



ALLIANCE
SPORT-ÉTUDES
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

LE CSTJ, LE SEUL CÉGEP DES LAURENTIDES MEMBRE DE L'ALLIANCE

Réussir dans le sport et dans ses études en même temps, c'est possible !

POUR
ÊTRE ADMISSIBLE
À L'ALLIANCE
SPORT-ÉTUDES,
IL FAUT :

1

Être joueur dans une équipe de la Ligue de hockey junior majeur du Québec (LHJMQ), Junior AAA 17-18 ans (LHJQ) ou Midget AAA (LHMAAAQ).

OU

2

Être athlète identifié excellence, élite, relève ou espoir par la Direction du sport et de l'activité physique du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

La liste des athlètes identifiés est établie par chacune des fédérations sportives du Québec. Les critères d'identification sont inclus dans le plan de développement de l'excellence sportive de chaque sport et validés par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Les étudiants-athlètes inscrits au programme de l'Alliance Sport-Études bénéficient d'un statut d'étudiant-athlète reconnu dans notre établissement scolaire leur permettant de recevoir des services de soutien pédagogique adaptés à leurs besoins de la part du répandant Sport-Études.

POUR
S'INSCRIRE
À L'ALLIANCE
SPORT-ÉTUDES,
IL FAUT :

1

Remplir une demande d'admission au cégep, collège ou université membre de l'Alliance Sport-Études selon les dates de demandes d'admission.

ET

2

Faire une demande d'admission à l'Alliance Sport-Études en remplissant le formulaire en ligne sur le site internet de l'Alliance Sport-Études avant le 1^{er} mars (pour la session d'automne) et avant le 1^{er} novembre (pour la session d'hiver).

RENSEIGNEMENTS

ALLIANCE SPORT-ÉTUDES

☎ 514 271-7403, poste 228

🌐 www.alliancesportetudes.ca

CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME

☎ 450 436-1580, poste 5881



LES CHEMINOTS



cstj.qc.ca/video/cheminots

**BASKETBALL
FOOTBALL
NATATION
SOCCER
VOLLEYBALL**



ÉVOLUER POUR LES CHEMINOTS, C'EST FAIRE PARTIE D'UNE GRANDE FAMILLE!

Ardeur, ténacité, détermination, travail d'équipe et fierté sont autant de valeurs que véhicule le nom Cheminots, arboré fièrement par l'ensemble des équipes sportives de compétition du Collège.

Ce nom fait référence à ces pionniers qui ont contribué au développement des Laurentides et à son identité par le P'tit Train du Nord, dont la voie ferrée voisinait les terrains du Collège.

Jusqu'à ce jour, plus de 3000 étudiants se sont identifiés avec fierté à la grande famille des Cheminots.

Nos athlètes, l'orgueil du Collège, portent fièrement le bleu-blanc-rouge sur le circuit du sport étudiant.

JOIGNEZ LES RANGS DE NOS ÉQUIPES !

| ÉQUIPES MASCULINES

- Soccer intérieur

--- Division 1 ---

- Volleyball

--- Division 2 ---

- Basketball
- Soccer extérieur
- Volleyball

--- Division 3 ---

- Football

| ÉQUIPES FÉMININES

- Soccer intérieur

--- Division 2 ---

- Basketball
- Soccer extérieur
- Volleyball

| ÉQUIPE MIXTE

- Natation

RENSEIGNEMENTS



450 436-1580, poste 5811



Le volet international répond à la tendance manifeste de la nouvelle génération à s'ouvrir aux autres cultures et à des réalités sociales différentes des leurs. Les étudiants ont la possibilité de bénéficier d'un cadre d'apprentissage qui dépasse les frontières du Québec.

SÉJOURS INTERNATIONAUX

EXEMPLES DE DESTINATIONS VISITÉES DANS LE PASSÉ



ALLEMAGNE*

Ouvert à tous

Ce cours complémentaire, ouvert à tous les étudiants du Collège, permet de voyager dans un cadre scolaire dans la ville de Berlin. Les participants y explorent les thèmes de l'histoire, l'économie, la sociologie, la politique et la géographie étudiés au cours de la session.



CHINE*

Langues

Cette aventure s'adresse aux étudiants en langues passionnés de voyage qui désirent approfondir leurs connaissances culturelles sur la Chine et vivre une immersion linguistique à Beijing.



COSTA RICA*

Sciences de la nature

Le CSTJ offre aux étudiants curieux, motivés et vifs d'esprit d'opter pour un cours de biologie dont une partie s'effectue sur le terrain, au Costa Rica! Une fois en Amérique centrale, les étudiants font des randonnées d'observation dans différents écosystèmes et des expérimentations sur le terrain.



OUVERT SUR LE MONDE*

Comptabilité et gestion

Annuellement, le programme offre aux étudiants la chance de séjourner à l'étranger afin de découvrir les différents modes de gestion et de visiter des entreprises basées dans divers pays.

*À noter, les projets peuvent varier et les départs ne sont pas garantis chaque année.



FORMATION CONTINUE

Services aux entreprises et International

La Formation continue, Services aux entreprises et International (FCSEI) du Cégep de Saint-Jérôme offre de la formation continue aux adultes de la région des Laurentides et de la formation sur mesure aux entreprises et organismes à travers le Québec.

Branchée sur la réalité du marché de l'emploi, l'équipe de la FCSEI offre des formations qui augmenteront l'employabilité de chaque individu et le développement des organisations.

FORMATION CONTINUE

Notre volet **Formation continue** offre des programmes reconnus par le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

| Attestations d'études collégiales (AEC)

- Assurance de dommages
- CAO & FAO - Catia
- Coordination d'événements
- Courtage immobilier résidentiel
- Finance et comptabilité informatisée
- Gérontologie
- Gestion de commerces
- Matériaux composites
- Retraitement des dispositifs médicaux
- Stimulation du langage en milieu éducatif
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Technologie des véhicules électriques

| Diplôme d'études collégiales (DEC)

- Soins infirmiers

| Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

- Coordination du travail de bureau (AEC)
- Techniques d'éducation à l'enfance (AEC et DEC)
- Techniques d'éducation spécialisée (DEC)

ATELIERS POUR TOUS

Des ateliers pour tous et de la formation en ligne sont également disponibles. Consultez la liste des cours offerts sur notre site Web.

SERVICES AUX ENTREPRISES

Notre volet des **Services aux entreprises** propose aux entreprises et organismes :

- Une analyse de leurs besoins en formation
- De développer les compétences de leurs ressources humaines en leur offrant des formations sur mesure
- Des formateurs reconnus dans leur domaine d'expertise
- Des stratégies d'enseignement variées
- Une flexibilité quant au lieu où peuvent s'offrir les formations (en milieu de travail ou dans nos locaux)

Nos domaines de formation en entreprise sont les suivants :

- Comptabilité et gestion de projets
- Formation de formateurs
- Français en milieu de travail
- Génie mécanique et matériaux composites
- Harcèlement psychologique en milieu de travail
- Informatique et bureautique
- Intervention psychosociale et santé
- Intervention en développement de l'enfant
- Langues (anglais, espagnol, italien, mandarin)
- Préparation à la retraite
- Service à la clientèle et transiger avec la clientèle difficile
- Superviseurs efficaces
- Véhicules électriques
- Web, multimédias et médias sociaux

FORMATIONS À DISTANCE

Consultez la liste des cours offerts sur notre site Web.



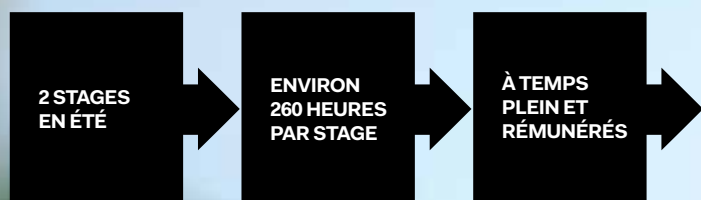
**VISITEZ NOTRE
SITE WEB!**

cstj.qc.ca/fcsei

ATE

ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

L'ATE est une formule pédagogique qui vous offre la chance de faire des sessions de formation (études) en alternance avec des sessions de travail (stages rémunérés). Elle s'inscrit dans le cadre d'un programme menant à la sanction des études et est reconnue par le ministère. Ce choix de cheminement s'effectue lors de votre première année d'études collégiales.



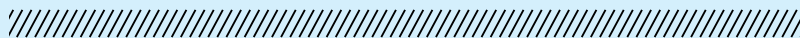
PROGRAMMES OFFERTS EN ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATE)

GÉNIE MÉCANIQUE	46
TRANSFORMATION DES MATÉRIAUX COMPOSITES	48
INTERVENTION EN LOISIR	58
COMPTABILITÉ ET GESTION	60 + 94
INFORMATIQUE	62
GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION	64
INTÉGRATION MULTIMÉDIA	66
GESTION DE COMMERCES	78





DEC-BAC



Le Cégep de Saint-Jérôme offre la possibilité de faire un DEC-BAC pour certains de ses programmes. Ainsi, les étudiants qui adhèrent à ce cheminement empruntent la voie accélérée et pourront obtenir un baccalauréat après cinq années d'études (3 années au collégial et 2 années à l'université).

Une année d'études universitaires est ainsi retranchée du cheminement habituel.

SOINS INFIRMIERS

| À l'Université du Québec en Outaouais (UQO)

- Baccalauréat en sciences infirmières (campus de Saint-Jérôme et de Gatineau)

INTÉGRATION MULTIMÉDIA

| À l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), deux programmes sont offerts :

- Baccalauréat avec majeure de création en 3D (Centre de Montréal)
- Baccalauréat avec majeure de création numérique (Campus de Rouyn)

INFORMATIQUE

| À l'Université Laval (à Québec)

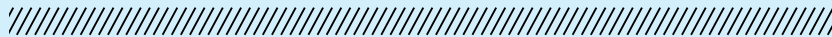
- Baccalauréat en informatique

GESTION DE COMMERCES

| À l'Université Laval (à Québec)

- Baccalauréat en sciences de la consommation

PASSERELLES



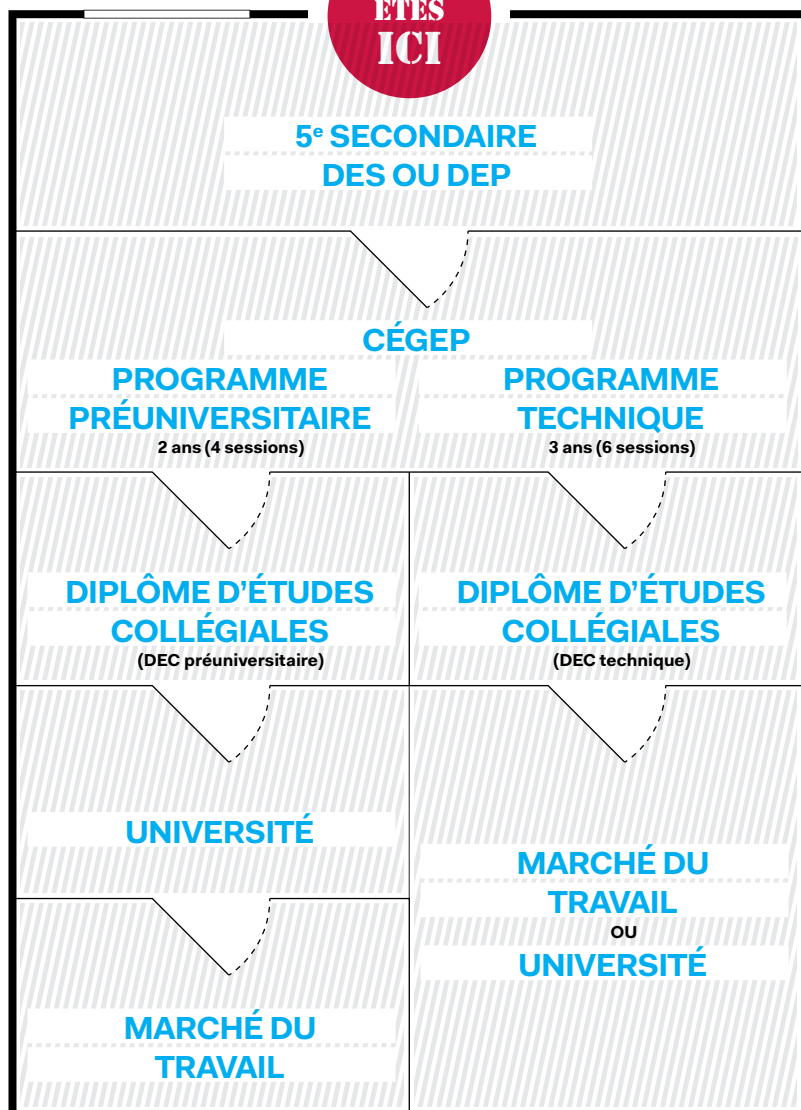
Certaines universités proposent des passerelles permettant au détenteur d'un DEC technique de se faire créditer quelques cours à son arrivée au programme de baccalauréat. Le nombre de cours varie selon l'université et le programme choisis, en concordance avec le DEC complété.

Certaines universités créditeront jusqu'à 30 crédits à l'étudiant (l'équivalent d'une année universitaire).

STRUCTURE DU PROGRAMME COLLÉGIAL

TOUT PROGRAMME
MENANT À
UN DIPLÔME
D'ÉTUDES
COLLÉGIALES (DEC)
EST COMPOSÉ DE
TROIS VOLETS

VOUS
ÊTES
ICI



1

FORMATION GÉNÉRALE

Les étudiants au collégial auront à suivre les cours de la formation générale, formation commune pour tous. Ces cours mettent l'accent sur le développement de l'esprit analytique et critique.

- 4 cours de français
- 3 cours de philosophie
- 3 cours d'éducation physique
- 2 cours d'anglais

2

FORMATION SPÉCIFIQUE

La formation spécifique est composée des cours prévus au programme d'études de l'étudiant.

3

FORMATION COMPLÉMENTAIRE

Au choix de l'étudiant, deux cours devront être suivis parmi la liste ci-dessous, dans une perspective d'équilibre et de complémentarité par rapport au programme d'études choisi.

EXEMPLES

- Bourse et gestion de portefeuilles
- La sexualité humaine
- L'usage des drogues et la toxicomanie
- Relation d'aide en français écrit
- Les sciences sociales en voyage*
- Astronomie
- Bioactualité en mode virtuel
- Comptabilité
- Exploitation d'Internet
- Initiation à l'informatique (Word/Excel/PowerPoint)
- Allemand 1
- Chinois (mandarin) 1
- Espagnol 1
- Cinéma populaire et commercial
- Création littéraire
- Dessin et peinture*
- Photographie*
- Sculpture et modelage*
- Théâtre

*Ces cours exigent un déboursé supplémentaire.

ÉPREUVE DE FRANÇAIS

Tous les étudiants admis dans un programme d'études collégiales doivent réussir l'Épreuve uniforme de français pour l'obtention du DEC.

ÉPREUVE SYNTHÈSE

La réussite de cette épreuve est nécessaire pour l'obtention du DEC. L'épreuve synthèse est associée à un ou plusieurs cours particuliers lors de la dernière session d'études ou de stages.

CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION

Pour être admis à un programme conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC), le candidat doit répondre aux trois exigences suivantes :

POUR L'ANNÉE 2017-2018

1 Être diplômé à l'ordre secondaire en respectant une des situations suivantes :

1a Le candidat a obtenu un DES au secteur des jeunes ou au secteur des adultes.

REMARQUE : Le titulaire d'un DES qui n'a pas réussi les matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5^e secondaire
- Langue seconde de la 5^e secondaire
- Mathématique de la 4^e secondaire
- Sciences de la 4^e secondaire
- Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire

pourrait se voir imposer des activités de mise à niveau pour les matières manquantes.

1b Le candidat a obtenu un DEP et a réussi les matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5^e secondaire
- Langue seconde de la 5^e secondaire
- Mathématique de la 4^e secondaire

1c Le candidat a une formation jugée équivalente par le collège.

2 Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le ministre, lesquelles précisent les cours préalables au programme.

3 Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le collège pour chacun de ses programmes.

PRÊT À FAIRE VOTRE
DEMANDE D'ADMISSION?
ÉTAPES À SUIVRE :

1 L'ÉTUDIANT REMPLIT UNE DEMANDE D'ADMISSION EN LIGNE (FRAIS DE 30\$) ET, LE CAS ÉCHÉANT, FOURNIT LES DOCUMENTS DEMANDÉS POUR COMPLÉTER SON DOSSIER.

 sram.omnivox.ca

2 LE SRAM CONSTITUE LE DOSSIER DE CHAQUE CANDIDAT ET ÉTABLIT DES LISTES DE CLASSEMENT SELON LES CRITÈRES DE CHAQUE CÉGEP.

3 LE SRAM TRANSMET LES DEMANDES D'ADMISSION AU CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME (LE SRAM NE PREND PAS DE DÉCISION RELATIVE À L'ADMISSION).

4 LE SERVICE DU CHEMINEMENT SCOLAIRE DU CÉGEP ÉTUDIE LES DEMANDES D'ADMISSION.

5 LE CÉGEP AVISE LE CANDIDAT ADMIS ET LE SRAM AVISE LE CANDIDAT REFUSÉ QUI PEUT, PAR LA SUITE, SÉLECTIONNER UN NOUVEAU CHOIX PARMIS LES PLACES DISPONIBLES.

DATES LIMITES

DATES LIMITES DE DEMANDE D'ADMISSION

POUR LA SESSION D'AUTOMNE : 1^{er} mars

POUR LA SESSION D'HIVER : 1^{er} novembre

CALENDRIERS SCOLAIRES

Les études au collégial s'échelonnent généralement sur deux sessions par année.

SESSION D'AUTOMNE : août à décembre

SESSION D'HIVER : janvier à mai

TABLE DES PROGRAMMES ET CONDITIONS PARTICULIÈRES

PRÉUNIVERSITAIRES // 2 ANS

PROGRAMMES	SAINT-JÉRÔME	MONT-TREMBLANT	MONT-LAURIER	CONDITIONS PARTICULIÈRES (préalables ou exigences supplémentaires)	ATE	DEC/ BAC
TREMPLIN DEC	081.06	081.06	081.06			
SCIENCES DE LA NATURE	200.B0	200.B0	200.B0	TS ou SN 5° Physique 5° Chimie 5° ou Maths 068-536 Physique 054-534 Chimie 051-534		
SCIENCES INFORMATIQUES ET MATHÉMATIQUES	200.C0	--	--	TS ou SN 5° Physique 5° Chimie 5° ou Maths 068-536 Physique 054-534 Chimie 051-534		
SCIENCES HUMAINES profil administration	300.32	--	--	TS ou SN 5° ou Maths 068-526 ou 068-536		
SCIENCES HUMAINES profil individu et société	300.33	--	--	CST 4° ou Maths 068-416		
SCIENCES HUMAINES profil monde-relations internationales	300.35	--	--	CST 4° ou Maths 068-416		
SCIENCES HUMAINES être humain dans son milieu / profil général	--	300.30	300.30	CST 4° ou Maths 068-416		
SCIENCES HUMAINES avec mathématiques	--	300.31	300.31	TS ou SN 5° ou Maths 068-526 ou 068-536		
ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION Cinéma	500.AG	--	--			
ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION Journalisme et communications	500.AJ	--	--			
ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION Théâtre	500.AK	--	--			
ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION Langues	500.AL	--	--			
ARTS VISUELS	510.A0	--	--			

PRÉUNIVERSITAIRES - DOUBLES DEC // 3 ANS

SCIENCES DE LA NATURE ET ARTS VISUELS	200.13	--	--	TS ou SN 5° Physique 5° Chimie 5° ou Maths 068-536 Physique 054-534 Chimie 051-534		
SCIENCES HUMAINES ET ARTS VISUELS profil individu et société	300.13	--	--	CST 4° ou Maths 068-416		
SCIENCES HUMAINES ET ARTS VISUELS profil monde et relations internationales	300.13	--	--	CST 4° ou Maths 068-416		

LÉGENDE

TS Technico-sciences | SN Sciences naturelles | CST Culture, société et technique | STE Science et technologie de l'environnement | SE Science et environnement

TECHNIQUES // 3 ANS						
PROGRAMMES	SAINT-JÉRÔME	MONT-TREMBLANT	MONT-LAURIER	CONDITIONS PARTICULIÈRES (préalables ou exigences supplémentaires)	ATE	DEC/ BAC
TECHNOLOGIE D'ANALYSES BIOMÉDICALES	140.B0	-//-	-//-	TS ou SN 4 ^e ou Maths 068-526 Chimie 5 ^e ou Chimie 051-534 STE ou SE 4 ^e ou Physique 054-534		
SOINS INFIRMIERS	180.A0	-//-	180.A0	STE ou SE 4 ^e Chimie 5 ^e ** ou Sciences physiques 056-430 + 056-486 Chimie 051-534 **		✓
GÉNIE MÉCANIQUE	241.A0	-//-	-//-	TS ou SN 4 ^e Physique 5 ^e ou Maths 068-526 Physique 051-534	✓	
TRANSFORMATION DES MATÉRIAUX COMPOSITES	241.C0	-//-	-//-	TS ou SN 4 ^e ou Maths 068-426 ou 068-436	✓	
TECHNIQUES JURIDIQUES	310.C0	-//-	-//-	CST 4 ^e ou Maths 068-514		
ÉDUCATION À L'ENFANCE	322.A0	-//-	-//-			
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	351.A0	-//-	351.A0 <i>Prochaine admission automne 2018</i>			
TRAVAIL SOCIAL	388.A0	-//-	-//-			
INTERVENTION EN LOISIR	391.A0	-//-	-//-		✓	
COMPTABILITÉ ET GESTION	410.B0	-//-	410.B0	TS ou SN 4 ^e *** ou Maths 068-436***	✓	
GESTION DE COMMERCES	-//-	410.D0 <i>Attente d'autorisation automne 2017</i>	410.D0 <i>La première année et demie Attente d'autorisation automne 2017</i>	CST 4 ^e ou Maths 068-436	✓	✓
INFORMATIQUE Informatique de gestion	420.AA	-//-	-//-	TS ou SN 5 ^e ou Maths 068-526	✓	✓
GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION	430.B0	-//-	-//-	CST 4 ^e ou Maths 068-426	✓	
INTÉGRATION MULTIMÉDIA	582.A1	-//-	-//-		✓	✓

** Les étudiants n'ayant pas complété le cours de chimie de 5^e secondaire sont admissibles. Toutefois, ces derniers devront intégrer et réussir les deux cours «Chimie d'appoint pour soins infirmiers» dans le cadre de leur première année au collégial, en remplacement des cours complémentaires.

*** Les étudiants désirant ajouter dans leur cheminement les mathématiques préalables à certains programmes universitaires devront avoir réussi les mathématiques TS ou SN 5^e ou 526-536.

CHEMINEMENT TREMPIN DEC

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou DEP

Admission
automne
et hiver

081.06

LE CHEMINEMENT TREMPIN DEC A POUR BUT DE DONNER À CERTAINS ÉTUDIANTS UNE FORMATION LEUR PERMETTANT D'INTÉGRER ÉVENTUELLEMENT UN PROGRAMME D'ÉTUDES CONDUISANT AU DEC. L'ÉTUDIANT PEUT S'INSCRIRE À TEMPS PLEIN OU À TEMPS PARTIEL, POUR UN MAXIMUM DE TROIS SESSIONS CONSÉCUTIVES.

POURQUOI CHOISIR LE CSTJ?

- Des services personnalisés d'aide pédagogique et d'orientation et un soutien spécifique de la part des enseignants pour les étudiants inscrits **pour une première fois au collégial.**
- Un cheminement permettant de poursuivre une démarche d'orientation avec un conseiller d'orientation.
- La possibilité de s'inscrire à des cours dans certains programmes offerts au collège (cours exploratoires). Ceci vous permettra de **valider votre choix et de réussir des cours qui seront crédités** advenant une admission dans ce programme.
- La possibilité de s'inscrire à des activités de mise à niveau du secondaire qui sont préalables à certains programmes d'études collégiales.
- Un cours permettant d'adapter ses méthodes de travail aux exigences des études collégiales pour les étudiants inscrits pour une première fois au collégial.

CE CHEMINEMENT S'ADRESSE À VOUS SI :

- Vous avez besoin d'aide pour préciser votre choix de carrière et vous souhaitez rencontrer un conseiller d'orientation.
- Vous faites un retour aux études et vous désirez apprivoiser les études collégiales avec des cours de la formation générale.
- Vous avez éprouvé des difficultés scolaires par le passé et vous souhaitez recevoir un encadrement particulier afin d'augmenter vos chances de succès.
- Vous désirez améliorer votre dossier scolaire à la suite d'un refus dans un programme contingenté.
- Vous souhaitez suivre des cours préalables pour le programme dans lequel vous désirez vous inscrire au Cégep de Saint-Jérôme ou dans un autre établissement collégial.

GRILLES DE COURS

S'ADRESSANT AUX ÉTUDIANTS N'AYANT JAMAIS FAIT D'ÉTUDES COLLÉGIALES

L'étudiant pourra, selon ses besoins, choisir des cours parmi les suivants (max. 6) :

Éducation physique I
Philosophie I
Renforcement en français
ou
Français I
Anglais I

} Selon les résultats du secondaire en français

Intégration aux études collégiales (selon les critères établis par le cégep)

Cours exploratoire¹ (dans certains programmes offerts au cégep)
et/ou

Cours complémentaire (selon l'offre du cégep, voir p. 18)
et/ou

Cours de mise à niveau² (préalable à certains programmes collégiaux)³

S'ADRESSANT AUX ÉTUDIANTS AYANT DÉJÀ RÉUSSI DES COURS AU COLLÉGIAL

L'étudiant pourra, selon son cheminement, choisir des cours parmi les suivants (max. 7) :

Éducation physique
Français
Philosophie
Anglais
Cours complémentaire
Cours exploratoire¹ (dans certains programmes offerts au cégep)
et/ou

Cours de mise à niveau² (préalable à certains programmes collégiaux)³

} Cours de la formation générale selon son cheminement

1 - Liste des cours exploratoires

Disponible en ligne : cstj.qc.ca/cours-exploratoires

2 - Liste des cours de mise à niveau

Offerts à la session d'automne :

Sciences 4^e (STE)
Chimie 5^e - Appoint Soins infirmiers I et II
Mathématiques 4^e (TS)
Mathématiques 5^e (TS)
Physique 5^e

Offerts à la session d'hiver :

Chimie 5^e
Chimie 5^e - Appoint Soins infirmiers I et II
Mathématiques 5^e (TS)
Physique 5^e

3 - Les cours préalables sont offerts sous réserve du nombre de demandes.



DOUBLES DEC

200.13 SCIENCES DE LA NATURE ET ARTS VISUELS

DES ou DEP + TS ou SN 5^e + PHYSIQUE 5^e + CHIMIE 5^e

300.13 SCIENCES HUMAINES ET ARTS VISUELS *

Profil Individu et société
DES ou DEP + CST 4^e

Profil Monde et relations internationales
DES ou DEP + CST 4^e

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

Admission automne seulement

* Sciences humaines et arts visuels : lors de l'admission au SRAM, choisir le code 300.13 puis sélectionner l'un ou l'autre des profils.

VOUS DÉSIREZ COMBINER VOS DEUX PASSIONS TOUT EN ACQUÉRANT UNE POLYVALENCE? LE DOUBLE DEC VOUS PERMETTRA DE COMBLER VOTRE SOIF D'APPRENDRE ET D'EXPLORER DEUX PROFILS DE FORMATION, EN OBTENANT DEUX DIPLÔMES EN TROIS ANS.

PRÉUNIVERSITAIRES // 3 ANS

SCIENCES DE LA NATURE + ARTS VISUELS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul différentiel
Chimie générale : la matière
Le numérique et l'image
Langage de la couleur
Introduction à l'histoire de l'art

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul intégral
Chimie des solutions
Mécanique
Techniques du dessin
Techniques photographiques

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Électricité et magnétisme
Évolution et diversité du vivant
Langage du dessin
Langage de la sculpture
Animation et art vidéo

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II
Français III
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Ondes et physique moderne
Techniques de la peinture
Techniques de la sculpture
Créations photographiques
Histoire de l'art : le modernisme

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Français IV

FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Explorations bidimensionnelles
Explorations tridimensionnelles
Explorations multidisciplinaires
Art contemporain ici et ailleurs
Un cours parmi les suivants :
Méthodes de preuve et applications
Chimie organique 1

SESSION 6

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Créations bidimensionnelles
Création et diffusion (ESP)
Approches multidisciplinaires du dessin
La perception de l'art
Un cours parmi les suivants :
L'homéostasie
Probabilités et statistiques
Calcul III (calcul différentiel et intégral avancé)
Une des trois ESP :
Biologie-mathématiques (biologie expérimentale)
Chimie-biologie
Physique-mathématiques

SCIENCES HUMAINES + ARTS VISUELS

Profil Individu et société

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Anglais I
Français I
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation à la psychologie
Initiation à l'économie globale
Le numérique et l'image
Langage de la couleur
Introduction à l'histoire de l'art

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français II
Philosophie I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Société et individus
Vie politique
Techniques photographiques
Techniques du dessin

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Méthodes quantitatives en sciences humaines
Langage de la sculpture
Langage du dessin
Animation et art vidéo
Deux cours parmi les suivants :
Santé mentale
Relations économiques internationales
Défis sociaux et transformation des sociétés

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Français III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
La carte du monde
Techniques de la peinture
Techniques de la sculpture
Créations photographiques
Histoire de l'art : le modernisme

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Français IV

FORMATION SPÉCIFIQUE

Psychologie du développement
Explorations bidimensionnelles
Explorations tridimensionnelles
Explorations multidisciplinaires
Art contemporain ici et ailleurs
Un cours parmi les suivants :
Avenir de la planète
Méthodes quantitatives avancées
Politique internationale

SESSION 6

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Démarche d'intégration en sciences humaines (ESP)
Société québécoise et famille
Créations bidimensionnelles
Approches multidisciplinaires du dessin
Création et diffusion (ESP)
La perception de l'art
Un cours parmi les suivants :
Biologie humaine
Histoire du XX^e siècle
Histoire du Québec : identité et culture

SCIENCES HUMAINES + ARTS VISUELS

Profil Monde et relations internationales

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Anglais I
Français I
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

La carte du monde
Vie politique
Le numérique et l'image
Langage de la couleur
Introduction à l'histoire de l'art

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français II
Philosophie I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation à la psychologie
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Société et individus
Techniques du dessin
Techniques photographiques

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Anglais II
Philosophie II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Avenir de la planète
Méthodes quantitatives en sciences humaines
Politique internationale
Animation et art vidéo
Langage du dessin
Langage de la sculpture

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Philosophie III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
Psychologie sociale et interculturelle
Techniques de la peinture
Techniques de la sculpture
Créations photographiques
Histoire de l'art : le modernisme

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Éducation physique II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Histoire du XX^e siècle
Initiation à l'économie globale
Explorations bidimensionnelles
Explorations tridimensionnelles
Explorations multidisciplinaires
Art contemporain ici et ailleurs

SESSION 6

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Relations économiques internationales
Créations bidimensionnelles
Création et diffusion (ESP)
Approches multidisciplinaires du dessin
La perception de l'art
Un cours parmi les suivants :
Histoire du sous-développement et des pays émergents
Défis sociaux et transformation des sociétés

SCIENCES DE LA NATURE

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou DEP
TS ou SN 5°
PHYSIQUE 5°
CHIMIE 5°

Admission
automne
et hiver

200.B0



VOUS AVEZ LA BOSSE DES MATHÉMATIQUES? VOUS VOUS INTÉRESSEZ À LA LOI DE LA GRAVITATION UNIVERSELLE? LES ATOMES, LES NEURONES ET LES RÉACTIONS CHIMIQUES VOUS PASSIONNENT ET VOUS VOULEZ COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES SCIENTIFIQUES QUI SE MANIFESTENT DANS LA VIE DE TOUS LES JOURS? QUE VOUS SOUHAITIEZ DEVENIR MÉDECIN, ACTUAIRE, ARCHITECTE OU INGÉNIEUR, LE DEC PRÉUNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE LA NATURE JETTERA LES BASES DE VOTRE FUTURE CARRIÈRE SCIENTIFIQUE, RICHE EN DÉCOUVERTES ET EN PASSIONS.

////////////////////////////////////// **Je choisis les sciences**

POURQUOI AU CSTJ?

Une formation polyvalente axée sur les sciences fondamentales

Le programme vise à développer la curiosité scientifique, l'esprit critique et de synthèse ainsi que le goût de la recherche. Vous maîtriserez tous les outils indispensables pour bien réussir à l'université.

Un choix entre deux options

Sciences pures et appliquées et sciences de la santé : dans chacune de ces options, des cours adaptés aux exigences des programmes universitaires vous sont donnés.

Des laboratoires modernes

Les activités pratiques font le lien avec la théorie à l'aide d'équipements des plus modernes.

Des mesures d'encadrement particulières en première session facilitent la transition secondaire-cégep.

Un suivi hâtif de la réussite de tous les nouveaux étudiants est effectué par un comité d'enseignants des différentes disciplines.

Le choix d'une épreuve synthèse de programme parmi les trois suivantes :

Biologie-mathématiques, Chimie-biologie et Physique-mathématiques. Ce cours culmine par le Colloque des finissants, une soirée de présentation des projets.

Une équipe d'enseignants disponibles possédant une formation diversifiée

Les enseignants ont le souci de bien préparer les étudiants pour l'université et pour les grands concours. Ainsi, ils se rendent disponibles pour apporter du soutien aux étudiants à l'extérieur des heures de cours.

La possibilité de faire un séjour pédagogique au Costa Rica

Le cours de biologie de première session pourrait vous mener jusqu'en Amérique centrale! Depuis quatre ans, les étudiants intéressés ont suivi des cours théoriques au cégep à l'automne, pour ensuite participer à un séjour d'observation des écosystèmes de deux semaines au Costa Rica, début janvier.

Un programme à la conscience verte

Les étudiants sont appelés à participer à un projet qui consiste à observer le milieu naturel de la Rivière du Nord, à analyser certains paramètres de son eau et à en préserver la qualité, voire à l'améliorer.

La possibilité de se voir créditer un cours de niveau universitaire (Cours de mathématiques - Calcul III).

LE CARREFOUR DES SCIENCES DE LA NATURE

Le Carrefour des sciences de la nature est un lieu conçu pour favoriser la formation scientifique et les échanges interdisciplinaires.

Grâce aux nombreux ordinateurs et espaces de travail, les étudiants peuvent y parfaire leurs travaux tout en ayant recours à l'aide de tuteurs. De plus, des revues scientifiques, les différents manuels de cours et de la documentation relative aux perspectives que proposent les sciences sont également mis à la disposition des étudiants. Une série d'activités dont des conférences et des ateliers sur divers sujets scientifiques sont également proposées.

Il s'agit de l'endroit par excellence pour participer aux différents clubs scientifiques ainsi qu'aux différents concours tels que «Science, on tourne!» ou des concours de chimie (CCC, OCC), de mathématiques (ASHME, AMQ) et de physique (ACP).

ET APRÈS?

Le DEC en Sciences de la nature constitue une solide préparation pour l'ensemble des programmes universitaires en sciences, notamment en Sciences pures et appliquées et en Sciences de la santé.

- Actuariat
- Agriculture
- Alimentation
- Architecture
- Architecture de paysage
- Arpentage
- Audiologie
- Biochimie
- Biologie
- Biophysique
- Chimie
- Chiropraxie
- Design industriel
- Diététique
- Ergothérapie
- Enseignement des mathématiques au secondaire
- Enseignement des sciences et des technologies au secondaire
- Foresterie
- Génie
- Géologie
- Informatique
- Kinésiologie
- Mathématiques
- Médecine (M.D.)
- Médecine dentaire
- Médecine vétérinaire
- Météorologie
- Microbiologie
- Nutrition
- Optométrie
- Orthophonie
- Pharmacie
- Physiothérapie
- Physique
- Réadaptation physique
- Réadaptation occupationnelle
- Recherche opérationnelle
- Santé communautaire
- Sciences biomédicales
- Sciences infirmières
- Statistique

Le DEC préuniversitaire en Sciences de la nature ouvre la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français I
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Évolution et diversité du vivant
Calcul différentiel
Chimie générale : la matière

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie I
Français II
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul intégral
Chimie des solutions
Mécanique

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie II
Français III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Électricité et magnétisme
Un cours parmi les suivants* :
Chimie organique
Méthodes de preuve et applications

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Français IV
Anglais II
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Ondes et physique moderne
Un cours parmi les suivants* :
L'homéostasie (Biologie générale II)
Probabilités et statistiques
Calcul III (Calcul différentiel et intégral avancé)
Une des trois ESP :
Biologie-mathématiques (Biologie expérimentale)
Chimie-biologie
Physique-mathématiques

*Choix à faire selon les prérequis universitaires.



SCIENCES INFORMATIQUES ET MATHÉMATIQUES

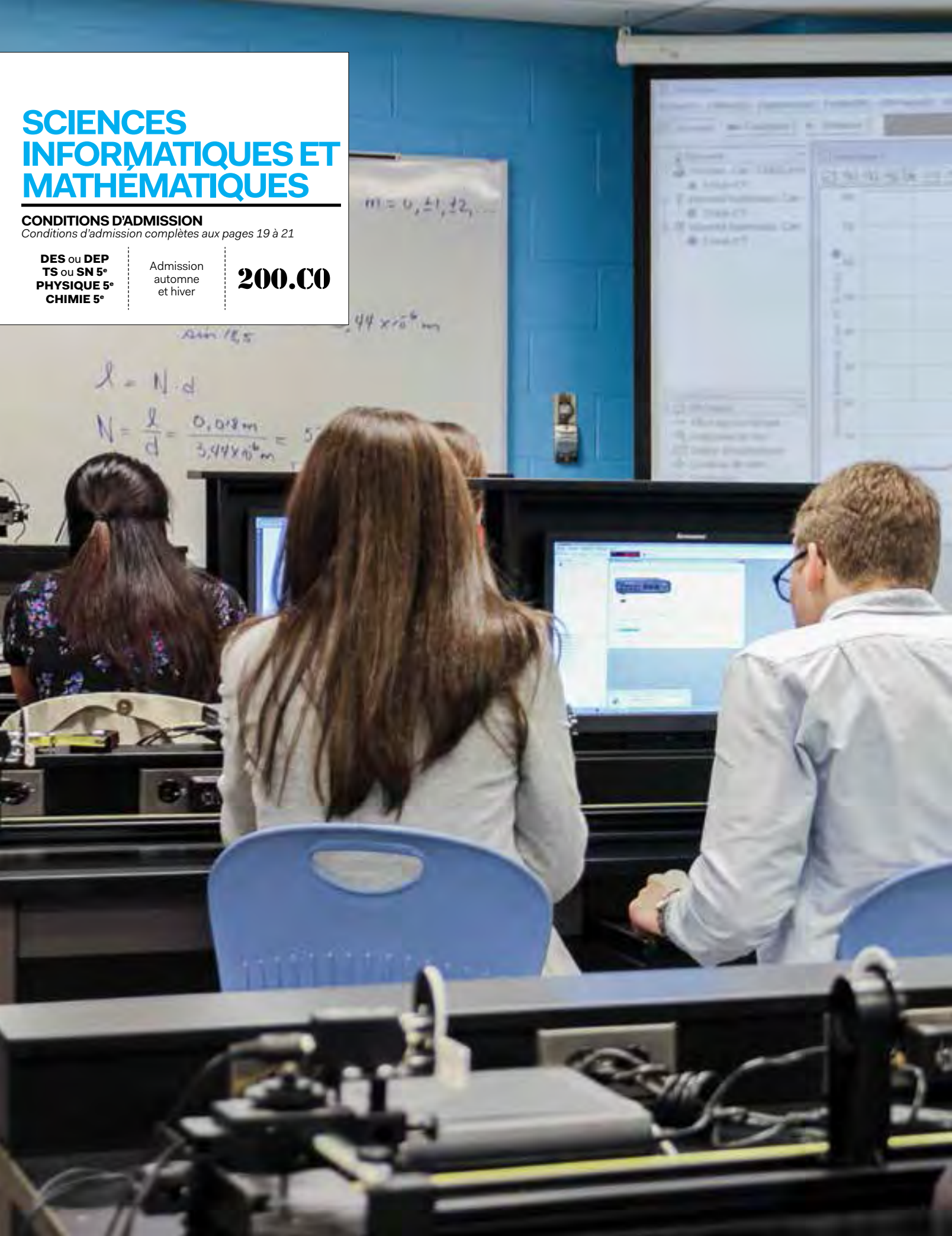
CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou **DEP**
TS ou **SN 5°**
PHYSIQUE 5°
CHIMIE 5°

Admission
automne
et hiver

200.CO



VOUS AVEZ L'ESPRIT SCIENTIFIQUE? VOUS VOUS INTÉRESSEZ À LA PROGRAMMATION ET AIMEZ LES NOUVELLES TECHNOLOGIES? VOUS AVEZ LA BOSSE DES MATHÉMATIQUES? VOUS RÊVEZ DE DEVENIR ARCHITECTE, INGÉNIEUR OU INFORMATICIEN? LE DEC EN SCIENCES INFORMATIQUES ET MATHÉMATIQUES CONSTITUE UNE EXCELLENTE PRÉPARATION POUR UNE CARRIÈRE SCIENTIFIQUE CAPTIVANTE!

Je choisis les sciences

POURQUOI AU CSTJ?

Formation polyvalente axée sur les sciences fondamentales et l'informatique.

Le programme vise à développer la curiosité scientifique et à explorer les outils indispensables pour bien réussir à l'université. Au programme : plusieurs cours de programmation (C#, C++), de mathématiques et de sciences.

Approches pédagogiques variées qui permettent de développer des compétences technologiques et scientifiques.

Tous les cours d'informatique se déroulent en laboratoire où chaque étudiant dispose d'un ordinateur.

Des laboratoires spécialisés pour la programmation et le développement d'applications sont accessibles aux étudiants de sciences informatiques et mathématiques.

Un programme polyvalent offrant un avantage technologique à tous ceux qui entreprendront des études universitaires en génie, en sciences pures, en architecture, en administration, etc.

Encadrement professionnel dans vos activités informatiques vous permettant d'acquérir des compétences plus poussées et de mettre ces compétences à l'œuvre dans un projet multidisciplinaire de fin d'études.

Un cours de mathématiques propre à l'informatique.

Des laboratoires de physique et de chimie rénovés, dotés de tables de laboratoire avec ordinateurs intégrés et écrans rétractables.

ET APRÈS?

Sur le marché du travail, il y a une pénurie de personnel formé en sciences et en technologies de l'informatique.

Le DEC en Sciences informatiques et mathématiques donne accès à un grand nombre de programmes universitaires, notamment :

- Actuariat
- Architecture
- Design
- Économie & mathématiques
- Géologie
- Géomatique appliquée à l'environnement
- Génie
- Imagerie et médias numériques
- Informatique
- Informatique de gestion
- Mathématiques
- Mathématiques et informatique
- Physique
- Physique et informatique
- Sciences géomatiques
- Statistique

Le programme Sciences informatiques et mathématiques ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

PRÉUNIVERSITAIRE // 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul différentiel
Introduction à la programmation
Mécanique

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Français II
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul intégral
Électricité et magnétisme
Structures de données et programmation orientée objet

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français III
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Mathématiques discrètes
Optique et physique moderne
Développement de programmes dans un environnement graphique

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III
Français IV
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Chimie générale : la matière
Projet d'intégration en Sciences informatiques et mathématiques (ESP)



SCIENCES HUMAINES

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

Profil administration

DES ou **DEP + TS** ou **SN 5°**

Profil individu et société

DES ou **DEP + CST 4°**

Profil monde et relations internationales

DES ou **DEP + CST 4°**

Admission
automne et hiver

300.A0

Le DEC en Sciences humaines offre un monde de possibilités. Cette formation vous aidera à développer votre sens critique et à comprendre les réalités de notre société, mais aussi du monde.

TROIS PROFILS SELON VOS INTÉRÊTS ET VOS PROJETS :

- 1 **ADMINISTRATION**
- 2 **INDIVIDU ET SOCIÉTÉ**
- 3 **MONDE ET RELATIONS INTERNATIONALES**

CARREFOUR DES SCIENCES HUMAINES

UN LIEU STIMULANT POUR FAVORISER LA RÉUSSITE EN SCIENCES HUMAINES

| Un espace juste pour vous

Le Carrefour des sciences humaines est un centre d'aide réservé aux étudiants de sciences humaines afin de favoriser l'engagement dans le programme. Il est muni de modules informatiques, de tables consacrées au travail individuel ou en équipe et d'un coin lecture. Il s'agit du lieu idéal pour se retrouver entre amis, mais aussi pour effectuer des travaux.

| Du soutien sur place

Des moniteurs dynamiques prêts à s'impliquer, recrutés parmi les meilleurs étudiants du programme, vous aident et vous conseillent. Ils sont là pour vous soutenir dans votre cheminement scolaire, vous aider à préparer vos évaluations et vous accompagner dans l'organisation de votre temps.

| Une programmation d'activités variées

De concert avec les professeurs du programme, une panoplie d'activités sont organisées en complément des cours et préparent à la vie universitaire et professionnelle. Vous serez sollicités à assister à des conférences, à participer à des débats sur les enjeux sociaux actuels et à prendre connaissance de babillards animés sur l'actualité. Régulièrement, vous serez également invités à participer à différentes activités : une simulation de l'ONU, un jeu-questionnaire des sciences humaines et des compétitions intercollégiales.



SCiences Humaines 300.32

1 ADMINISTRATION

DISCIPLINES-CLÉS : ADMINISTRATION, ÉCONOMIE ET MATHÉMATIQUES

CE PROFIL PERMET AUX ÉTUDIANTS DE SE FAMILIARISER AVEC LE FONCTIONNEMENT D'UNE ENTREPRISE ET LE MILIEU DES AFFAIRES. LES PRINCIPAUX ENJEUX TRAITÉS SONT LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DE LA SOCIÉTÉ AINSI QUE LA GESTION OPTIMALE DES RESSOURCES FINANCIÈRES, MATÉRIELLES ET HUMAINES D'UNE ORGANISATION. CE PROFIL PERMET ÉGALEMENT D'ACQUÉRIR UNE SOLIDE FORMATION EN MATHÉMATIQUES.

//////////////////// Je choisis la gestion

POURQUOI AU CSTJ?

| Une simulation d'entreprises

Chaque étudiant a accès à un ordinateur dans les laboratoires informatiques, ce qui permet la participation active en classe. Une simulation d'entreprises dans les cours d'administration permet de présenter un regard unique sur l'entreprise et sur le rôle de ses dirigeants.

| De nombreux cours complémentaires

Parmi la liste des cours complémentaires offerts au CSTJ, vous pouvez choisir *Comptabilité* ou *Bourse et gestion de portefeuille*, afin d'approfondir vos compétences en administration.

| Un programme de qualité à proximité

Pourquoi aller plus loin? Le CSTJ offre un programme de qualité dans les Laurentides. Le collège est grand, mais l'équipe de professeurs a su conserver un encadrement convivial et de qualité.

ET APRÈS?

| Les orientations universitaires

Le DEC en Sciences humaines - profil Administration du Cégep de Saint-Jérôme donne accès à plus de 200 programmes universitaires. C'est le profil à privilégier pour tous les programmes universitaires ayant les cours de mathématiques comme préalable, par exemple :

- Actuariat
- Administration
- Communication – Marketing
- Droit des affaires
- Économie
- Finances
- Gestion des ressources humaines
- Gestion publique
- Gestion des opérations
- Mathématiques et statistiques
- Relations industrielles
- Sciences comptables

PRÉUNIVERSITAIRE // 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Philosophie I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Méthodes quantitatives en sciences humaines
Initiation à l'économie globale
Entreprise et environnement

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul I
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Initiation à la psychologie
Société et monde du travail

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Français III
Anglais II
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul II
Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
Relations économiques internationales

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Français IV
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Démarche d'intégration en sciences humaines
Acteurs économiques
Éléments de gestion d'entreprise



SCIENCES HUMAINES 300.33

2 INDIVIDU ET SOCIÉTÉ

DISCIPLINES-CLÉS : PSYCHOLOGIE ET SOCIOLOGIE

CE PROFIL VISE LA COMPRÉHENSION DES INTERACTIONS ENTRE L'INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ. ON Y TRAITE DES DIFFÉRENTS FACTEURS (L'ÂGE, LES PERCEPTIONS, LES ÉMOTIONS, LA PERSONNALITÉ ET LES COMPORTEMENTS) QUI INFLUENCENT LE DÉVELOPPEMENT DE L'HUMAIN EN INTERACTION AVEC SON ENVIRONNEMENT. CE PROFIL PERMET ÉGALEMENT DE CONNAÎTRE ET DE MIEUX COMPRENDRE LES GRANDS ENJEUX SOCIAUX, COMME LA DIVERSITÉ CULTURELLE, LES INÉGALITÉS SOCIALES OU LES TRANSFORMATIONS DE LA FAMILLE.

////////////////////////////////////// **Je choisis l'humain**

POURQUOI AU CSTJ?

| Un enseignement de qualité

Les cours sont donnés par des professeurs hautement qualifiés, passionnés, intéressants et à l'écoute, prêts à vous soutenir durant votre formation.

| Une préparation pour l'université

Les cours de première année vous offrent un éventail des disciplines de sciences humaines pour vous aider à faire un choix de carrière. Les cours sont structurés de manière à vous faire acquérir la rigueur méthodologique indispensable à la poursuite de cours universitaires.

| Un programme de qualité à proximité

Pourquoi aller plus loin? Le CSTJ offre un programme de qualité dans les Laurentides. Le collège est grand, mais l'équipe de professeurs a su conserver un encadrement convivial et de qualité.

ET APRÈS?

| Les orientations universitaires

Le DEC en Sciences humaines - profil Individu et société du Cégep de Saint-Jérôme donne accès à plus de 200 programmes universitaires tels que :

- Anthropologie
- Criminologie
- Enseignement préscolaire, primaire et secondaire
- Psychoéducation
- Psychologie
- Sciences des communications
- Sexologie
- Sociologie
- Travail social

PRÉUNIVERSITAIRE // 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Philosophie I
Français I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation à la psychologie
Méthodes quantitatives en sciences humaines
ou
Cours complémentaire I
Et deux cours parmi les suivants:
La carte du monde
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Vie politique
Société et individus

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Psychologie du développement
Initiation à l'économie globale
Méthodes quantitatives en sciences humaines
ou
Cours complémentaire I
Deux cours parmi les suivants :
La carte du monde
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Vie politique
Société et individus

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Anglais I
Complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
Deux cours parmi les suivants :
Santé mentale
Relations économiques internationales
Défis sociaux et transformation des sociétés
Un cours parmi les suivants :
Avenir de la planète
Méthodes quantitatives avancées*
Politique internationale

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III
Français IV
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Démarche d'intégration en sciences humaines
Société québécoise et famille
Un cours parmi les suivants :
Biologie humaine*
Histoire du XX^e siècle
Histoire du Québec : identités et cultures

*Cours préalables pour certains programmes universitaires.



CINÉMA

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou DEP

Admission
automne
seulement

500.AG



VOUS CULTIVEZ UN GRAND INTÉRÊT POUR LE 7^E ART? VOUS AIMEZ LIRE SUR LES DIFFÉRENTES FACETTES DU CINÉMA? VOUS AVEZ ENVIE D'EXPÉRIMENTER DES TECHNIQUES CINÉMATOGRAPHIQUES ET DE RÉALISER DES CRÉATIONS PERSONNELLES ET D'ÉQUIPE? LE DEC PRÉUNIVERSITAIRE EN ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION – OPTION CINÉMA S'ADRESSE À VOUS!

////////////////////////////////////// **Je choisis les arts**

POURQUOI AU CSTJ?

| Une formation complète!

- Conception et réalisation de productions en vidéo
- Réalisation de fictions et documentaires
- Scénarisation, découpage technique et mise en scène
- Travail à la caméra, éclairage
- Prise de son, montage sonore
- Diffusion du produit
- Photographie numérique
- Analyse du langage et de l'image cinématographiques

| Installations et équipements spécialisés :

- Salles de montage
- Studio de prise de son et de tournage
- Laboratoires de traitement d'images
- Caméras vidéo et photo
- Matériel d'éclairage et de prise de son

| Technologies de production audiovisuelle à l'aide de matériel entièrement numérique : caméra, table de montage, magnétophone et caméra vidéo.

| Expertise variée et complémentaire de l'équipe de enseignants

L'équipe d'enseignants de l'option cinéma est reconnue pour son dynamisme, sa créativité et son encadrement exceptionnel offert aux étudiants.

ET APRÈS?

| Les orientations universitaires

Par sa nature, le DEC préuniversitaire en Arts, lettres et communication - option cinéma prépare l'étudiant à fréquenter l'université dans les champs d'intérêts suivants : études cinématographiques, communication, scénarisation, histoire de l'art, cinéma-production, cinéma-animation, etc.

Par ailleurs, cette formation ouvre les portes à plus de 200 programmes universitaires, notamment les sciences de l'éducation, l'histoire de l'art, la littérature, l'animation culturelle, le droit, les relations publiques et les sciences humaines (histoire, politique, sociologie, philosophie).

| Perspectives d'emploi liées au domaine du cinéma

- Scénarisation ou réalisation
- Technicien de plateau
- Responsable de projet
- Relations publiques
- Recherche de sujets d'émissions
- Enseignement du cinéma
- Publicité
- Critique cinématographique
- Animation à la télé
- Infographie

PRÉUNIVERSITAIRE // 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Philosophie I
Éducation physique I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Création et méthode
Langage du cinéma
Histoire de l'art
Histoire du cinéma

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Philosophie II
Éducation physique II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Cinéma d'ici et d'ailleurs
Cinéma américain
Édition sonore
Mise en scène au cinéma

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Éducation physique III
Anglais I
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Cinéma québécois
Scénarisation
Production documentaire
Cinéma et médias

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Philosophie III
Anglais II
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Création (ESP)
Mise en marché d'un film
Critique des arts vivants



JOURNALISME ET COMMUNICATIONS

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou DEP

Admission
automne
seulement

500.AJ

Lors de l'admission au SRAM, ce code de programme porte le nom suivant :
Arts, lettres et communication, option médias.



LA CULTURE, LA COMMUNICATION, LES MÉDIAS ET L'ÉCRITURE VOUS FASCINENT? VOUS ÊTES CURIEUX ET INTÉRESSÉ PAR LES DIFFÉRENTS ENJEUX DE NOTRE SOCIÉTÉ? VOUS SOUHAITEZ PRENDRE PART AU DÉBAT ET FAIRE ÉVOLUER VOS IDÉES? VENEZ APPRENDRE ET COMPRENDRE LE SENS DE LA PAROLE ET DE L'IMAGE!

Je choisis la culture

POURQUOI AU CSTJ?

- | Pour un programme axé sur une approche tant pratique que théorique des médias.
- | Pour développer une vision critique des médias québécois ainsi que votre expression écrite et orale.
- | Pour découvrir :
 - Les enjeux de l'actualité locale, nationale et internationale
 - La pratique des différentes formes de l'écriture journalistique, appliquée à la presse écrite et télévisuelle
 - La communication orale et visuelle
 - La communication de masse et son influence sur la société québécoise : journaux, télé, radio, Internet
- | **Dans ce programme, vous aurez l'occasion d'expérimenter :**
 - L'écriture d'articles : nouvelles, reportages, critiques, chroniques, éditoriaux
 - La publication d'articles sur différentes plateformes Web
 - L'investigation et la recherche liées au journalisme
 - La photographie
 - Le tournage d'un reportage et d'un journal télévisé
 - Les techniques d'entrevue
 - L'animation devant la caméra
- | Une équipe d'enseignants passionnés, compétents, curieux, attentifs à vos besoins vous accompagnera.
- | **Le Collège mettra à votre disposition des locaux et de l'équipement spécialisés :** caméras (photo et vidéo), salle de montage, laboratoire de traitement d'images numériques, studio.
- | **Un bain de culture vous attend :** sorties culturelles, conférences avec des professionnels du milieu et activités parascolaires.
- | **Le trouble-tête : un journal et une salle de presse**
Afin de participer à la création d'un journal, les étudiants ont un accès exclusif à une salle de rédaction munie de postes informatiques, d'écrans de télévision et de salles privées pour les entrevues.

 letroubletete.com

- | **Meilleur journal étudiant au Québec**
Le trouble-tête a remporté le concours Devoir de la presse étudiante en 2015 et 2016.

ET APRÈS?

- | **Les orientations universitaires**
Le DEC préuniversitaire en Arts, lettres et communication - option journalisme et communications prépare l'étudiant à fréquenter l'université dans les programmes suivants : communications, journalisme, animation culturelle, études littéraires, cinéma, relations internationales, rédaction, sciences politiques, langues modernes, traduction, théâtre, enseignement, études québécoises, etc.

Cette formation ouvre les portes de tout programme universitaire pour lequel le DEC est préalable, notamment le droit, l'éducation, l'administration, les sciences humaines (histoire, politique, sociologie, philosophie), etc.
- | **Perspectives d'emplois** liés au domaine du journalisme et de la communication

Quelques exemples :
 - Agent de communication
 - Agent des relations avec les médias
 - animateur
 - Attaché de presse
 - Avocat
 - Commentateur
 - Conseiller en communication
 - Coordonnateur de médias
 - Éditeur
 - Enseignant
 - Graphiste
 - Lecteur de nouvelles
 - Journaliste
 - Réalisateur
 - Recherchiste
 - Rédacteur
 - Photographe de presse
 - Producteur
 - Publicitaire

PRÉUNIVERSITAIRE // 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Philosophie I
Anglais I
Éducation physique I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Création et méthode
Initiation aux médias
Communication audiovisuelle
Photographie de presse

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Philosophie II
Anglais II
Éducation physique II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Cinéma d'ici et d'ailleurs
Pratique de la presse écrite
Initiation à la vidéo
Communication de masse

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Philosophie III
Éducation physique III
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Journalisme critique
Reportage vidéo
Analyse comparée des médias

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Critique des arts vivants
Productions médiatiques (ESP)
Traitement de l'actualité internationale
Arts et société



THÉÂTRE

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou DEP

Admission
automne
seulement

500.AK



LE THÉÂTRE VOUS APPELLE ET VOUS AIMEZ VOUS RETROUVER SUR LES PLANCHES? LES ARTS DE LA SCÈNE DEVANT PUBLIC VOUS TRANSPORTENT? CE PROGRAMME S'ADRESSE À QUICONQUE SOUHAITE EXPLORER LES MULTIPLES FACETTES DE SA CRÉATIVITÉ ET SATISFAIRE SON GOÛT POUR LE JEU THÉÂTRAL, LA PERFORMANCE, LA SCÉNOGRAPHIE, L'ÉCRITURE DRAMATIQUE ET LES DIFFÉRENTES TECHNIQUES DE PRODUCTION SCÉNIQUE. ALLONS, EN SCÈNE!

////////////////////// **Je choisis les arts**

POURQUOI AU CSTJ?

| Le DEC préuniversitaire en théâtre le plus axé sur la pratique :

- Trois productions scéniques présentées devant public, dont une production libre et multidisciplinaire dirigée par un metteur en scène professionnel
- Des cours pratiques donnant lieu à des exercices publics
- Des cours de jeu scénique, d'écriture dramatique, d'exploration vocale, de scénographie, d'histoire de la scène, dès la première année

| Un profil multidisciplinaire :

- Ateliers de mouvements, de voix et de maquettes
- Interprétation de scènes dramatiques
- Initiation à la mise en scène
- Création de performances.

| Des locaux et des équipements spécialement dédiés au programme :

- Salle de 350 places
- Un studio de production de 50 places
- Salle de montage vidéo et sonore

| Des professeurs qualifiés et passionnés issus des différents domaines de la scène et animés par leur art!

| Une tradition culturelle et novatrice :

- Une troupe de danse moderne depuis plus de 20 ans
- Le Cégep de Saint-Jérôme est à l'origine du Festival intercollégial de théâtre étudiant

ET APRÈS?

| Débouchés universitaires multiples!

En plus d'ouvrir les portes des grandes écoles spécialisées dans les domaines de la scène, du théâtre et de la danse, le DEC préuniversitaire en Arts, lettres et communication - option théâtre donne accès à plus de 200 programmes universitaires, notamment :

- Arts d'interprétation (jeu)
- Études théâtrales
- Scénographie
- Enseignement
- Communications
- Animation culturelle
- Enseignement du théâtre au secondaire
- Cinéma
- Journalisme
- Histoire de l'art
- Littérature
- Droit
- Marketing
- Relations publiques
- Sciences humaines (histoire, politique, sociologie et philosophie)

PRÉUNIVERSITAIRE // 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Éducation physique I
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Création et méthode
Voix et interprétation
Expression et mouvements
Histoire du théâtre en Occident

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Éducation physique II
Philosophie I
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Scénographie : la conception
Histoire de la mise en scène moderne
Cinéma d'ici et d'ailleurs
Jeu et direction d'acteurs

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Philosophie II
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Scénographie : la réalisation
Écriture dramatique et scénique
Production dirigée
Histoire de l'art

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Éducation physique III
Philosophie III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Création scénique (ESP)
Critique des arts vivants



LANGUES

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou DEP

Admission
automne
seulement

500.AL



DO YOU SPEAK ENGLISH? 您讲中文吗? ¿HABLA ESPAÑOL? SPRECHEN SIE DEUTSCH? AVEC LA MONDIALISATION, LA MAÎTRISE DES LANGUES DEVIENT UN DES PRINCIPAUX INSTRUMENTS D'OUVERTURE À D'AUTRES CULTURES. LE PORTRAIT DE NOTRE SOCIÉTÉ A BIEN CHANGÉ DEPUIS QUELQUES ANNÉES. NOS VILLES SONT DE PLUS EN PLUS COSMOPOLITES ET RICHES EN DIVERSITÉ CULTURELLE. FUTUR TRADUCTEUR, ENSEIGNANT, JOURNALISTE, TERMINOLOGUE, INTERPRÈTE... NOUS VOUS PROPOSONS UN PROGRAMME BRANCHÉ ET OUVERT SUR LE MONDE!

Je choisis la culture

POURQUOI AU CSTJ?

- | Le chinois mandarin**
Le Cégep de Saint-Jérôme offre une initiation à cette culture et à cette langue orientales qui sont maintenant incontournables pour s'ouvrir à la mondialisation des marchés.
- | Des laboratoires de langues modernes**
fournissent des applications pédagogiques pour les exercices.
- | Le Polyglotte**, une salle de travail et de rencontre, est exclusivement réservé aux étudiants du programme.
- | Une équipe de tuteurs d'anglais** est au service des étudiants.
- | Possibilité d'une immersion de trois semaines à Beijing** pour les étudiants intéressés. Au fil des ans, cette aventure a permis à plusieurs passionnés de voyage d'approfondir leurs connaissances culturelles sur la Chine.
- | Une panoplie d'activités culturelles, notamment :**
 - Visites du Jardin botanique et du quartier chinois de Montréal
 - Stage en espagnol et échanges linguistiques avec des hispanophones
 - Sorties culturelles diverses
 - Concours de langues
 - Sortie au théâtre en anglais
- | Possibilité de visiter une grande ville américaine** dans le cadre d'une activité parascolaire. Dans le passé, des périples à New York et Boston ont été organisés.
- | Un Centre d'aide en anglais**, appelé le *English Help Center*, est ouvert à tous les étudiants désireux de parfaire leur maîtrise de la langue de Shakespeare. Des enseignants s'y rendent disponibles pour répondre à des questions express ou bien réviser les règles d'accord et de syntaxe. *Don't be shy! Stop by and say hi!*

ET APRÈS?

- | Les orientations universitaires**
Par sa nature, le DEC préuniversitaire en Arts, lettres et communication - option langues prépare l'étudiant à fréquenter l'université dans les champs d'intérêts suivants :
 - Communication
 - Études internationales
 - Traduction, interprétariat
 - Linguistique
 - Enseignement du français langue seconde / de l'anglais langue seconde
 - Animation - recherche culturelle
 - Intervention interculturelle
 - Études anglaises, hispaniques, chinoises
 - Sociologie avec une spécialité en immigration
 - Lettres françaises
 - Gestion de tourisme et d'hôtellerie
 - Journalisme
- Par ailleurs, cette formation donne accès à plus de 200 programmes universitaires. L'apprentissage et la maîtrise de plusieurs langues sont aujourd'hui des atouts importants dans toutes les sphères d'activités.
- | Perspectives d'emploi**
Mettez à profit vos aptitudes dans votre langue maternelle ou dans d'autres langues et poursuivez une carrière passionnante. Au Canada, le domaine de la langue est en pleine croissance grâce, en partie, au bilinguisme officiel et au fait que ses citoyens parlent plus d'une centaine de langues.
- Ce secteur d'activité emploie plus de 30 000 personnes au Canada, dont des enseignants, des traducteurs et des interprètes. Le besoin en professionnels de la langue augmente et cette tendance se poursuivra dans les années à venir.

PRÉUNIVERSITAIRE // 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Anglais I
Éducation physique I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Anglais : ouverture sur le monde
Mandarin I
Création et méthode
Espagnol I
ou
Allemand *

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Anglais II
Philosophie I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Mandarin II
Culture chinoise ancienne et moderne
Espagnol II
Cinéma d'ici et d'ailleurs

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Philosophie II
Éducation physique II
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Linguistique et traduction
Espagnol III
Calligraphie et société chinoise
Diversité culturelle hispanique

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Philosophie III
Éducation physique III
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Projets culturels en langues (ESP)
Littérature et sociétés hispaniques
Mandarin III

*Le cours « Allemand » est obligatoire pour les élèves à qui on crédite le cours « Espagnol I ».



ARTS VISUELS

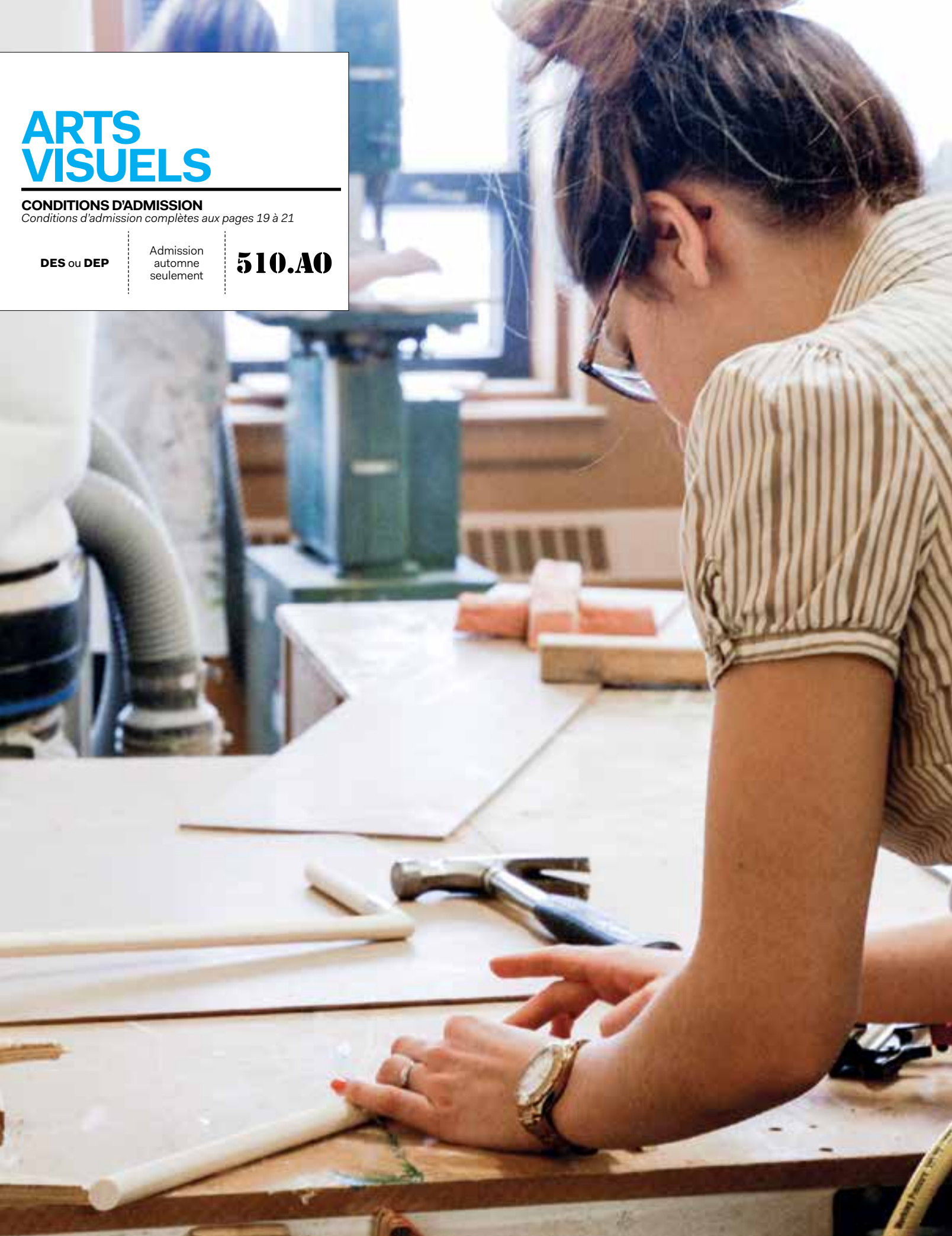
CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou DEP

Admission
automne
seulement

510.A0



VOUS ÊTES CRÉATIF, IMAGINATIF ET VOULEZ EXPLORER LES ARTS VISUELS AFIN DE PARTAGER VOTRE VISION DU MONDE? CE PROGRAMME VISE À DÉVELOPPER DES CRÉATEURS CULTIVÉS ET CRITIQUES, PRENANT PART AUX PROGRÈS DU MONDE CULTUREL ET À SON RAYONNEMENT.

Je choisis les arts

POURQUOI AU CSTJ?

- | **Valorisation de la création personnelle** par l'exploration et l'apprentissage de plusieurs moyens d'expression tels le dessin, la peinture, la sculpture, la photographie numérique ainsi que le traitement d'images fixes et en mouvement sur des logiciels professionnels comme la suite Creative Adobe.
- | **Appréciation des productions visuelles** par la connaissance de l'**histoire de l'art et des réalisations contemporaines.**
- | **Inscription des réalisations des étudiants dans la collectivité :**
 - Participation à des expositions et événements à l'intérieur et à l'extérieur du collège, dans la région et à travers la province
 - Conférences et ateliers de création avec des artistes et intervenants du milieu des arts visuels
 - Réalisations publiques et créations en direct
 - Partenariat avec des institutions et organismes culturels de la région, ainsi que leurs membres
 - Sorties culturelles
 - Concours en arts visuels
 - Éditions promotionnelles
- | **Matériel de base mis à la disposition** des étudiants pour l'essentiel de leurs travaux.
- | **Enseignement créatif et ouvert** qui est centré sur la progression individuelle.
- | **Aménagement des ateliers favorisant les échanges et l'esprit de communauté entre les enseignants et les étudiants.**

ET APRÈS?

- | **Cap sur l'université**
Les diplômés issus de ce programme se dirigent généralement vers les orientations universitaires suivantes :
 - Arts visuels et médiatiques
 - Histoire de l'art, muséologie, diffusion de l'art, etc.
 - Enseignement de l'histoire de l'art
 - Enseignement des arts visuels
 - Photographie
 - Scénographie
 - Animation 3D
 - Communication et marketing
 - Animation et recherches culturelles
 - Design graphique, de l'environnement, industriel, etc.

Par ailleurs, cette formation ouvre les portes à plus de 200 programmes universitaires, notamment les sciences de l'éducation, les sciences politiques, le droit, la gestion, le design de la mode, l'anthropologie, la sociologie, le travail social, l'urbanisme, etc.

Le programme en arts visuels ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seul d'admission est le DEC.

PRÉUNIVERSITAIRE // 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Philosophie I
Français I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Langage de la couleur
Le numérique et l'image
Langage du dessin
Langage de la sculpture
Introduction à l'histoire de l'art

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Français II
Anglais I
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Techniques du dessin
Techniques de la peinture
Techniques photographiques
Techniques de la sculpture
Histoire de l'art : le modernisme

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II
Français III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Explorations bidimensionnelles
Animation et art vidéo
Explorations tridimensionnelles
Explorations multidisciplinaires
Art contemporain ici et ailleurs

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III
Français IV
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Créations bidimensionnelles
Création et diffusion (ESP)
Approches multidisciplinaires du dessin
Créations photographiques
La perception de l'art



ANALYSES BIOMÉDICALES

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou **DEP**

TS ou **SN 4^e**
ou maths 526

STE ou **SE 4^e**
ou physique 534

CHIMIE 5^e
ou chimie 534

Admission
automne
seulement

140.B0

Capacité d'accueil : 56 places

En 2016 : 91 demandes

Moyenne du dernier admis provenant du secondaire : 71 %



VOUS AVEZ UN INTÉRÊT MARQUÉ POUR LA BIOLOGIE MÉDICALE, LA CHIMIE DU VIVANT ET LES BIOTECHNOLOGIES? VOUS ÊTES MÉTICULEUX, CURIEUX ET AVEZ LE SENS DE L'OBSERVATION? LES TECHNOLOGISTES MÉDICAUX EFFECTUENT DES PRÉLÈVEMENTS AUPRÈS DES PATIENTS AINSI QUE DES TESTS ET DES ANALYSES EN LABORATOIRE PERMETTANT AUX MÉDECINS DE POSER UN DIAGNOSTIC DANS LE CADRE DE LA PRÉVENTION, DU TRAITEMENT ET DU SUIVI DES MALADIES. IL S'AGIT D'UNE PROFESSION ESSENTIELLE, AU CŒUR DES SCIENCES DE LA SANTÉ.

Je choisis la santé

POURQUOI AU CSTJ?

- | **Des enseignants qualifiés, disponibles et passionnés** qui vous accompagnent vers la réussite.
- | **Du personnel technique expérimenté, organisé et accueillant** qui soutient les étudiants dans leur apprentissage.
- | **Des instruments variés et modernes** permettant aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires et de bien se préparer aux réalités du travail.
- | **Sept stages totalisant vingt-six semaines au sein de divers établissements hospitaliers.** En raison de la qualité de la formation de nos finissants et de la pénurie de technologistes médicaux, cette immersion résulte souvent en une promesse d'embauche.
- | **Des locaux tout neuf!** Analyses biomédicales fait partie des programmes techniques dont les locaux seront aménagés dans la nouvelle aile du Collège, dont l'inauguration est prévue en 2017. La prochaine cohorte d'étudiants sera ainsi la toute première à occuper cet espace moderne!

PERSPECTIVES D'EMPLOI

Le technologiste médical pratique une profession à titre réservé et à activités réservées. Il doit être membre de l'Ordre professionnel des technologistes médicaux du Québec et être inscrit au tableau de l'Ordre pour exercer certaines de ses activités. La formation offerte par le Cégep de Saint-Jérôme est reconnue par l'Ordre professionnel et permet automatiquement aux finissants d'en devenir membres.

| **Le plein emploi assuré pour les futurs technologistes médicaux!** On constate une sérieuse pénurie de technologistes médicaux. La formation en Technologie d'analyses biomédicales permet à l'étudiant de développer des compétences permettant de travailler principalement dans les **laboratoires hospitaliers**. La polyvalence de la formation ouvre également les portes de **l'industrie pharmaceutique, de l'industrie des biotechnologies, des laboratoires d'essais et d'analyses privés ainsi que des laboratoires de recherche.**

Les diplômés du Cégep de Saint-Jérôme ont la cote auprès des employeurs et ont bien souvent l'embarras du choix lorsque vient le temps de décrocher un emploi!

ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Les détenteurs du DEC en Analyses biomédicales peuvent poursuivre leurs études à l'université s'ils le désirent. Des passerelles sont généralement offertes vers des programmes universitaires liés aux sciences de la santé.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Philosophie I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Biologie humaine I
Instrumentation spécialisée I
Introduction à la profession
Chimie des solutions

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français II
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Biologie humaine II
Histologie descriptive et notions d'histopathologie
Instrument spécialisé II
Chimie organique

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III
Français III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Biochimie et contrôle de la qualité
Microbiologie et immunologie
Hématologie I
Techniques histopathologiques I

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV

FORMATION SPÉCIFIQUE

Applications médicales des biotechnologies
Hémostase
Biochimie clinique I
Microbiologie clinique I
Immunohématologie
Hématologie II

SESSION 5

FORMATION SPÉCIFIQUE

Technique histopathologiques II
Microbiologie clinique II
Biochimie clinique II
Pharmacologie

ET BLOC A OU B

BLOC A
Stage microbiologie
Stage biochimie
BLOC B
Stage hématologie
Stage histotechnologie
Stage hémostase
Stage immunohématologie

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Stage prélèvements et intégration en milieu de travail
ET BLOC A OU B
BLOC A
Stage hématologie
Stage histotechnologie
Stage hémostase
Stage immunohématologie
BLOC B
Stage microbiologie
Stage biochimie

Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.



SOINS INFIRMIERS

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou **DEP**
STE ou **SE 4°**
CHIMIE 5**

Admission
automne
et hiver

180.A0

* Les étudiants n'ayant pas complété le cours de chimie de 5^e secondaire sont admissibles. Toutefois, ces derniers devront intégrer et réussir les deux cours «Chimie d'appoint pour soins infirmiers» dans le cadre de leur première année au collégial, en remplacement des cours complémentaires.



L'EXERCICE INFIRMIER CONSISTE À ÉVALUER L'ÉTAT DE SANTÉ D'UNE PERSONNE AINSI QU'À DÉTERMINER ET À ASSURER LA RÉALISATION DU PLAN DE SOINS ET DE TRAITEMENTS INFIRMIERS ET MÉDICAUX. CETTE PROFESSION A POUR BUT DE MAINTENIR ET DE RÉTABLIR LA SANTÉ, DE PRÉVENIR LA MALADIE ET DE FOURNIR DES SOINS PALLIATIFS. C'EST UN MILIEU AU SEIN DUQUEL IL FAUT FAIRE PREUVE DE RESPECT, D'ÉCOUTE ACTIVE ET D'EMPATHIE, ET QUI PROPOSE UNE VARIÉTÉ ET UNE INTENSITÉ DE POSSIBILITÉS.

Je choisis la santé

POURQUOI AU CSTJ?

Des installations modernes et de pointe.

Sept laboratoires munis d'équipements spécialisés selon les différents secteurs d'intervention en soins infirmiers et un centre de simulation à la fine pointe de la technologie de l'informatique et de la robotique. Utilisation d'un portail informatique permettant aux étudiants d'accéder à leurs outils d'apprentissage en tout temps ainsi qu'à une base de données pour les suivis d'évaluation en stage.

Des simulateurs haute fidélité

De grandeur nature, équipé de caractéristiques et de fonctionnalités variées, le simulateur patient réagit verbalement et possède les caractéristiques physiologiques d'un être humain. Cet outil sophistiqué constitue une révolution technologique qui donne l'occasion aux étudiants de s'exercer dans un environnement sécuritaire, concret, comparable au milieu clinique réel. Utilisé dans toutes les sessions, la simulation clinique permettra aux étudiants d'intervenir dans des situations jugées incontournables, facilitant ainsi le transfert des compétences.

cstj.qc.ca/video/soins

Préparation à l'examen de l'OIIQ

La majorité des évaluations prévues pendant la formation sont élaborées à partir de l'examen professionnel de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ), et ce, dans le but d'en favoriser le succès (pour obtenir le droit de pratique, la réussite de cet examen est obligatoire).

Des stages dans les domaines d'exercice suivants :

- Médecine et chirurgie
- Périnatalité
- Pédiatrie
- Psychiatrie
- Gériatrie
- Services ambulatoires
- Promotion et prévention dans la communauté

PERSPECTIVES D'EMPLOI

Depuis quelques années, le marché de l'emploi connaît une importante pénurie d'infirmiers et d'infirmières. La majorité de ces derniers travaillent principalement dans les centres hospitaliers de courte durée, à l'intérieur d'unités de médecine et de chirurgie générale ou spécialisée. Selon les besoins en emploi, ils peuvent être affectés à des unités de soins psychiatriques, de soins pédiatriques, obstétricaux, de soins prolongés et de soins d'urgence.

Les autres perspectives d'emploi sont variées : travail en région éloignée, en pays étranger ou pour des organismes humanitaires, évaluation pour les compagnies d'assurance, travail pour des centres de recherche ou des compagnies pharmaceutiques, etc.

Il est à noter qu'un examen de qualification de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec doit être réussi afin de se voir accorder le permis d'exercice obligatoire.

ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Le DEC-BAC ici même à Saint-Jérôme!

Aux trois ans de formation technique peuvent se greffer deux années supplémentaires conduisant à l'obtention d'un baccalauréat en sciences infirmières. Ce parcours en continu, appelé DEC-BAC, est offert à Saint-Jérôme, en partenariat avec l'Université du Québec en Outaouais. Une année d'études universitaires est ainsi retranchée du cheminement habituel, ce qui permet d'obtenir les deux diplômes en cinq ans. Cette possibilité peut également être proposée par d'autres universités.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

TECHNIQUE // 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Éducation physique I
Cours complémentaire I
ou
Chimie d'appoint I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Concept de base en soins infirmiers
Corps humain I
Développement de la personne I
Famille et société

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Philosophie I
Cours complémentaire II
ou
Chimie d'appoint II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Médecine-chirurgie I
Corps humain II
Développement de la personne II

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Éducation physique II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Médecine-chirurgie II
Corps humain III
Mesures d'urgence
Relation d'aide

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Anglais I
Philosophie II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Soins infirmiers mère-enfant
Corps humain IV
Santé et société

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Éducation physique III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Médecine-chirurgie III
Soins infirmiers en santé mentale

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Soins infirmiers en chronicité
Intégration (ESP)
Éthique et soins infirmiers

Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.



GÉNIE MECANIQUE

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou **DEP**
TS ou **SN 4^E**
PHYSIQUE 5^E

Admission
automne
seulement

241.A0



VOUS AIMEZ LA GÉOMÉTRIE, LE CALCUL, LA MÉCANIQUE ET LE DESSIN? VOUS ÊTES PRAGMATIQUE, MÉTHODIQUE ET CRÉATIF? VOUS VOULEZ CONTRIBUER À CONCEVOIR, AMÉLIORER ET PRODUIRE DES OBJETS UTILISÉS QUOTIDIENNEMENT TELS LES SYSTÈMES MÉCANIQUES, LES VÉHICULES, LES AVIONS, LES MOTEURS, LES MACHINES INDUSTRIELLES? METTEZ VOTRE INGÉNIOUSITÉ À PROFIT EN ÉTUDIANT EN GÉNIE MÉCANIQUE!

Je choisis l'innovation

POURQUOI AU CSTJ?

Un programme éprouvé vous préparant à maîtriser les facettes du travail : conception, fabrication, assurance qualité et automatisation.

Un programme actuel et branché sur les besoins du marché. Le programme de génie mécanique a été élaboré en accord avec les besoins régionaux.

Des collaborations avec des entreprises locales dans le cadre de projets vous permettront de tisser des liens avec ces dernières. Votre diplôme deviendra un véritable passeport pour l'emploi!

Des laboratoires situés dans un pavillon unique. Les bureaux des enseignants sont à proximité de la cafétéria du pavillon, lieu d'échange par excellence.

La possibilité de faire deux stages rémunérés de 12 semaines en entreprise avec le programme **Alternance travail-études (ATE).**

Un travail en collaboration avec l'Institut du véhicule innovant (IVI), situé sur le campus, pour que vous puissiez participer à des projets de conception et de réalisation de composantes de véhicules.

Une relation durable! Les enseignants et le personnel technique demeurent disponibles pour leurs anciens étudiants. Ils aident souvent ces derniers qui poursuivent leurs études en ingénierie et qui participent à des compétitions internationales. Comment? En fabriquant pour eux des composantes pour leur prototype (sous-marin, véhicule tout-terrain et autres).

PERSPECTIVES D'EMPLOI

Dans les grandes entreprises, les techniciens accomplissent un travail spécialisé à l'intérieur d'un groupe de travail, alors que dans les PME, la variété des tâches est d'autant plus grande que le personnel est réduit. Les techniciens seront supervisés par un ingénieur, dans une grande et moyenne entreprise, mais ils peuvent aussi travailler de façon autonome.

Voici quelques exemples de postes occupés par nos diplômés dans plusieurs secteurs manufacturiers comprenant l'aéronautique et le transport :

- Agent de méthode
- Technicien en fabrication mécanique
- Technicien en contrôle de la qualité
- Technicien en méthode et planification
- Technicien en automatisation
- Représentant technique
- Technicien en hydraulique
- Technicien en assemblage
- Rédacteur technique
- Mécanicien d'entretien
- Dessinateur-concepteur
- Programmeur de machine industrielle et à commandes numériques
- Mécanicien-monteur
- Contremaître

Les secteurs d'intervention les plus connus sont : l'aéronautique, l'énergie, les pâtes et papiers, les plastiques et composites, la transformation des métaux, le transport et le génie éolien.

ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Devenir ingénieur, pourquoi pas?

Un DEC en Génie mécanique ouvre la voie à l'ensemble des disciplines de génie à l'université, à condition de réaliser quelques cours préalables. La plupart des universités offrent d'ailleurs des passerelles permettant de créditer certains cours de la formation collégiale. Il existe même au Québec une école de génie qui offre des formations en ingénierie spécialement destinées aux étudiants issus des programmes techniques.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français I
Complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Production de croquis
Opération d'un tour
Mécanismes et organes de liaisons
Matériaux, procédés et fonction de travail

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Mathématiques appliquées I au génie mécanique
Lecture de plans
Dessin de détails
Tolérances dimensionnelles
Métrologie
Opération de la fraiseuse

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Français III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Mathématiques appliquées II au génie mécanique
Cinématique et dynamique
Conception 3D
Tolérances géométriques
Commande numérique I

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Statique et résistance des matériaux
Dessins d'assemblage
Commande numérique II
Traitements thermiques
Hydraulique et pneumatique

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie II
Français IV

FORMATION SPÉCIFIQUE

Conception de machines
Dessin de montage
Procédés d'assemblage
Programmation FAO
Organisation du travail, contrôle de qualité et stages
Circuits automatisés I

SESSION 6

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Anglais II
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Projet de conception (ESP)
Conception d'outillage pour le métal en feuille
Conception de moules
Projet de fabrication (ESP)
Circuits automatisés II



TRANSFORMATION DES
**MATÉRIAUX
COMPOSITES**

CONDITIONS D'ADMISSION
Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou DEP
TS ou SN 4°

Admission
automne
seulement

241.CO



UNE NAVETTE SPATIALE, UN AVION, UNE VOITURE, UNE PLANCHE À NEIGE, UNE RAQUETTE DE BADMINTON... TOUTES CES CHOSSES SONT PRODUITES À PARTIR DE MATÉRIAUX DE POINTE QUE L'ON APPELLE LES MATÉRIAUX COMPOSITES. DERRIÈRE CES RÉALISATIONS SE TROUVENT DES PERSONNES CRÉATIVES, ANALYTIQUES ET AYANT UN GOÛT CERTAIN POUR LE DÉVELOPPEMENT DE NOUVEAUX PRODUITS TRÈS PERFORMANTS ET ESTHÉTIQUES.

Je choisis l'innovation

COMPO... QUOI?

Les matériaux composites sont constitués d'au moins deux composés différents, d'où leur nom. Le premier, des fibres à haute résistance mécanique, est au cœur des performances fantastiques de ces matériaux. On utilise principalement les fibres de verre, de carbone, de Kevlar et maintenant, certaines fibres naturelles. Le deuxième composé sert à lier les fibres à hautes performances. Les résines époxydes, polyesters, vinylesters et phénoliques sont les polymères modernes les plus utilisés.

POURQUOI AU CSTJ?

Un programme unique au Canada!

Le Cégep de Saint-Jérôme est le seul au Canada à offrir le programme de Techniques de transformation des matériaux composites. Vous désirez être reconnu officiellement à titre de technicien en matériaux composites? Vous devez donc entreprendre votre formation collégiale au Cégep de Saint-Jérôme.

Des installations et équipements à la fine pointe.

Les étudiants profitent d'un environnement pédagogique et d'un parc technologique récent.

[cstj.qc.ca/video/materiaux-composites](https://www.cstj.qc.ca/video/materiaux-composites)

La possibilité de faire des stages rémunérés en entreprise avec le programme Alternance travail-études (ATE). Une excellente façon de joindre l'utile à l'agréable.

Un Centre de développement des composites du Québec (CDCQ) à la disposition des étudiants.

Le CDCQ travaille en étroite collaboration avec le programme, notamment en participant à des projets de recherche et en offrant des stages en ATE.

Un programme bâti sur mesure pour le domaine aéronautique!

L'aéronautique est l'un des nombreux secteurs à utiliser de façon croissante les matériaux composites. En partenariat avec l'industrie de la navigation aérienne, le programme offre une formation actuelle, conforme aux progrès enregistrés dans le domaine. Cette collaboration privilégiée favorise d'ailleurs le placement des étudiants dans les grandes entreprises.

Une équipe d'enseignants et de techniciens compétents et bien branchés sur les besoins du marché.

Tous les enseignants du programme possèdent obligatoirement une formation en ingénierie et une expertise en matériaux composites.

PERSPECTIVES D'EMPLOI

En matériaux composites, on définit son emploi. Vous ferez partie des artisans qui façonnent ce domaine. Les défis que vous relèverez seront à l'image de votre génie et de votre passion. Les perspectives d'emploi dans le secteur des matériaux composites sont excellentes, non seulement au Québec, mais aussi dans le reste de l'Amérique du Nord et en Europe. L'utilisation de ces matériaux est en croissance depuis 20 ans, à un rythme de 5 à 10 % par année.

Voici quelques exemples de postes occupés par nos diplômés:

- Technicien en matériaux composites
- Chargé de projet
- Coordonnateur et directeur qualité (contrôle et assurance qualité)
- Coordonnateur et directeur de production
- Dessinateur
- Représentant technique
- Technicien de laboratoire
- Concepteur d'outillages spécialisés
- Technicien en recherche et développement

Les secteurs d'intervention les plus connus sont : l'aéronautique (aérospatiale), le transport, l'automobile, la construction civile et industrielle, les sports et les loisirs.

ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Devenir ingénieur, pourquoi pas?

Un DEC en Matériaux composites ouvre la voie à l'ensemble des disciplines de génie à l'université. La plupart des universités offrent d'ailleurs des passerelles, permettant de créditer certains cours de la formation collégiale. Il existe même une école de génie au Québec qui offre des formations en ingénierie plus spécifiquement aux étudiants issus des programmes techniques. Environ le tiers des diplômés choisissent habituellement la voie universitaire.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

TECHNIQUE // 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Mathématiques appliquées
Chimie des polymères
Physique appliquée
Formulation des mélanges
Organisation et fonction de travail

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Français II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Complément de mathématiques
Physique statique
Moulage par stratification I
Conception d'outillages auxiliaires I

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Cours complémentaire I
Résistance des matériaux
Moulage par stratification II
Travaux d'atelier
Conception surfacique de pièces composites

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III
Français IV

FORMATION SPÉCIFIQUE

Génie industriel I
Macromécanique des composites
Outillages de moules ouverts
Moulage industriel I

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Anglais I
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Moulage industriel II
Génie industriel II
Instrumentation des composites
Outillages de moules fermés
Mise en plans
Moulage aéronautique

SESSION 6

FORMATION GÉNÉRALE

Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Assurance qualité et maîtrise des procédés
Robotique
Essais physico-chimiques
Conception d'outillages auxiliaires II
Réparation des structures aéronautiques
Projet synthèse (ESP)



TECHNIQUES
JURIDIQUES

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou **DEP**
CST 4^e

Admission
automne
seulement

310.CO

Capacité d'accueil : 72 places
En 2016 : 210 demandes
Moyenne du dernier admis provenant du secondaire : 76 %



VOUS SOUHAITEZ APPRENDRE À INTERPRÉTER LA LÉGISLATION ET À ANALYSER LA JURISPRUDENCE? VOUS DÉSIREZ MAÎTRISER LES TECHNIQUES DE RÉDACTION ET DE RECHERCHE JURIDIQUE DE MÊME QUE LA GESTION DE DOSSIERS JUDICIAIRES? LOIS, RÈGLEMENTS, PROCÉDURES, CONTRATS ET JUGEMENTS N'AURONT PLUS DE SECRETS POUR VOUS.

////////////////////////////////////// Je choisis l'humain

POURQUOI AU CSTJ?

- | Un programme actuel, développé sur mesure pour répondre aux besoins de relève qualifiée, réclamée par les employeurs de la région.
- | Des cours pratiques tels que Laboratoire de droit litigieux, Laboratoire de droit notarial et Clinique juridique qui vous permettront de participer activement à l'évolution de différents dossiers légaux.
- | Une observation privilégiée des activités judiciaires du territoire, grâce à la proximité avec le Palais de justice de Saint-Jérôme (qui dessert 58 villes et municipalités).
- | Une section de la bibliothèque réservée à la doctrine la plus récente portant sur des sujets de droit aussi variés que le droit des personnes, le droit des contrats, le droit criminel et le droit municipal.
- | Des cours entièrement dédiés aux banques de données les plus utilisées en droit pour faire de vous un spécialiste de la recherche juridique.
- | La possibilité d'apprendre de façon concrète à préparer la preuve pour des procès, à constituer des corporations au Registraire des entreprises, à publier des droits au Registre foncier et à contribuer au règlement de successions.
- | Des conférences avec des professionnels du milieu pour vous permettre de demeurer branché sur l'actualité juridique et de tirer avantage des conseils d'experts.
- | La possibilité pour les diplômés de la formation professionnelle de se voir reconnaître des compétences acquises dans le cadre d'une Attestation de spécialisation professionnelle (ASP) en secrétariat juridique.

PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les possibilités d'emploi sont nombreuses.

Vous pourrez notamment agir comme :

- Technicien juridique
- Recherchiste en droit
- Parajuriste en droit corporatif ou en propriété intellectuelle
- Huissier de justice
- Gestionnaire de contrats
- Greffier
- Agent de recouvrement
- Enquêteur

Et les milieux de travail sont variés!

- Bureaux d'avocats et de notaires
- Bureaux d'huissiers de justice
- Palais de justice
- Bureau de la publicité des droits
- Ville et municipalité
- Contentieux d'entreprises publiques ou privées
- Société de gestion d'immeubles
- Entreprises de service d'incorporation
- Bureaux d'agents de brevets et de marques de commerce
- Ministères
- Organismes administratifs
 - Société de l'assurance automobile du Québec
 - Régie du logement
 - Commission de la santé et de la sécurité au travail
 - Commission des lésions professionnelles
 - Tribunal administratif du Québec
- Fonds d'investissements
- Ordres professionnels
- Centrales syndicales
- Institutions financières
- Syndics de faillite
- Maisons de courtage

ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Avec ce diplôme en poche et en respectant certains préalables, vous pourrez accéder à plusieurs programmes universitaires connexes à votre passion pour la justice. En voici quelques-uns :

- Droit
- Relations internationales et droit international
- Criminologie
- Sciences politiques
- Relations industrielles
- Administration
- Sécurité et études policières
- Économie
- Études internationales

Ce diplôme ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation à la profession et au droit
Droit pénal
Droit des personnes
Droit des biens

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II
Français II
Anglais II
Éducation physique I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Procédure civile de première instance
Droit de la vente
Recherche juridique
Bureautique du droit

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français III
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Communication en milieu professionnel
Droit des obligations
Droit de la famille
Sûretés et publicité des droits

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Français IV

FORMATION SPÉCIFIQUE

Examen des titres
Recherche avancée
Preuve et procédure pénales
Succession et régimes matrimoniaux
Preuve et procédure civile de deuxième instance

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Laboratoire de droit notarial
Laboratoire de droit litigieux
Notification, signification et exécution
Droit de l'entreprise
Droit social
Droit administratif

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Stage en milieu de travail
Clinique juridique
Droit du travail

ÉDUCATION À L'ENFANCE

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou DEP

Admission
automne
seulement

322.A0



VOUS AIMEZ L'ACTION ET LES ENFANTS? EN DEVENANT ÉDUCATEUR À L'ENFANCE, VOUS JOUEREZ UN RÔLE À LA FOIS ÉDUCATIF ET SOCIAL AUPRÈS DES ENFANTS, TOUT EN VEILLANT À LEUR SÉCURITÉ. CETTE PROFESSION EST OUVERTE AUX HOMMES AUTANT QU'AUX FEMMES.

////////////////////////////////////// **Je choisis l'humain**

POURQUOI AU CSTJ?

| Le premier collège public francophone au Québec à offrir le programme. Le Cégep de Saint-Jérôme est reconnu comme un pionnier dans le domaine des services de garde.

| Un programme solide, original et constamment adapté aux besoins de la clientèle et du marché du travail.

| Des approches pédagogiques actives! Les étudiants sont plongés dans une démarche d'apprentissage actif grâce à laquelle ils acquièrent les bases de la profession en vivant des expériences concrètes, liées à la créativité, aux simulations et au travail en équipe.

| Des locaux spécialisés :

- Le jardin d'enfants Cachou, un lieu d'observation et d'expérimentation accueillant des enfants au Collège
- La Matériathèque, un centre de documentation spécialisé en service de garde
- Un local d'expression dramatique et de créativité
- Un local spécialisé destiné aux cours de santé, de sécurité et d'alimentation

| Trois stages dans différents milieux de garde auprès d'enfants de 0 à 12 ans.

| Des enseignants qui possèdent une grande expérience des milieux de garde et du personnel spécialisé au service des étudiants.

PERSPECTIVES D'EMPLOI

La personne éducatrice en service de garde est une spécialiste en éducation apte à travailler auprès des enfants de 0 à 12 ans. Elle peut travailler dans différents types de services de garde :

- Les Centres de la petite enfance (CPE)
- Les milieux familiaux gérés par les bureaux coordonnateurs
- Les services de garde en milieu scolaire
- Les garderies
- Les haltes-garderies
- Les jardins d'enfants

ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Le programme Techniques d'éducation à l'enfance peut conduire à des études universitaires, par exemple en éducation préscolaire et primaire.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

- Éducation physique I
- Philosophie I
- Français I
- Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

- Aperçu de la profession
- Observation et ses méthodes
- Prévention et sécurité
- Besoins de l'enfant I

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

- Philosophie II
- Français II
- Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

- Enfant et santé
- Bases de la communication
- Approches pédagogiques
- Stage de sensibilisation
- Besoins de l'enfant II

SESSION 3

FORMATION SPÉCIFIQUE

- Méthodes d'intervention
- Créativité et intervention
- Planification d'activités éducatives
- Initiation au travail en équipe
- Présentation d'activités éducatives
- Stage d'expérimentation

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

- Éducation physique II
- Philosophie III
- Français III
- Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

- Alimentation
- Intervention de soutien
- Atelier d'intégration
- Sociologie de la famille

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

- Éducation physique III
- Français IV
- Complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

- Milieux et clientèles
- Travail d'équipe
- Partenariats
- Immersion dans un milieu
- Programme éducatif

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

- Plan d'intervention
- Gestion éducative
- Gestion de projet
- Activité synthèse (ESP)
- Stage d'intervention (ESP)

Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.



ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou DEP

Admission
automne
seulement

351.A0

Capacité d'accueil : 168 places

En 2016 : 314 demandes

Moyenne du dernier admis provenant du secondaire : 75 %



UN ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ ACCOMPAGNE DES PERSONNES EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION DANS DIFFÉRENTS MILIEUX DE VIE. VOUS AVEZ DES APTITUDES RELATIONNELLES PERMETTANT D'ÉTABLIR DES RELATIONS CHALEUREUSES ET RESPECTUEUSES AVEC LES PERSONNES? VOUS AIMEZ TRAVAILLER EN ÉQUIPE, EXPLOITER VOTRE JUGEMENT ET VOTRE CRÉATIVITÉ? VOUS AVEZ LE PROFIL IDÉAL POUR DEVENIR ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ.

Je choisis l'humain

POURQUOI AU CSTJ?

- | **Une formation pratique et reconnue**, incluant deux sessions complètes en stage auprès de différentes clientèles en difficulté.
- | **Des professeurs spécialistes** dans leur matière, qui établissent une relation étroite avec leurs étudiants.
- | **Un encadrement individualisé** centré sur le métier d'éducateur et la préparation immédiate au marché du travail.
- | **Un taux de réussite élevé et des emplois garantis** Grâce à la qualité du programme et des nombreux contacts développés avec les employeurs, c'est le plein emploi pour les finissants de Saint-Jérôme!
- | **Une longue tradition d'excellence au Cégep de Saint-Jérôme**, qui est l'un des pionniers de la formation en éducation spécialisée au Québec.
- | **Des locaux tout neuf!** Éducation spécialisée fait partie des programmes techniques dont les locaux seront aménagés dans la nouvelle aile du Collège, dont l'inauguration est prévue en 2017. La prochaine cohorte d'étudiants sera ainsi la toute première à occuper cet espace moderne!

PERSPECTIVES D'EMPLOI

Emplois reliés :

- Accompagnateur
- Agent d'aide socioéconomique
- Agent d'intégration sociale
- Animateur
- Coordonnateur de service
- Éducateur en centre de détention
- Éducateur spécialisé
- Intervenant communautaire
- Soutien à domicile et en santé mentale
- Travailleur de rue

Et les employeurs sont nombreux!

- Commissions scolaires (écoles primaires, secondaires et spécialisées)
- Écoles primaires et secondaires privées
- Centres jeunesse (centres et foyers de groupe pour jeunes)
- Centres de la petite enfance
- Maisons des jeunes
- Centres de réadaptation psychosociale
- Centres de réadaptation pour personnes ayant une ou des déficiences
- Centres de réadaptation (jeunes en difficulté d'adaptation, personnes ayant une déficience intellectuelle, physique ou sensorielle)
- Centres de la santé et des services sociaux (CLSC, CHSLD, hôpitaux)
- Maisons de transition
- Établissements de détention
- Centres de loisirs
- Organismes communautaires
- Fonction publique (CSST, CLE)
- Résidences de groupe

ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Certaines universités proposent une passerelle offrant au détenteur du DEC en Éducation spécialisée la possibilité de se faire créditer jusqu'à un maximum de cinq cours, lui permettant ainsi d'emprunter un parcours allégé vers l'obtention d'un baccalauréat en psychoéducation.

Ce DEC ouvre aussi la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Philosophie I
Français I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Enfance
L'éducation spécialisée
Techniques d'observation
Activités de développement
Clientèles I

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français II
Complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Transitions de la vie
Ressources et services
Techniques de communication
Stratégies d'intervention
Clientèles II

SESSION 3

FORMATION SPÉCIFIQUE

Planification d'intervention
Stage d'intervention *

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III
Français III
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Relation d'aide
Animation de groupe
Protection et intégrité **
Stimulation du langage
Adaptation et problèmes sociaux

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Anglais II
Complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Clientèles III
Outils cliniques
Intervention en milieu de vie
Intervention interculturelle

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Intégration et éthique
Stage d'intégration *

* Certains milieux de stage exigent une vérification des antécédents judiciaires. Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.

** Ce cours nécessite une condition physique permettant d'appliquer des techniques de protection, de premiers soins et de déplacement des bénéficiaires.



TRAVAIL SOCIAL

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou DEP

Admission
automne
seulement

388.A0

Capacité d'accueil : 92 places
En 2016 : 173 demandes
Moyenne du dernier admis provenant du secondaire : 73 %



LES TECHNICIENS EN TRAVAIL SOCIAL ACCOMPAGNENT LES INDIVIDUS, GROUPES, FAMILLES ET COMMUNAUTÉS DANS LA RECHERCHE DE SOLUTIONS FACE À DES PROBLÉMATIQUES LIÉES AUX CONDITIONS DE VIE, AUX DIFFICULTÉS D'ADAPTATION ET AUX INÉGALITÉS SOCIALES.

Je choisis l'humain

POURQUOI AU CSTJ?

| Une formation axée sur la pratique

Le seul cégep à offrir quatre stages pratiques adaptés aux différentes clientèles et aux trois modes d'intervention (individuel, groupe et communautaire). L'étudiant est constamment présent et actif dans des milieux de pratique enracinés dans la communauté.

| Une pédagogie active

Dans les cours, les étudiants sont mis en action en exécutant des tâches authentiques, semblables à celles rencontrées dans la pratique de la profession :

- Simulations d'entrevues d'aide ou de crise
- Animation de groupe ou de rencontres de travail
- Études de cas et approche par problèmes
- Pédagogie par projets, travail d'équipe
- Visites et rencontres avec des intervenants
- Animation d'activités de sensibilisation et de mobilisation

| Des professeurs engagés

L'équipe des professeurs en Techniques de travail social est composée de personnes expérimentées, dynamiques, passionnées et engagées tant dans le programme d'études que dans l'action sociale dans la communauté.

| Des locaux tout neuf!

Travail social fait partie des programmes techniques dont les locaux seront aménagés dans la nouvelle aile du Collège, dont l'inauguration est prévue en 2017. La prochaine cohorte d'étudiants sera ainsi la toute première à occuper cet espace moderne!

PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les techniciens en travail social interviennent dans différents secteurs.

Quelques exemples :

| Santé et services sociaux

- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)

| Éducation

- Centres de formation pour adultes
- Organismes d'alphabétisation

| Organismes parapublics

- Carrefours jeunesse emploi (CJE)
- Centres locaux d'emploi (CLE)

| Organismes communautaires

- Centres d'aide et d'entraide
- Centres de crise
- Centres de femmes
- Entreprises d'insertion sociale
- Maisons d'hébergement (jeunes en difficulté, femmes victimes de violence conjugale et leurs enfants)
- Maisons de jeunes / Maison de la famille
- Organismes de justice alternative
- Organismes de défense des droits

ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Les diplômés qui désirent poursuivre leurs études ont accès à l'ensemble des programmes universitaires en travail social, en respectant certains préalables.

Certaines universités proposent même des passerelles permettant au détenteur du DEC en Travail social de se faire créditer plusieurs cours, lui permettant ainsi d'emprunter une voie allégée vers le diplôme universitaire. Par exemple, cinq cours seront reconnus aux candidats admis au BAC en Travail social du campus de Saint-Jérôme de l'UQO.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Français I
Complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Cycle de vie/santé mentale I
Société et problèmes sociaux
Introduction à la profession
Dynamique des groupes sociaux
Techniques de communication

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Philosophie II
Français II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Cycle de vie/santé mentale II
Relation d'aide
Animation et travail d'équipe
Dynamique familiale
Pauvreté et choix de société

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Français III
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Intégration sociale
Législations sociales
Analyse de problématiques sociales
Intervention de groupe
Stage de groupe

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Français IV
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Défense de droits
Recherche action
Intervention communautaire
Stage communautaire

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Intervention socio-juridique
Intervention de crise
Intervention individuelle et familiale
Stage d'intervention I

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Intégration à l'emploi
Crise et gestion de stress
Gestion d'un organisme communautaire
Stage d'intervention II

Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.



INTERVENTION EN LOISIR

CONDITIONS D'ADMISSION
Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou **DEP** | Admission
automne
seulement | **391.A0**



VOUS ÊTES PASSIONNÉ PAR L'ORGANISATION D'ACTIVITÉS OU D'ÉVÉNEMENTS? VOUS ÊTES UN LEADER OU SOUHAITEZ LE DEVENIR? VOUS VOULEZ CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DE VOTRE COMMUNAUTÉ SUR LE PLAN DE LA CULTURE, DU SPORT, DU PLEIN AIR, DU TOURISME OU DU COMMUNAUTAIRE? DEVENEZ TECHNICIEN EN LOISIR!

Je choisis l'humain

POURQUOI AU CSTJ?

- | **Des cours permettant une implication dans la communauté** donnant l'occasion aux étudiants d'enrichir leur portfolio.
- | **Deux stages** dont le dernier à temps complet .
- | **La possibilité de faire des stages rémunérés en entreprise avec le programme Alternance travail – études (ATE).** Une excellente façon de joindre l'utile à l'agréable.
- | **Des cours vous sensibilisant à l'entrepreneuriat** vous donnant les outils pour créer votre propre entreprise!
- | **Le Cégep de Saint-Jérôme, au cœur de la belle région des Laurentides,** reconnue pour le dynamisme et l'intensité de ses activités touristiques.
- | **Des enseignants compétents et dynamiques,** prêts à partager leur passion pour le loisir!
- | **Un cours de secourisme avancé** en région isolée offert par *Sirius Wilderness Medicine* et menant à une certification reconnue.
- | **Des approches pédagogiques actives!** Les étudiants sont plongés dans un environnement d'apprentissage coopératif, authentique, en lien avec la vie professionnelle d'un technicien en loisir, où ils acquièrent les bases de la profession en vivant des expériences concrètes, où créativité et travail d'équipe se conjuguent.
- | **Le seul cégep à offrir la Formation nationale en accompagnement en loisir pour les personnes handicapées (FACC).**
- | **Des locaux tout neuf!** Intervention en loisir fait partie des programmes techniques dont les locaux seront aménagés dans la nouvelle aile du Collège, dont l'inauguration est prévue en 2017. La prochaine cohorte d'étudiants sera ainsi la toute première à occuper cet espace moderne!

PERSPECTIVES D'EMPLOI

Le technicien en loisir peut œuvrer dans différents milieux.

- | **Milieux scolaires :** Écoles primaires, écoles secondaires, collèges privés, cégeps, universités
 - animateur de vie étudiante
 - éducateur en service de garde
 - coordonnateur
 - technicien en loisir

- | **Milieux municipaux :** *Services des loisirs d'une municipalité, arénas, centres de loisirs, maisons des jeunes, centres culturels*
 - animateur de terrains de jeux
 - coordonnateur culturel, sportif, communautaire ou aux événements
 - agent de développement
- | **Milieux récréotouristiques :** *Centres de villégiature, musées, parcs naturels, camps de vacances, campings, lieux d'hébergement, centres sportifs*
 - guide interprète
 - instructeur de sport
 - animateur spécialiste (canot, escalade, rafting, etc.)
 - coordonnateur à la programmation ou aux activités
- | **Milieux institutionnels :** *Centres hospitaliers, CHSLD, centres de jour pour clientèle spécialisée, centres de détention*
 - animateur de milieu
 - animateur d'activités en gériatrie
 - coordonnateur
- | **Milieux événementiels :**
 - fêtes et festivals
 - organisateur de festivals
 - organisateur d'événements spéciaux
- | **Milieux communautaires :** *Organismes communautaires, centres communautaires*
 - animateur communautaire
 - coordonnateur des programmes de loisir
 - directeur d'établissements

ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Les détenteurs d'un DEC en Intervention en loisir poursuivent généralement vers un des programmes universitaires suivants :

- Loisir, culture et tourisme
- animation et recherche culturelles
- Éducation physique
- Intervention sportive
- Intervention plein air

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

TECHNIQUE // 3 ANS	
SESSION 1	<p>FORMATION GÉNÉRALE Éducation physique I Français I Anglais I</p> <p>FORMATION SPÉCIFIQUE Loisir et développement de la personne Profession du technicien en loisir Créativité et innovation Relations professionnelles et éthique Performance publique</p>
SESSION 2	<p>FORMATION GÉNÉRALE Philosophie I Français II Anglais II</p> <p>FORMATION SPÉCIFIQUE Animer une équipe de travail Stratégie d'animation d'activités Sécurité en milieu naturel Organisation d'activités de loisir et de plein air Outils de gestion (T.I.C.)</p>
SESSION 3	<p>FORMATION GÉNÉRALE Philosophie II Français III</p> <p>FORMATION SPÉCIFIQUE Tendances en tourisme, loisir et plein air Observation des clientèles Démarrage d'organisations Stage d'organisation</p>
SESSION 4	<p>FORMATION GÉNÉRALE Éducation physique II Philosophie III Français IV</p> <p>FORMATION SPÉCIFIQUE Clientèles particulières Gestion des ressources matérielles Élaboration d'activités Encadrer des ressources humaines Gestion de budget</p>
SESSION 5	<p>FORMATION GÉNÉRALE Éducation physique III Cours complémentaire I</p> <p>FORMATION SPÉCIFIQUE Promotion et mise en valeur du milieu et des services Élaboration d'une programmation en loisir Autofinancement Encadrement de projets en loisir et tourisme Recruter des ressources humaines</p>
SESSION 6	<p>FORMATION GÉNÉRALE Cours complémentaire II</p> <p>FORMATION SPÉCIFIQUE Stage d'intégration (ESP) Atelier de synthèse (ESP)</p>

Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

COMPTABILITÉ ET GESTION

CONDITIONS D'ADMISSION*Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21***DES** ou **DEP**
TS ou **SN 4***Admission
automne
et hiver***410.B0**

* Lors de l'admission à la session d'hiver, le cheminement s'effectuera sur 3 ans 1/2.

NDEMENT DE L'ENTREPRISE



SESSION 1**FORMATION GÉNÉRALE**

Éducation physique I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Introduction à la profession
Comptabilité I
Structure de l'entreprise
Droit appliqué à l'entreprise
Logiciels de gestion I

SESSION 2**FORMATION GÉNÉRALE**

Philosophie I
Français II
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Économie pour la gestion
Marketing et recherche commerciale
Logiciels de gestion II
Comptabilité II
Comptabilité informatisée I

SESSION 3**FORMATION GÉNÉRALE**

Éducation physique II
Philosophie II
Français III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Coût de revient
Représentation commerciale
Approche client
Dotation
Comptabilité informatisée II

SESSION 4**FORMATION GÉNÉRALE**

Éducation physique III
Philosophie III
Français IV

FORMATION SPÉCIFIQUE

Statistiques pour la gestion
Supervision
Impôts des particuliers
Mesure de performance et budgétisation
Projet entrepreneurial I

SESSION 5**FORMATION GÉNÉRALE**

Complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Comptabilité spécialisée
Gestion financière
Plan d'affaires
Gestion informatisée de l'information
Gestion de l'approvisionnement et de la qualité
Anglais des affaires

SESSION 6**FORMATION SPÉCIFIQUE**

Management
Commerce international
Vérification et contrôle
Stage
Projet entrepreneurial II
Impôts des entreprises

Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.

AVEZ-VOUS LA FIBRE ENTREPRENEURIALE? VOUS VOULEZ ŒUVRER EN MARKETING, EN VENTE, EN COMPTABILITÉ, EN FISCALITÉ ET EN GESTION? VOUS ÊTES À L'AFFÛT DE NOUVELLES APPROCHES POUR GÉRER L'AVENIR? CE PROGRAMME PROPOSE UN PROFIL ENTREPRENEURIAL QUI, GRÂCE À L'ÉLABORATION DE PROJETS, VOUS PERMETTRA DE DÉVELOPPER LES QUALITÉS ESSENTIELLES POUR DEVENIR UN BON GESTIONNAIRE.

Je choisis la gestion

POURQUOI AU CSTJ?**Le profil entrepreneurial**

Ce profil vise à développer les compétences entrepreneuriales de l'étudiant. À travers une démarche structurée, l'étudiant pourra élaborer et gérer un projet qui lui tient à cœur.

Des ententes de passerelles avec plusieurs universités

qui confirment et encadrent la reconnaissance d'un maximum de 10 cours dans les programmes universitaires d'administration et de comptabilité pour les diplômés du Cégep de Saint-Jérôme.

Un programme polyvalent

comprenant l'apprentissage des principaux logiciels de gestion utilisés en entreprise, en plus d'un stage de quatre semaines en milieu de travail à la fin de la formation.

La possibilité de faire deux stages rémunérés en entreprise avec le programme Alternance travail-études (ATE).

Une excellente façon de joindre l'utile à l'agréable!

La possibilité de faire un stage à l'international

Les étudiants pourraient avoir l'occasion de vivre une expérience significative d'initiation au marché du travail à l'étranger et d'élargir leurs habiletés professionnelles en exportant leur savoir-faire.

Un carrefour entrepreneurial

Équipé de postes informatiques et à proximité des bureaux des enseignants du programme, ce local modernisé est adapté aux besoins du profil pour favoriser les échanges, le travail et l'entraide entre étudiants.

Un club de Jeunes Entrepreneurs (jeTAD)

Un club entrepreneurial qui a comme mission de promouvoir l'esprit d'entreprendre au sein du programme Techniques administratives (TAD) en permettant à ses membres de développer leurs compétences en gestion de projet, d'éclaircir leur choix de carrière et d'élargir leur réseau de contacts dans le monde des affaires.

Le tutorat efficace

Soucieuse de bien encadrer ses étudiants et d'assurer leur réussite, l'équipe professorale a mis en place plusieurs mesures de soutien. Une assurance supplémentaire de bien réussir les travaux dirigés, les devoirs hebdomadaires et les examens.

La possibilité de prendre part au Concours québécois en entrepreneuriat

en soumettant un projet scolaire. En 2014 et 2015, des étudiants du programme sont sortis lauréats nationaux et régionaux du volet Entrepreneuriat étudiant.

PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les possibilités d'emploi pour les techniciens en comptabilité et gestion sont nombreuses et très variées. Les détenteurs de ce diplôme peuvent notamment agir comme :

- Technicien en administration
- Technicien en comptabilité ou fiscalité
- Adjoint administratif
- Gestionnaire en entreprise
- Commis-comptable
- Agent de vérification comptable
- Contrôleur
- Commis d'institutions financières
- Entrepreneur
- Travailleur autonome

Les employeurs qui recrutent les techniciens en administration sont les PME, les entreprises-conseils en comptabilité, fiscalité et finances personnelles, en plus des institutions financières, gouvernementales et paragouvernementales.

ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Le programme de comptabilité et de gestion ouvre la voie vers des études universitaires en administration, ressources humaines, marketing, finances, sciences comptables, etc. Certaines universités exigent des cours de mathématiques supplémentaires. Plusieurs universités offrent des passerelles intéressantes aux étudiants issus de ce programme :

- Université du Québec en Outaouais (UQO) campus de Saint-Jérôme et de Gatineau
- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) campus de Longueuil et de Trois-Rivières
- Université du Québec à Montréal (UQAM)
- Université Laval à Québec

Ces établissements proposent, selon certaines conditions, de reconnaître jusqu'à une année complète de la formation technique, allégeant ainsi le parcours universitaire et les coûts afférents.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.



ATE

DEC
BAC

INFORMATIQUE

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou DEP
TS ou SN 5*

Admission
automne
seulement

420.AA



TOUS LES JOURS, LES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION NOUS ACCOMPAGNENT. ELLES NOUS PERMETTENT DE NOUS AMUSER, D'APPRENDRE, DE TRAVAILLER ET DE COMMUNIQUER! DERRIÈRE CES TECHNOLOGIES SE CACHENT DES GENS CRÉATIFS, INNOVATEURS ET DYNAMIQUES. SI VOUS AVEZ L'ESPRIT MÉTHODIQUE ET LOGIQUE, LE SOUCI DU DÉTAIL ET DE L'EXACTITUDE AINSI QUE LA CAPACITÉ ET LA VOLONTÉ DE VOUS ADAPTER AUX CHANGEMENTS TECHNOLOGIQUES, VOUS AVEZ LES QUALITÉS REQUISES POUR DEVENIR TECHNICIEN EN INFORMATIQUE!

Je choisis la technologie

POURQUOI AU CSTJ?

Des cours de qualité dans des laboratoires modernes. Tous les cours d'informatique se déroulent dans des laboratoires modernes où chaque étudiant dispose d'un ordinateur et de tous les logiciels et équipements requis pour une formation de pointe.

Une formation polyvalente axée sur les tendances du marché. La grille du programme réserve une grande place à la programmation, au développement Web, au soutien technique et au déploiement d'applications client-serveur. Les étudiants se familiariseront aussi avec les concepts de développement d'applications pour appareils mobiles.

De vrais projets pour de vrais clients. En cours de programme, les étudiants conçoivent et développent des applications ayant le potentiel d'être utilisées par des entreprises ou organismes.

Un stage supervisé de 15 semaines permet aux étudiants de mener à bien un projet de fin d'études en entreprise. Réalisé pendant la dernière session, ce projet permet aux étudiants de démontrer leurs capacités d'intégration et de synthèse et de se préparer à la réalité du monde du travail.

Un accès internet WI-FI (réseau sans fil) disponible pour les utilisateurs de technologies portables. Le signal émis entre les murs du Cégep est offert tout à fait gratuitement.

Des laboratoires spécialisés pour les réseaux et les télécommunications dédiés aux étudiants de Techniques de l'informatique.

Une formation de qualité offerte par des enseignants engagés et expérimentés. Année après année, les finissants de Techniques en informatique se démarquent, tant auprès de leurs employeurs qu'à l'occasion de compétitions intercollégiales en technologies de l'information. Ces performances exceptionnelles témoignent de l'excellence de la préparation et de la formation offertes au Cégep de Saint-Jérôme.

PERSPECTIVES D'EMPLOI

Plusieurs organismes gouvernementaux et entreprises privées recrutent nos diplômés. Les possibilités de carrière sont nombreuses pour le technicien en informatique.

Quelques exemples :

- Programmeur / analyste
- Technicien en gestion informatique
- Administrateur de bases de données
- Programmeur Web
- Technicien en gestion de réseaux
- Soutien technique aux utilisateurs
- Développeur d'applications mobiles
- Développeur de logiciels
- Technicien en travaux pratiques
- Représentant technique
- Gestionnaire de parc informatique
- Technicien en assurance qualité
- Consultant en informatique

ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Des passerelles permettant d'alléger le parcours universitaire peuvent être proposées par certaines universités.

Aux trois ans de formation technique peuvent se greffer deux années supplémentaires conduisant à l'obtention d'un baccalauréat en informatique. Ce parcours en continu, appelé DEC-BAC, est offert à Québec, en partenariat avec l'Université Laval. Une année d'études universitaires est ainsi retranchée du cheminement habituel, ce qui permet d'obtenir les deux diplômes en cinq ans.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

TECHNIQUE // 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Anglais I
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Interface utilisateur
Installation et configuration
Langage de programmation
Fonctions de travail en informatique

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Philosophie I
Français II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Mathématiques pour l'informatique
Création de bases de données
Techniques de programmation
Systèmes d'exploitation

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II
Français III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Outils multimédias
Réseaux
Programmation orientée objet
Exploitation des bases de données

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie III
Français IV

FORMATION SPÉCIFIQUE

Systèmes d'information
Soutien technique
Améliorations fonctionnelles
Programmation Web

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Probabilités et statistiques en informatique
Mise en œuvre
Développement d'applications de base de données
Développement Web
Développement d'applications graphiques

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Communication et interactions
Assurance qualité logicielle
Projet d'intégration (stage)

Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.



GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou **DEP**
CST 4*

Admission
automne
et hiver *

430.B0



* Lors de l'admission à la session d'hiver, le cheminement s'effectuera sur 3 ans 1/2.



VOUS AVEZ LA FIBRE D'UN GESTIONNAIRE ET UN INTÉRÊT POUR L'ART CULINAIRE? VOUS RÊVEZ DE VOUS RETROUVER À LA TÊTE D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION OU DE PARTIR EN AFFAIRES AVEC VOTRE PROPRE CONCEPT? CETTE FORMATION VOUS PERMETTRA DE DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES INDISPENSABLES À LA GESTION ET AU SUCCÈS D'ENTREPRISES DE SERVICES ALIMENTAIRES.

Je choisis la gestion

POURQUOI AU CSTJ?

- | **Le calibre régional et international** des professionnels du milieu qui constituent l'équipe d'enseignants.
- | **L'apprentissage au sein d'installations de cuisine professionnelles, modernes et à la fine pointe**, au cœur du centre-ville de Saint-Jérôme, à deux pas du Cégep!
- | Participation à l'opération du **restaurant Neurons et papilles** et d'un comptoir de vente de mets préparés.
 cstj.qc.ca/n-p
- | Une formation axée sur les tendances de la restauration locale et internationale.
- | Un programme d'études complet qui allie compétences supérieures en **gestion et mise en marché**, de même que des compétences requises en **cuisine et service**.
- | Initiation à la sommellerie et à la mixologie.
- | Un programme basé sur une formation concrète, grâce à la pratique et l'expérimentation.
 cstj.qc.ca/video/gestion-restauration
- | En plein cœur des Laurentides, les étudiants bénéficieront de l'effervescence du tourisme profitable au milieu de la restauration. Un environnement qui regorge d'établissements reconnus et qui laisse place à l'innovation pour les nouveautés!
- | La polyvalence des finissants en matière de gestion et de compétences culinaires leur donne accès à une **carrière internationale**.
- | **Deux stages durant la dernière année**
 Le premier (36 h) permet aux étudiants d'accomplir les tâches quotidiennes d'un superviseur en salle à manger et en cuisine. Le second (60 h) donnera l'occasion aux finissants de participer activement à la gestion globale des opérations d'une entreprise de services alimentaires et de restauration.

PERSPECTIVES D'EMPLOI

Au moment où la culture culinaire atteint des sommets de popularité au Québec, le CSTJ offre un programme qui répond aux besoins de main-d'œuvre qualifiée dans le domaine... et **les milieux de travail sont nombreux!**

- Restaurants et bars
- Hôtels particuliers et chaînes hôtelières
- Services de traiteur
- Centres hospitaliers, centres d'accueil
- Auberges
- Clubs de golf
- Complexes sportifs
- Bateaux de croisière
- Stations touristiques, centres de villégiature
- Transporteurs navals, aériens, ferroviaires
- Services alimentaires scolaires, pénitenciers ou administratifs
- Services alimentaires d'entreprises privées
- Firmes de consultants et de gestion de services alimentaires
- Forces canadiennes

Voici quelques exemples de postes pouvant être occupés :

- Gérant de restauration ou banquet
- Chef de la production alimentaire
- Technicien en service alimentaire
- Technicien en approvisionnement
- Superviseur dans des services alimentaires
- Traiteur

ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Pour ceux qui désiraient poursuivre à l'université, les programmes suivants sont accessibles (à condition de respecter certains préalables) :

- Gestion du développement touristique
- Gestion du tourisme et de l'hôtellerie (concentration gestion hôtelière et de restauration)
- Gestion de l'hôtellerie et de la restauration des terroirs

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

TECHNIQUE

// 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Domaine de la restauration
Interactions professionnelles
Pratiques sécuritaires
Première approche culinaire
Science des aliments et gastronomie moléculaire

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Philosophie I
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Banquets et service traiteur
Services alimentaires institutionnels
Création et standardisation de recettes
Conception de menus spécialisés

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Philosophie II
Éducation physique I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation à la sommellerie
Cuisine du monde, tendances et traditions
Gestion des approvisionnements
Un cours parmi les suivants :
Cuisine du marché
L'art de la table et mixologie

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Philosophie III
Éducation physique II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Anglais: service à la clientèle
Comptabilité en restauration
Gestion d'un service alimentaire institutionnel
Un cours parmi les suivants :
Cuisine du marché
L'art de la table et mixologie

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Cours complémentaire I
Éducation physique III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Anglais: gestionnaire en restauration
Entrepreneuriat et planification commerciale
Performance de l'entreprise
Gestion des pratiques sécuritaires
Supervision des opérations d'un restaurant
Gestion des ressources matérielles

SESSION 6

FORMATION GÉNÉRALE

Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Insertion professionnelle
Entrepreneuriat et gestion commerciale
Gestion des ressources humaines
Exploitation d'un établissement de restauration
Gestion des opérations en restauration

65

SAINT-JÉRÔME //



ATE

DEC
BAC

INTÉGRATION MULTIMEDIA

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou DEP

Admission
automne
seulement

582.A1

Capacité d'accueil : 120 places

En 2016 : 158 demandes

Moyenne du dernier admis provenant du secondaire : 72 %



SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Présentation multimédia
Infographie I
Intégration Web I
Domaine du multimédia
Mise en page et typographie

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français II
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Design multimédia
Infographie II
Scénario multimédia
Traitement des informations
Programmation multimédia I

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II
Français III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Édition sonore
Intégration Web II
Édition vidéo I
Animation 2D
Programmation multimédia II
Éléments d'interactivité

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Français IV
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Assemblage des médias
Modélisation 3D
Édition vidéo II
Intégration Web III
Préproduction multimédia

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Contrôle de qualité d'un produit multimédia
Animation 3D
Conception de jeu vidéo
Production multimédia sur support
Préparation au monde professionnel
Programmation multimédia III

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Stage en entreprise (ESP)
Créativité multimédia
Production multimédia en ligne
Production de jeu vidéo
Programmation multimédia IV

Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.

VOUS ÊTES CRÉATIF, BRANCHÉ ET PASSIONNÉ DES NOUVELLES TECHNOLOGIES? L'INDUSTRIE DU MULTIMÉDIA N'ATTEND QUE VOUS! AVEC DES EMPLOIS QUI ABONDENT, LE MULTIMÉDIA REPRÉSENTE UN DES SECTEURS LES PLUS DYNAMIQUES ET NOVATEURS AU QUÉBEC. LE PROGRAMME VISE À FORMER DES TECHNICIENS COMPÉTENTS ET POLYVALENTS, CAPABLES DE JONGLER ENTRE TALENTS ARTISTIQUES ET LOGIQUE INTERACTIVE. EXPERT DANS LE DOMAINE DU TRAITEMENT DES IMAGES ET DES ANIMATIONS 2D ET 3D, DE MÊME QUE DE L'ÉDITION SONORE ET VIDÉO, UN INTÉGRATEUR MULTIMÉDIA PEUT CHOISIR DE S'ORIENTER DANS LA RÉALISATION DE SITES WEB OU DE JEUX VIDÉO ACCESSIBLES SUR DIVERSES PLATEFORMES MOBILES.

Je choisis la technologie

POURQUOI AU CSTJ?

- | **Des cours en création** de sites Web multi-plateformes, d'applications mobiles et de jeux vidéo.
- | **Un programme hautement diversifié** : infographie, design, scénarisation, animation 2D et 3D, audio, vidéo, production de sites Web, conception et production de jeux vidéo, programmation multimédia, etc.
- | **Un stage en entreprise** à la dernière session d'études à temps complet.
- | **Un environnement technologique** permettant la création et la diffusion de sites Web et d'applications pour les appareils mobiles, dont les iPhone et iPad.
- | **Des locaux à la fine pointe de la technologie** et une suite imposante de logiciels de création multimédia.
- | **Des installations et équipements spécialisés** tels qu'un studio de son, des caméras vidéo numériques, des équipements de tournage vidéo spécialisés et des tablettes graphiques.
- | **Des laboratoires et équipements dédiés aux étudiants** du programme et accessibles en dehors des heures de cours.
- | **Une équipe d'enseignants dynamiques, compétents et créatifs.**

PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les possibilités d'emploi en multimédia sont nombreuses et très variées. Les détenteurs de ce diplôme peuvent agir comme :

- Technicien en intégration multimédia
- Infographiste ou designer Web
- Concepteur d'animations 2D / 3D
- Concepteur de jeux vidéo pour le Web ou appareils mobiles

- Concepteur et éditeur sonore et vidéo
- Programmeur Web
- Scénariste interactif
- Testeur de produits
- Webmestre
- Modeleur / textureur 3D

Les employeurs qui recrutent les intégrateurs multimédia sont : producteurs de jeux vidéo, producteurs de sites Internet, entreprises d'infographie ou de production multimédia, agences de publicité, médias électroniques, maisons d'édition, etc.

ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

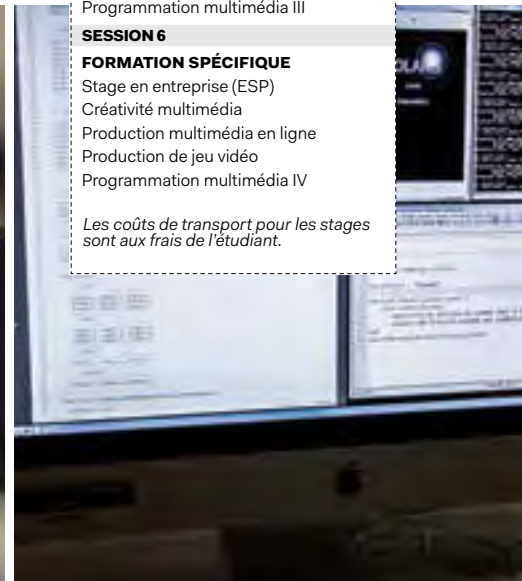
| Le DEC-BAC EN CRÉATION 3D ET CRÉATION NUMÉRIQUE

Grâce à une entente conclue avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), les diplômés en Multimédia du Cégep de Saint-Jérôme ont la possibilité de poursuivre leurs études au niveau universitaire et de compléter un baccalauréat en cinq années d'études (3 années au collégial et 2 années à l'université). Une année est ainsi retranchée du cheminement habituel.

Deux programmes sont offerts : **le baccalauréat avec majeure de création en 3D** (Centre de Montréal) et **le baccalauréat avec majeure de création numérique** (Campus de Rouyn).

Il est aussi possible de poursuivre des études dans le domaine au sein d'autres universités et de se voir créditer quelques cours.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.





CENTRE COLLEGIAL DE MONT-TREMBLANT

EN BREF	70
VIE ÉTUDIANTE	71
SERVICES AUX ÉTUDIANTS	72

PROGRAMMES D'ÉTUDES

TREMLIN DEC	73
/ secteur préuniversitaire	
SCIENCES DE LA NATURE	74
SCIENCES HUMAINES	76
/ secteur technique	
GESTION DE COMMERCES	78

EN BREF

CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-TREMBLANT

POUR DES ÉTUDES COLLÉGIALES : DE QUALITÉ

Saviez-vous que le taux de réussite des étudiants issus d'un centre collégial est généralement supérieur à ceux qu'on retrouve dans les grands collèges? La dimension humaine des petits centres tel le Centre collégial de Mont-Tremblant favorise un meilleur encadrement des étudiants et une disponibilité plus grande de la part de leurs enseignants, ce qui n'est certainement pas étranger à leur réussite.

À PROXIMITÉ

En vous inscrivant au Centre collégial de Mont-Tremblant, vous favorisez votre réussite en limitant vos déplacements et vous gagnez du temps. De plus, il vous sera possible de conserver votre emploi étudiant!

DANS UN ENVIRONNEMENT ACCUEILLANT

Au Centre collégial de Mont-Tremblant, vous n'êtes pas un numéro! C'est clair, dans un cégep de cette taille, les liens sont tissés serrés. L'encouragement et la motivation sont omniprésents, les professeurs et les étudiants sont associés dans un contrat stimulant où chacun est redevable à l'autre. Au-delà d'une formation de qualité, vous vivrez, au Centre collégial de Mont-Tremblant, des expériences inoubliables!

LA COTE R

La Cote de rendement au collégial (CRC) est un indicateur qui permet de comparer de façon juste les résultats des candidats, quel que soit le cégep où ils ont fait leurs études. Les universités utilisent cette cote pour classer les demandes d'admission et en assurer un traitement équitable. Or, les chances d'être admis à l'université ne dépendent pas du cégep, mais bien de l'effort fourni et des résultats obtenus.

Pour performer, d'autres considérations doivent motiver le choix de cégep de l'étudiant. Par exemple, la proximité, de même que la qualité de l'enseignement et de l'encadrement des étudiants sont des facteurs à prioriser. Le Centre collégial de Mont-Tremblant offre à chacun de ses étudiants un environnement et un encadrement lui permettant de se dépasser et d'atteindre ses objectifs.

LE CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-TREMBLANT... DÉJÀ 9 ANS!

À l'automne 2008, le Centre collégial faisait son entrée sur le circuit des établissements collégiaux. Depuis ce temps, plus de 1 500 inscriptions ont été enregistrées et sept cohortes de finissants se sont dirigées avec succès vers l'université.

Nous continuons de bâtir un collège où la réussite, l'ambiance et l'entraide se trouvent en filigrane du cheminement de chacun. Un collège qui est là pour rester!

UN CÉGEP QUI GRANDIT AVEC SA RÉGION

Désireuse d'offrir une nouvelle perspective de vie aux jeunes qui devaient auparavant déménager pour poursuivre des études postsecondaires, la région continue avec autant de vigueur à appuyer le Centre collégial. Appuyé par les gens d'affaires du milieu, le Centre collégial de Mont-Tremblant encourage les étudiants à persévérer dans leurs études afin de se préparer un avenir à la hauteur de leurs aspirations.



RENDEZ-VOUS AVEC LA NATURE!

La région de Mont-Tremblant propose une multitude d'activités en pleine nature. Paradis du ski, du vélo, de l'escalade, de la randonnée, du golf et du canot-camping, cette région vous permettra de vous adonner à votre sport préféré dans un environnement magnifique.

VIE ÉTUDIANTE



Joignez-vous aux Blizzards, la nouvelle équipe de hockey du Centre collégial, pour une série de parties amicales au cours de l'année!



La direction du Centre collégial de Mont-Tremblant a procédé au renouvellement des ententes de partenariat avec les centres de ski Mont-Blanc et Mont-Tremblant.

Grâce à ces ententes, les étudiants de tous programmes confondus (inscrits à temps complet) bénéficient de rabais substantiels pour l'entrée sur les pistes.



cstj.qc.ca/mt-tremblant



**ALLIANCE
SPORT-ÉTUDES**
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Le Centre collégial de Mont-Tremblant fait partie de l'Alliance Sport-Études. Les étudiants-athlètes inscrits à ce programme reçoivent des services de soutien pédagogique adaptés à leurs besoins.

RENSEIGNEMENTS

450 436-1580, poste 5881

UNE VIE ÉTUDIANTE TAILLÉE SUR MESURE!

Au Centre collégial, ce sont les étudiants qui enrichissent la vie étudiante au gré de leurs besoins et de leur créativité. Une technicienne en loisir accompagne les étudiants dans la mise en place d'activités sportives, culturelles et sociales selon leurs champs d'intérêts.

ÉVÉNEMENTS PONCTUELS*Session d'automne*

- Activité de la rentrée
- Journées thématiques (Halloween, Noël, etc.)
- Cégeps en spectacle! (finale locale)
- Rallyes

Session d'hiver

- Activité de la rentrée
- Journées thématiques (Saint-Valentin, etc.)
- Parties de hockey
- Cégeps en spectacle! (finale régionale)
- Cabane à sucre
- Intercollégial de philosophie
- Science, on tourne! (finale locale)
- Jour de la Terre

ANIMATION CULTURELLE

De plus, s'ils le désirent, les étudiants du Centre collégial de Mont-Tremblant peuvent prendre part aux activités du Cégep de Saint-Jérôme :

- Événements intercollégiaux
- Bureau-voyages
- Marathon d'écriture
- Concours de poésie

IMPLICATION COLLÉGIALE

- Relais pour la vie
- Défi têtes rasées
- Marche de l'espoir

MONT-TREMBLANT, UN IMMENSE TERRAIN DE JEU!

Loin des traditionnels cours dispensés en gymnase, les cours d'éducation physique du Centre collégial de Mont-Tremblant sont orientés plein air. Une mise en forme dans un environnement naturellement invitant!

Au menu : vélo, randonnée, canot, raquette, ski de fond, conditionnement physique extérieur, frisbee ultime, ballon-balai, hockey bottine.


SERVICES AUX ETUDIANTS

QUAND PETIT = GRAND!

Au Centre collégial, vous retrouverez tous les services habituellement offerts dans un cégep de plus grande taille.

AIDE FINANCIÈRE

Vous avez besoin d'un coup de pouce financier pour concrétiser votre projet d'études? Voici les services offerts par l'Aide financière :

- Régime des prêts et bourses du ministère de l'Éducation :
 www.afe.gouv.qc.ca
- Dépannage à court et moyen termes
- Bourses offertes par la Fondation du Cégep et autres organismes et entreprises.

AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUELLE

Un bon conseil au moment approprié, voilà ce dont vous avez besoin durant vos études. L'aide pédagogique individuelle vous guide dans vos choix de cours et vous fait des recommandations appropriées en fonction de votre cheminement et de vos questionnements. Cette ressource vous accompagne dans votre démarche de choix de carrière et vous donne des informations précieuses sur les programmes universitaires et les professions.

BIBLIOTHÈQUE

Le Centre collégial a sa propre bibliothèque. Vous y trouverez tous les volumes scolaires, encyclopédies, documents audiovisuels et revues dont vous aurez besoin.

Des postes informatiques sont à votre disposition et vous bénéficierez du soutien du personnel pour amorcer une recherche ou trouver la référence qui fera la différence dans vos travaux de session!

CENTRE D'AIDE EN FRANÇAIS

La langue française vous pose quelques problèmes? Le Centre d'aide en français vous permet d'obtenir du soutien de la part de vos enseignants. De l'encadrement y est accessible et des outils spécialisés sont disponibles pour tous et favorisent un meilleur apprentissage de cette matière.

CONSEILLER EN ORIENTATION

Avez-vous arrêté votre choix de carrière? Que voulez-vous faire? Trop de choix? Un conseiller en orientation vous aidera à y voir plus clair. Que ce soit pour mieux définir qui vous êtes ou pour savoir où aller, vous serez soutenu dans votre démarche afin de vous trouver là exactement où vous le souhaitez.

LOCAUX

Au coeur de la nature

Dans les vastes locaux où la lumière du jour rayonne, nous retrouvons des salles de classe et un laboratoire dédié à l'informatique doté de plus de trente postes, contribuant à créer un environnement favorisant les apprentissages. Des espaces de bureaux sont également consacrés au corps professoral et aux personnes assurant les services professionnels.

Enfin, un salon étudiant est mis à la disposition des étudiants. Équipé d'espaces de travail et de détente, c'est l'endroit idéal pour se retrouver pour échanger, casser la croûte ou organiser une activité.

Les usagers d'Internet peuvent profiter du WI-FI. La connexion sans fil est accessible gratuitement partout dans le Collège.

RELATION D'AIDE

Au cours de votre cheminement scolaire, il est possible que vous viviez des difficultés d'ordre personnel, social ou scolaire qui viendront peut-être perturber vos études. Sachez qu'en de tels moments, des ressources vous sont proposées pour vous aider à vous y retrouver.

SERVICE D'AIDE À L'INTÉGRATION DES ÉTUDIANTS (SAIDE)

Le SAIDE offre différents services aux étudiants ayant des besoins particuliers avec l'appui d'un diagnostic fait par un professionnel, dans le but de les aider dans leur cheminement scolaire. Une évaluation est nécessaire.

TUTORAT

Plusieurs disciplines offrent un programme de tutorat entre étudiants. Le soutien pédagogique, informatique et didactique offert par des étudiants et des enseignants est une occasion supplémentaire de consolider vos connaissances.



CHEMINEMENT TREMBLIN DEC

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou DEP

Admission
automne
et hiver

081.06

CE CHEMINEMENT S'ADRESSE À VOUS SI :

- Vous avez besoin d'aide pour préciser votre choix de carrière.
- Vous faites un retour aux études et vous désirez apprivoiser les études collégiales avec des cours de la formation générale.
- Vous avez éprouvé des difficultés scolaires par le passé et vous souhaitez recevoir un encadrement particulier afin d'augmenter vos chances de succès.
- Vous désirez améliorer votre dossier scolaire à la suite d'un refus dans un programme contingenté.
- Vous souhaitez suivre des cours préalables pour le programme dans lequel vous désirez vous inscrire au Centre collégial de Mont-Tremblant ou dans un autre établissement collégial.

LE CHEMINEMENT TREMBLIN DEC, ANCIENNEMENT «ACCUEIL ET INTÉGRATION», A POUR BUT DE DONNER À CERTAINS ÉTUDIANTS UNE FORMATION LEUR PERMETTANT D'INTÉGRER ÉVENTUELLEMENT UN PROGRAMME D'ÉTUDES CONDUISANT AU DEC. L'ÉTUDIANT PEUT S'INSCRIRE À TEMPS PLEIN OU À TEMPS PARTIEL, POUR UN MAXIMUM DE TROIS SESSIONS CONSÉCUTIVES.

POURQUOI CHOISIR MONT-TREMBLANT?

- Des services personnalisés d'aide pédagogique et d'orientation et un soutien spécifique de la part des enseignants pour les étudiants inscrits pour une première fois au collégial.
- Un cheminement permettant de poursuivre une démarche d'orientation avec un conseiller en orientation.
- La possibilité de s'inscrire à certains cours dans les différents programmes offerts au Centre collégial (cours exploratoires). Ceci vous permettra de valider votre choix et de réussir des cours qui seront crédités advenant une admission dans ce programme.

GRILLES DE COURS

S'ADRESSANT AUX ÉTUDIANTS N'AYANT JAMAIS FAIT D'ÉTUDES COLLÉGIALES

L'étudiant pourra, selon ses besoins, choisir des cours parmi les suivants (max. 6)

Éducation physique I
Philosophie I
Renforcement en français
ou
Français I
Anglais I
Cours exploratoire*
et/ou
Cours complémentaire
(selon l'offre du centre collégial)

S'ADRESSANT AUX ÉTUDIANTS AYANT DÉJÀ RÉUSSI DES COURS AU COLLÉGIAL

L'étudiant pourra, selon son cheminement, choisir des cours parmi les suivants (max. 7)

Éducation physique
Français
Philosophie
Anglais
Cours complémentaire
Cours exploratoire*

Cours de la formation générale selon son cheminement

* Liste des cours exploratoires

Évolution et diversité du vivant
Calcul différentiel
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Initiation à la psychologie
Initiation à l'économie globale
Culture et société



SCIENCES DE LA NATURE

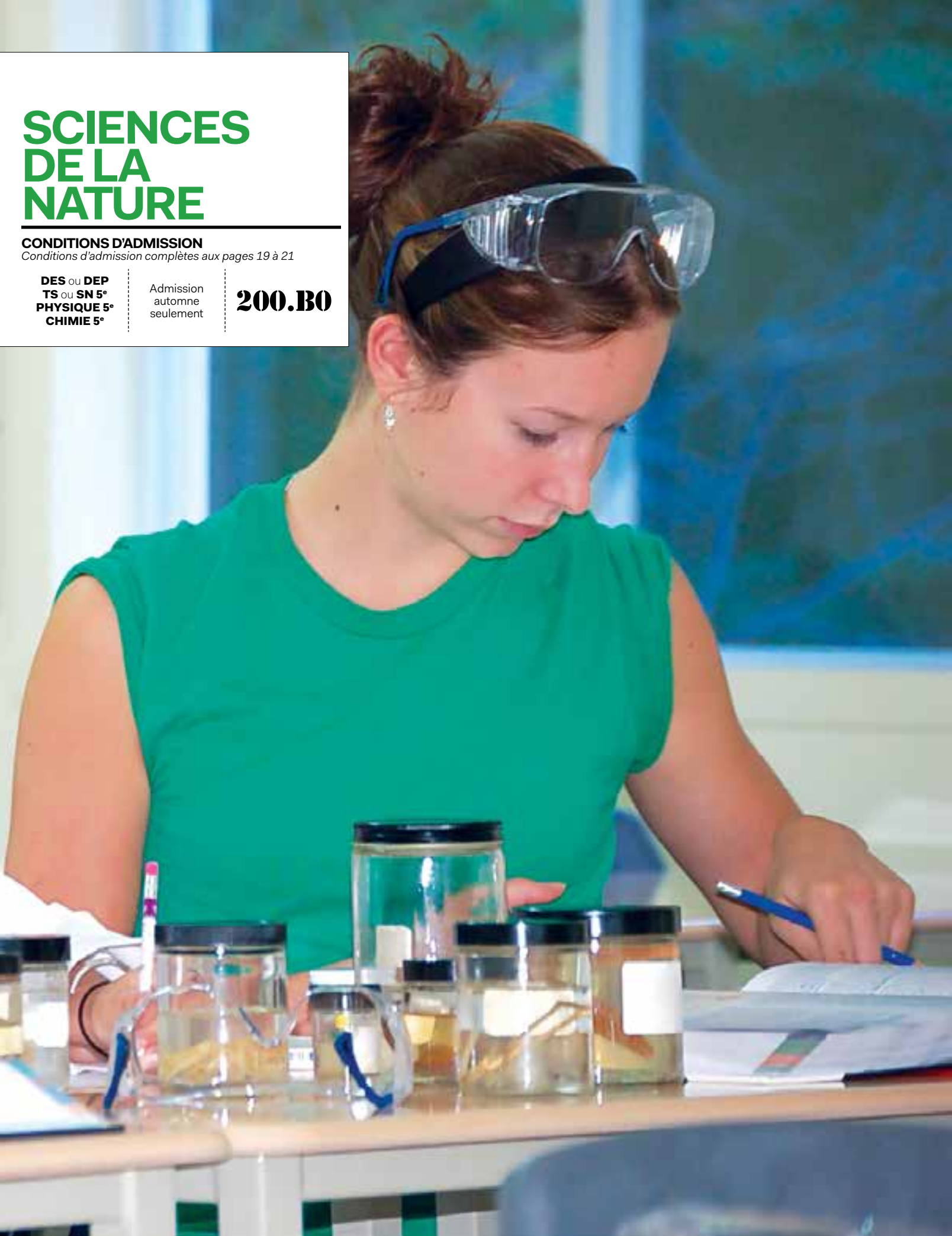
CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou **DEP**
TS ou **SN 5°**
PHYSIQUE 5°
CHIMIE 5°

Admission
automne
seulement

200.B0



VOUS AVEZ LA BOSSE DES MATHÉMATIQUES? VOUS VOUS INTÉRESSEZ À LA LOI DE LA GRAVITÉ ET À LA FORMULE DE L'ÉNERGIE? LES ATOMES, LES NEUTRONS, LES NEURONES... TOUS CES SUJETS VOUS PASSIONNENT ET VOUS VOULEZ COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES SCIENTIFIQUES QUI SE MANIFESTENT DANS LA VIE DE TOUS LES JOURS? QUE VOUS SOUHAITIEZ DEVENIR MÉDECIN, ACTUAIRE, ARCHITECTE OU INGÉNIEUR, LE DEC PRÉUNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE LA NATURE JETTERA LES BASES DE VOTRE CARRIÈRE SCIENTIFIQUE, RICHE EN DÉCOUVERTES ET EN PASSIONS!

Je choisis les sciences

POURQUOI À MONT-TREMBLANT?

Un programme qui dirige les étudiants vers l'une ou l'autre des formations universitaires en sciences de la santé et en sciences pures et appliquées.

Une formation polyvalente axée sur les sciences fondamentales.

Des cours de sciences pures et appliquées, mais aussi de sciences de la santé. Le programme vise à développer la curiosité scientifique ainsi que le goût de la recherche de même qu'à explorer les outils indispensables pour bien réussir à l'université.

Des laboratoires adaptés aux Sciences de la nature.

Des expériences en laboratoires* uniques vous permettant d'étudier et de comprendre différents phénomènes scientifiques : la photosynthèse, la fréquence cardiaque, la transpiration des végétaux, l'étude d'un corps en chute libre, la conservation de l'énergie, le mouvement, la synthèse de médicaments, etc.

Des enseignants possédant une formation diversifiée et qui sont soucieux de bien préparer les étudiants pour l'université.

Petit cégep, grande réussite. Saviez-vous que le taux de réussite et d'admission à l'université est généralement supérieur pour les étudiants provenant des petits cégeps? La petite taille des groupes permet aux enseignants de consacrer plus de temps à leurs étudiants, ce qui a une influence certaine sur leur réussite.

* Les heures habituelles des laboratoires sont de 17 h 30 à 19 h 30.

ET APRÈS?

Le DEC en Sciences de la nature constitue une solide préparation pour l'ensemble des orientations universitaires.

Quelques exemples :

Sciences de la santé

- Audiologie
- Orthophonie
- Chiropraxie
- Pharmacie
- Diététique
- Physiothérapie
- Ergothérapie
- Sciences biomédicales
- Médecine
- Sciences de l'activité physique
- Médecine dentaire
- Sciences infirmières
- Médecine vétérinaire
- Optométrie

Sciences pures et appliquées

- Actuariat
- Design industriel
- Agronomie
- Foresterie
- Architecture
- Génie
- Architecture de paysage
- Géologie
- Arpentage
- Informatique
- Biochimie
- Mathématiques
- Biologie
- Météorologie
- Biophysique
- Microbiologie
- Chimie
- Physique
- Sciences des aliments

Le DEC préuniversitaire en Sciences de la nature ouvre la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

PRÉUNIVERSITAIRE // 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I

Français I

Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Évolution et diversité du vivant

Calcul différentiel

Chimie générale : la matière

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II

Philosophie I

Français II

Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul intégral

Chimie des solutions

Mécanique

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III

Philosophie II

Français III

Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle

Chimie organique

Électricité et magnétisme

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III

Français IV

Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

L'homéostasie

Ondes et physique moderne

Activité d'intégration



SCIENCES HUMAINES

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

Être humain dans son milieu

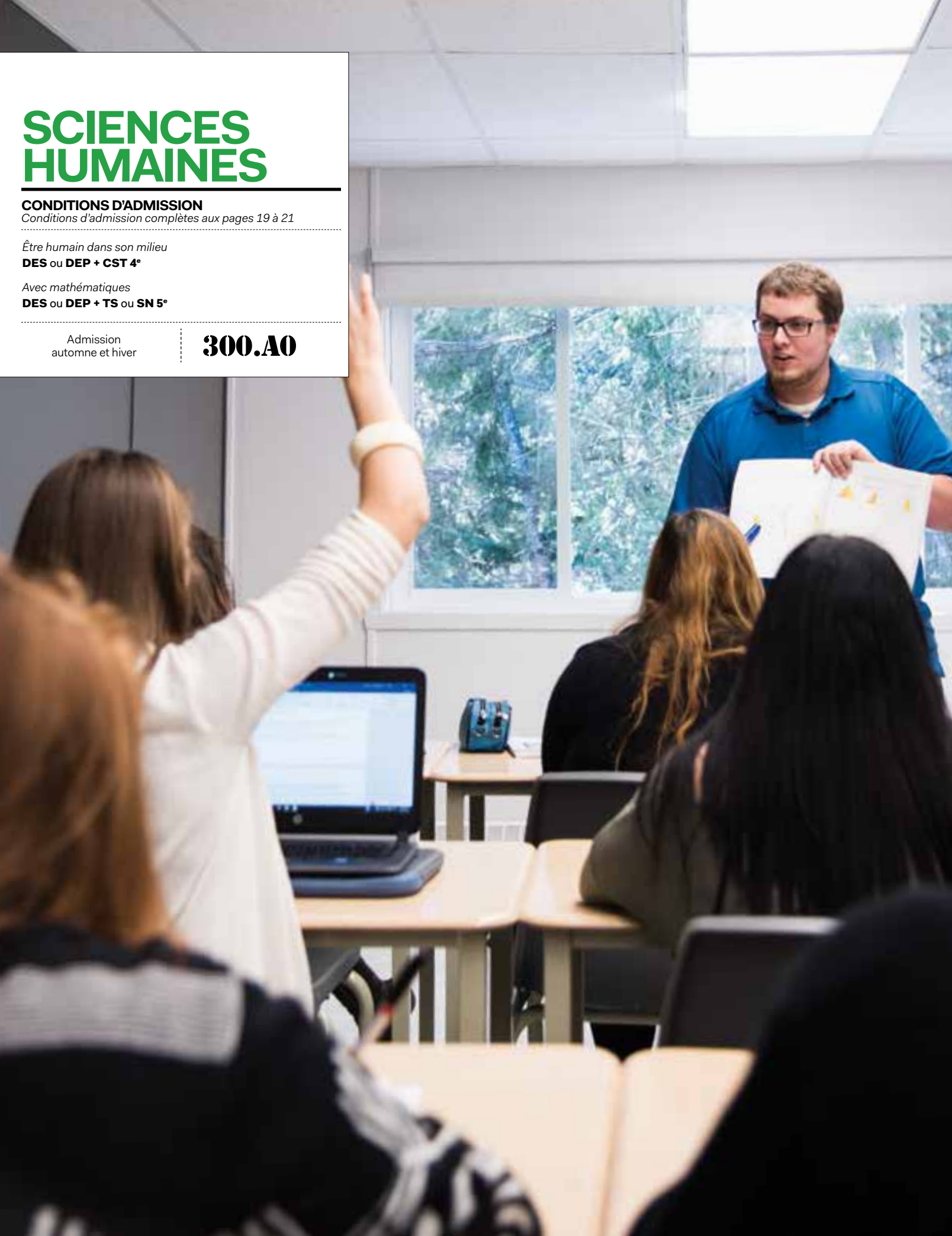
DES ou **DEP + CST 4°**

Avec mathématiques

DES ou **DEP + TS** ou **SN 5°**

Admission
automne et hiver

300.A0



LES GRANDS ENJEUX DE NOTRE SOCIÉTÉ VOUS INTÉRESSENT? VOUS ÊTES SENSIBLE AUX DIFFÉRENTES FORMES DE CULTURES, DE PENSÉES ET D'ORGANISATIONS SOCIOPOLITIQUES? QUE VOUS SOUHAITIEZ DEVENIR AVOCAT, PSYCHOLOGUE, ENSEIGNANT, JOURNALISTE OU ÉCONOMISTE, CETTE FORMATION VOUS PERMETTRA DE DÉVELOPPER VOTRE ESPRIT CRITIQUE ET VOTRE COMPRÉHENSION DES RÉALITÉS DE NOTRE SOCIÉTÉ, MAIS AUSSI DU MONDE.

//////////////////// Je choisis l'humain

POURQUOI À MONT-TREMBLANT?

Deux profils de formation selon vos goûts et vos projets :

- **Être humain dans son milieu** – Ce profil donne accès à tous les programmes universitaires en sciences humaines sans préalable. De plus, les cours *Biologie humaine* et *Méthodes quantitatives avancées*, tous deux nécessaires à l'admission dans certains programmes, notamment la psychologie, sont également prévus à la grille de cours de ce profil.
- **Avec mathématiques** – Ce profil donne accès à des études en enseignement des mathématiques au secondaire, économie, administration, comptabilité et à une foule de programmes universitaires en sciences humaines.

Un milieu chaleureux, propice aux échanges d'idées et à la camaraderie. Dans un cégep de petite taille, les liens sont tissés serrés. Vous vivrez une expérience mémorable chez vous avec vos amis, anciens et nouveaux!

Un encadrement de qualité!

Les enseignants ainsi que la ressource d'aide aux étudiants travaillent de pair dans un milieu où l'encouragement et la motivation sont omniprésents. Tous sont associés dans un contrat stimulant où chacun est redevable à l'autre.

Des enseignants accessibles, compétents et passionnés!

La porte des enseignants est toujours ouverte, que ce soit pour discuter d'un travail, de projets d'avenir ou tout simplement pour jaser!

ET APRÈS?

Le DEC en Sciences humaines du Centre collégial de Mont-Tremblant ouvre la voie à plus de 200 programmes universitaires.

Exemples d'orientations universitaires :

- | | |
|--|-----------------------------------|
| • Adaptation scolaire (orthopédagogie) | • Linguistique |
| • Animation et recherche culturelle | • Loisirs |
| • Anthropologie | • Neurosciences cognitives |
| • Criminologie | • Philosophie |
| • Communication | • Politique |
| • Droit | • Psychoéducation |
| • Enseignement préscolaire, primaire et secondaire | • Psychologie |
| • Études classiques | • Relations industrielles |
| • Études internationales | • Relations internationales |
| • Études littéraires | • Relations publiques |
| • Géographie | • Ressources humaines |
| • Histoire | • Sciences politiques |
| • Intervention sportive | • Service social (Travail social) |
| • Journalisme | • Sexologie |
| • Kinésiologie | • Sociologie |
| | • Urbanisme |

Profil « Avec mathématiques » :

- | | |
|---|-----------------------------------|
| • Actuariat | • Finances |
| • Administration | • Gestion des ressources humaines |
| • Communication – marketing | • Gestion publique |
| • Droit des affaires | • Gestion des opérations |
| • Économie | • Relations industrielles |
| • Enseignement secondaire des mathématiques | • Sciences comptables |

300.30
ÊTRE HUMAIN DANS SON MILIEU
HISTOIRE, PSYCHOLOGIE, ÉCONOMIE ET SOCIOLOGIE

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Philosophie I
Français I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Initiation à la psychologie
Initiation à l'économie globale
Culture et société

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français II
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Psychologie du développement
Méthodes quantitatives en sciences humaines
Les grands bouleversements du XX^e siècle
Sociologie des médias

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Français III
Anglais I
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
Communication et travail d'équipe
Un cours parmi les suivants :
Biologie humaine*
Société actuelle et mondialisation

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Français IV
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Projet d'intégration
Histoire régionale
Économie régionale
Un cours parmi les suivants :
Méthodes quantitatives avancées*
Démocratie, citoyenneté et pluralisme

*Cours préalables pour certains programmes universitaires.

300.31
AVEC MATHÉMATIQUES
MATHÉMATIQUES, HISTOIRE, PSYCHOLOGIE, ÉCONOMIE ET SOCIOLOGIE

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Philosophie I
Français I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul différentiel
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Initiation à la psychologie
Initiation à l'économie globale

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français II
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul intégral
Méthodes quantitatives en sciences humaines
Les grands bouleversements du XX^e siècle

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Français III
Anglais I
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
Culture et société

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Français IV
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Projet d'intégration
Histoire régionale
Psychologie du développement



EN ATTENTE D'AUTORISATION
POUR 2017

GESTION DE COMMERCES

ATE

DEC
BAC

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou DEP
CST 4^e

Admission
automne
seulement
(aux 2 ans)

410.DO



SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Introduction à la profession
Structure de l'entreprise
Comptabilité I
Logiciels de gestion I
Droit appliqué à l'entreprise

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Français II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Économie pour la gestion
Marketing et recherche commerciale
Logiciel de gestion II
Comptabilité II
Comptabilité informatisée I

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Français III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Statistiques pour la gestion
Mesure de performance et budgétisation
Approche client
Méthodes et outils de gestion

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie II
Français IV
Complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Promotion et communication de masse
Représentation commerciale
Recherche de données commerciales
Anglais des affaires

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Projet de commercialisation I
Commerce électronique
Sélection du personnel de vente
Analyse financière à des fins de gestion commerciale
Gestion des stocks dans un commerce au détail
Anglais des affaires II

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Commerce international
Former et superviser le personnel de vente
Stage d'intégration
Projet de commercialisation II
Aménagement de commerce de détail
Supervision du service à la clientèle
Communication et transactions commerciales en anglais

Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.

LE MONDE DES AFFAIRES VOUS INTÉRESSE? VOUS SOUHAITEZ PARTICIPER À LA GESTION ET AU MARKETING D'UN ÉTABLISSEMENT COMMERCIAL OU D'UNE ENTREPRISE? CE PROGRAMME PROPOSE DE DÉVELOPPER ET DE METTRE À PROFIT VOTRE SAVOIR-FAIRE ENTREPRENEURIAL. LE TECHNICIEN EN GESTION DE COMMERCE ASSUMERA DES RESPONSABILITÉS TELLES QUE GÉRER LE PERSONNEL, VEILLER À ATTEINDRE LES OBJECTIFS DE VENTE, DE MÊME QUE PROMOUVOIR ET METTRE EN MARCHÉ DES PRODUITS OU DES SERVICES.

Je choisis la gestion

POURQUOI À MONT-TREMBLANT?

! L'intégration de **trois volets** à la grille de cours. Les thèmes explorés développent la polyvalence des étudiants, un atout recherché par les employeurs!

- Volet entrepreneurial
- Volet commerce international
- Volet commerce électronique

! Une participation active à la réalisation d'un projet de commercialisation, une chance de développer des qualités de leader dans un cadre stimulant!

! Un contexte d'études où la pédagogie et la technologie se rencontrent. Le Centre collégial adopte une approche où l'informatique fait partie intégrante des cours.

! **Des professeurs spécialistes** dans leur matière, qui établissent une relation étroite avec leurs étudiants.

! **Un milieu à dimension humaine.** La petite taille du Centre collégial de Mont-Tremblant lui confère une atmosphère chaleureuse et permet d'offrir un suivi individuel et personnalisé aux étudiants.

! La possibilité de faire des **stages rémunérés** en entreprise avec le profil alternance travail-études (ATE). Une excellente façon de joindre l'utile à l'agréable.

! **La mise sur pied d'une entreprise d'entraînement.** Cette formule pédagogique permet aux étudiants de participer à la gestion des opérations d'une entreprise et contribue à rendre l'environnement d'études stimulant.

PERSPECTIVES D'EMPLOI

Le commerce de gros et de détail représente environ un emploi sur cinq dans l'économie régionale, ce qui en fait le plus important employeur d'ici. L'activité est présente partout sur le territoire, notamment dans la MRC des Laurentides. Le caractère touristique de la région favorise l'activité commerciale et les perspectives régionales d'embauche sont favorables pour chacune des professions concernées par le programme!

Voici quelques exemples de postes pouvant être occupés :

- Technicien en marketing
- Conseiller publicitaire
- Agent de promotion
- Agent de service à la clientèle
- Gérant, directeur des ventes
- Responsable de la mise en marché
- Gérant de commerce de détail
- Responsable d'une équipe de vente
- Responsable des achats
- Coordonnateur administratif

ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

LE DEC-BAC EN SCIENCES DE LA CONSOMMATION

Aux trois ans de formation technique peuvent se greffer deux années supplémentaires conduisant à l'obtention d'un baccalauréat en sciences de la consommation. Ce parcours en continu appelé DEC-BAC est offert à Québec, en partenariat avec l'Université Laval. Une année d'études universitaires est ainsi retranchée du cheminement habituel, ce qui permet d'obtenir les deux diplômes en 5 ans.

Les détenteurs du DEC peuvent également poursuivre leur études universitaires dans des programmes liés à l'administration et à la gestion ou dans tout autre programme dont le seuil d'admission est le DEC.





CENTRE COLLEGIAL DE MONT-LAURIER

EN BREF	82
VIE ÉTUDIANTE	83
SERVICES AUX ÉTUDIANTS	84

PROGRAMMES D'ÉTUDES

TREMPIN DEC	85
-------------	----

/ secteur préuniversitaire

SCIENCES DE LA NATURE	86
SCIENCES HUMAINES	88

/ secteur technique

SOINS INFIRMIERS	90
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	92
COMPTABILITÉ ET GESTION	94

EN BREF

CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

LA COTER

La Cote de rendement au collégial (CRC) est un indicateur qui permet de comparer de façon juste les résultats des candidats, quel que soit le cégep où ils ont fait leurs études. Les universités utilisent cette cote pour classer les demandes d'admission et en assurer un traitement équitable. Or, les chances d'être admis à l'université ne dépendent pas du cégep, mais bien de l'effort fourni et des résultats obtenus.

Pour performer, d'autres considérations doivent motiver le choix de cégep de l'étudiant. Par exemple, la proximité, de même que la qualité de l'enseignement et de l'encadrement des étudiants, sont des facteurs à prioriser. Le Centre collégial de Mont-Laurier offre à chacun de ses étudiants un environnement et un encadrement lui permettant de se dépasser et d'atteindre ses objectifs.

LE CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

Dès son ouverture en 1983, le Centre collégial de Mont-Laurier a souhaité offrir à la population des Hautes-Laurentides et de la Haute-Gatineau un enseignement de qualité centré sur l'apprentissage et la réussite scolaire des étudiants. Mission accomplie! C'est un succès qui se répète chaque année. Les étudiants issus du Centre collégial de Mont-Laurier poursuivent avec brio leurs études universitaires ou intègrent le marché du travail ayant en poche une formation de qualité et des liens d'amitié qui les suivront toute leur vie!

PETIT COLLÈGE, GRANDE RÉUSSITE!

Le Centre collégial de Mont-Laurier fait partie d'un important réseau de centres collégiaux et de cégeps : un modèle qui a fait ses preuves. Il est un exemple de réussite autant pour la région que pour les collégiens qui le fréquentent depuis maintenant plus de 30 ans. La qualité de la formation offerte au Centre collégial de Mont-Laurier est indéniable. Un encadrement soutenu, une relation enseignant-étudiant de qualité, un réseau d'entraide omniprésent ainsi qu'une vie étudiante active et stimulante font en sorte que le taux d'admission à l'université et le taux de placement en emploi de nos finissants sont excellents.

PETIT COLLÈGE, GRANDE COMPLICITÉ!

L'étudiant est au cœur de l'organisation du Centre collégial de Mont-Laurier. Que ce soit pour des activités scolaires ou parascolaires, l'étudiant aura constamment l'occasion d'y mettre du sien et de faire sa place au Collège. Très disponible et engagé, le personnel enseignant consacre plusieurs heures par semaine à rencontrer les étudiants. Dans un cégep de cette taille, les liens sont tissés serrés. L'encouragement et la motivation sont omniprésents, les enseignants et les étudiants sont associés dans un contrat stimulant où chacun est redevable à l'autre.

fondation

CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

La Fondation du Centre collégial de Mont-Laurier participe à la reconnaissance de l'excellence, de la progression et de l'engagement scolaire et parascolaire, dès l'inscription au Cégep et ce, durant tout le parcours collégial.

Les étudiants peuvent ainsi compter sur un appui financier, pour des projets qui favorisent leur épanouissement, et ce, dans le cadre de trois catégories de fonds :

- Projets pédagogiques
- Bourses aux étudiants
- Soutien financier

VIE ÉTUDIANTE

SPORTS

- | Intercollegiaux
 - Cross-country mixte
 - Volleyball féminin division 2
 - Volleyball mixte
- | Activités de plein air
 - Canot-camping
 - Club de course
 - Randonnée pédestre
 - Vélo
- | Rencontres sportives
 - Badminton
 - Basketball
 - Hockey-cosom
 - Volleyball
 - Yoga

ENVIRONNEMENT

- Jour de la Terre
- Mouvement écologique (récupération)
- Verger sain-bio-ose!

CULTURE

- Amnistie internationale
- Atelier d'improvisation
- Bureau voyage L'Escapade
- Club d'échecs
- Radio-étudiante CAVE-FM
- Spectacles
- Troupe de théâtre parascolaire Les Fous-Thèse

ÉVÉNEMENTS ET ORGANISATIONS

- Cérémonie du mérite étudiant
- Colloque science et culture
- Concours des cerveaux musclés
- Gala de la persévérance

ÉVÉNEMENTS INTERCOLLÉGIAUX

- Cégeps en spectacle
- Festival de théâtre
- Festival intercollégial de philosophie
- Marathon d'écriture
- Science, on tourne!

COMITÉS DE TRAVAIL ET CONSEIL D'ADMINISTRATION

- Association étudiante AGEEM
- Café étudiant
- Coop étudiante
- Comité culturel
- Comité du Colloque Science et culture



SERVICES AUX ETUDIANTS

Le personnel du Centre collégial de Mont-Laurier met tout en œuvre pour favoriser votre réussite. Une gamme complète de services sont offerts pour vous accompagner dans votre cheminement.

AIDE FINANCIÈRE

Vous avez besoin d'un coup de pouce financier pour concrétiser votre projet d'études? Voici les services offerts par l'Aide financière :

- Régime des prêts et bourses du ministère de l'Éducation :
 www.afe.gouv.qc.ca
- Bourses offertes par la Fondation du Cégep et autres organismes et entreprises.

ANIMATION CULTURELLE ET SPORTIVE

Vous avez des idées de projets parascolaires? La technicienne en loisir saura vous accompagner pour les concrétiser.

API ET ORIENTATION

ENCADREMENT INDIVIDUALISÉ

Un bon conseil au moment approprié, voilà ce dont vous avez besoin durant vos études. **L'aide pédagogique individuelle** vous guide dans vos choix de cours et vous fait des recommandations appropriées à votre questionnement et à votre cheminement. De plus, l'aide pédagogique vous accompagne dans votre démarche de choix de carrière et saura vous donner des informations précieuses sur les programmes universitaires et les professions. Il est aussi possible de faire une démarche en orientation afin de mieux identifier vos objectifs de carrière, vos intérêts et aptitudes.

BIBLIOTHÈQUE

Du volume de référence aux bandes dessinées, vous trouverez tout ce qu'il vous faut à la bibliothèque. La réussite scolaire passe par la consultation et l'utilisation de la bibliothèque. Volumes scolaires, encyclopédies, documents audiovisuels et revues sont accessibles. Le personnel spécialisé est à votre service pour amorcer une recherche, trouver avec vous la référence qui fera la différence pour votre travail de session.

HÉBERGEMENT

Les possibilités d'hébergement tout près du Centre collégial sont nombreuses. Afin de faciliter vos recherches, une liste de chambres à louer à proximité est mise à votre disposition.

SERVICE D'AIDE À L'INTEGRATION DES ETUDIANTS (SAIDE)

Le SAIDE offre différents services aux étudiants ayant des besoins particuliers avec l'appui d'un diagnostic fait par un professionnel, dans le but de les aider dans leur cheminement scolaire. Une évaluation est nécessaire.

ET BIEN PLUS...

| Centre d'aide en français

De l'aide d'enseignants en français et des outils spécialisés sont disponibles pour favoriser un meilleur apprentissage de cette matière.

| Relation d'aide

Peu importe la nature de la difficulté et son intensité, un service qui peut aider, soutenir et conseiller les étudiants dans les situations qu'ils peuvent rencontrer.

| Installations à la fine pointe

Salles d'ordinateurs et laboratoires à votre disposition.

| Café étudiant

Pour des repas sants.

| Coop étudiante

Pour l'achat des volumes et des fournitures scolaires.

| Organisation scolaire

Pour vos relevés de notes, un changement d'adresse, du support technique au portail Internet, etc.

| Le Service de l'audiovisuel

Pour des cours stimulants et pour des travaux originaux.



CHEMINEMENT TREMPIN DEC

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou DEP

Admission
automne
et hiver

081.06

LE CHEMINEMENT TREMPIN DEC, ANCIENNEMENT «ACCUEIL ET INTÉGRATION», A POUR BUT DE DONNER À CERTAINS ÉTUDIANTS UNE FORMATION LEUR PERMETTANT D'INTÉGRER ÉVENTUELLEMENT UN PROGRAMME D'ÉTUDES CONDUISANT AU DEC. L'ÉTUDIANT PEUT S'INSCRIRE À TEMPS PLEIN OU À TEMPS PARTIEL, POUR UN MAXIMUM DE TROIS SESSIONS CONSÉCUTIVES.

POURQUOI CHOISIR MONT-LAURIER?

- ▮ Des services personnalisés d'aide pédagogique et d'orientation et un soutien spécifique de la part des enseignants pour les étudiants inscrits pour une première fois au collégial.
- ▮ Un cheminement permettant de poursuivre une démarche d'orientation accompagné d'un conseiller d'orientation.
- ▮ La possibilité de s'inscrire à certains cours dans les différents programmes offerts au collège (cours exploratoires). Ceci vous permettra de **valider votre choix et de réussir des cours qui seront crédités** advenant une admission dans ce programme.
- ▮ La possibilité de s'inscrire à un cours permettant d'adapter ses méthodes de travail aux exigences des études collégiales.

CE CHEMINEMENT S'ADRESSE À VOUS SI:

- Vous avez besoin d'aide pour préciser votre choix de carrière et vous souhaitez rencontrer un conseiller d'orientation.
- Vous faites un retour aux études et vous désirez apprivoiser les études collégiales avec des cours de la formation générale.
- Vous avez éprouvé des difficultés scolaires par le passé et vous souhaitez recevoir un encadrement particulier afin d'augmenter vos chances de succès.
- Vous désirez améliorer votre dossier scolaire à la suite d'un refus dans un programme contingenté.

GRILLES DE COURS

S'ADRESSANT AUX ÉTUDIANTS N'AYANT JAMAIS FAIT D'ÉTUDES COLLÉGIALES

L'étudiant pourra, selon ses besoins, choisir des cours parmi les suivants

Éducation physique I
Philosophie I
Renforcement en français
ou
Écriture et littérature (101)
Anglais I
Stratégies et réussites
Cours exploratoire
(dans les différents programmes offerts au Collège)
et/ou
Cours complémentaire
(selon l'offre du Collège)

Selon les
résultats du
secondaire
en français

S'ADRESSANT AUX ÉTUDIANTS AYANT DÉJÀ RÉUSSI DES COURS AU COLLÉGIAL

L'étudiant pourra, selon son cheminement, choisir des cours parmi les suivants

Éducation physique
Français
Philosophie
Anglais
Cours complémentaire
Cours exploratoire
(dans les différents programmes offerts au Collège)

Cours de la
formation
générale
selon son
cheminement



SCIENCES DE LA NATURE

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou DEP
TS ou SN 5°
PHYSIQUE 5°
CHIMIE 5°

Admission
automne
seulement

200.B0



SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Philosophie I
Éducation physique I
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Évolution et diversité du vivant
Calcul différentiel
Chimie générale : la matière

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Philosophie II
Éducation physique II
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul intégral
Chimie des solutions
Mécanique

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Anglais I
Éducation physique III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Électricité et magnétisme
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Chimie organique

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Philosophie III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Ondes et physique moderne
Activité d'intégration

Un cours au choix parmi les suivants :
L'homéostasie
ou
Calcul III (Calcul différentiel et intégral avancé)

VOUS AVEZ LA BOSSE DES MATHÉMATIQUES? VOUS VOUS INTÉRESSEZ À LA LOI DE LA GRAVITÉ ET À LA FORMULE DE L'ÉNERGIE? LES ATOMES, LES NEUTRONS, LES NEURONES... CES SUJETS VOUS PASSIONNENT ET VOUS VOULEZ COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES SCIENTIFIQUES QUI SE MANIFESTENT DANS LA VIE DE TOUS LES JOURS? QUE VOUS SOUHAITIEZ DEVENIR MÉDECIN, ERGOTHÉRAPEUTE, ARCHITECTE OU INGÉNIEUR, LE DEC PRÉUNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE LA NATURE JETTERA LES BASES DE VOTRE CARRIÈRE EN SCIENCES OU EN SANTÉ, RICHE EN DÉCOUVERTES ET EN PASSIONS!

Je choisis les sciences

POURQUOI À MONT-LAURIER?

Une formation polyvalente axée sur les sciences fondamentales. Des cours de **sciences pures et appliquées**, mais aussi de **sciences de la santé**. Le programme vise à développer la curiosité scientifique ainsi que le goût de la recherche et permet d'explorer les outils indispensables pour bien réussir à l'université.

Le Colloque Science et culture qui a lieu chaque année. Un événement durant lequel des conférenciers prestigieux sont invités à parler des enjeux actuels.

Possibilité de participer à l'activité parascolaire « Science, on tourne ».

Des enseignants possédant une formation diversifiée et qui sont soucieux de bien préparer les étudiants pour l'université.

Petit cégep, grande réussite. Saviez-vous que le taux de réussite et d'admission à l'université est généralement supérieur pour les étudiants provenant des petits cégeps? La petite taille des groupes permet aux enseignants de consacrer plus de temps à leurs étudiants, ce qui a une influence certaine sur leur réussite.

Nouveau laboratoire de sciences
En biologie, chimie et physique, les étudiants pourront évoluer dans un environnement d'apprentissage stimulant et sécuritaire, au sein d'un laboratoire moderne, nouvellement aménagé dans le respect des normes scientifiques.

ET APRÈS?

Le DEC en Sciences de la nature constitue une solide préparation pour l'ensemble des orientations universitaires.

Quelques exemples :

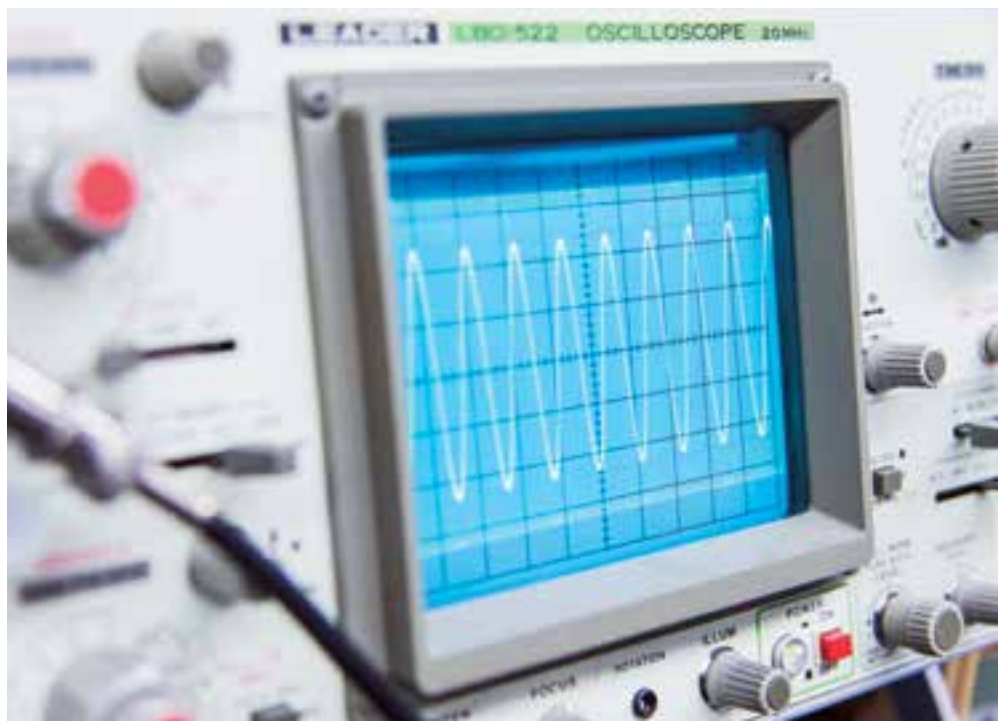
Sciences de la santé

- Audiologie
- Optométrie
- Chiropraxie
- Orthophonie
- Diététique
- Pharmacie
- Ergothérapie
- Physiothérapie
- Médecine
- Sciences de l'activité physique
- Médecine dentaire
- Sciences infirmières
- Médecine vétérinaire

Sciences pures et appliquées

- Actuariat
- Chimie
- Agriculture
- Design industriel
- Alimentation
- Foresterie
- Architecture
- Génie
- Architecture de paysage
- Géologie
- Arpentage
- Informatique
- Biochimie
- Mathématiques
- Biologie
- Météorologie
- Biophysique
- Microbiologie
- Physique

Le DEC préuniversitaire en Sciences de la nature ouvre la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.



SCIENCES HUMAINES

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

Profil général

DES ou **DEP + CST 4°**

Avec mathématiques

DES ou **DEP + TS** ou **SN 5°**

Admission
automne et hiver*

300.A0

* Lors de l'admission à la session d'hiver, le cheminement s'effectuera sur 2 ans 1/2.



VOUS VOULEZ COMPRENDRE LE MONDE OU LE TRANSFORMER? DONNEZ-VOUS LES MOYENS ET LES OUTILS POUR LE FAIRE EN APPRENANT À CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTES FORMES DE CULTURES, DE PENSÉES ET D'ORGANISATIONS SOCIOPOLITIQUES. QUE VOUS SOUHAITIEZ DEVENIR AVOCAT, PSYCHOLOGUE, ENSEIGNANT, JOURNALISTE OU ÉCONOMISTE, CETTE FORMATION VOUS PERMETTRA DE DÉVELOPPER VOTRE ESPRIT CRITIQUE ET VOTRE COMPRÉHENSION DES PERSONNES, DES RÉALITÉS DE NOTRE SOCIÉTÉ, MAIS AUSSI DU MONDE.

Je choisis l'humain

POURQUOI À MONT-LAURIER?

Deux profils de formation selon vos goûts et vos projets :

- **Profil général** - Ce profil donne accès à tous les programmes universitaires en sciences humaines sans préalable. De plus, les cours *Biologie humaine* et *Méthodes quantitatives avancées*, tous deux nécessaires à l'admission dans certains programmes, notamment la psychologie et l'orientation, sont également prévus à la grille de cours de ce profil.
- **Profil avec mathématiques** - Ce profil donne accès à des études en enseignement des mathématiques au secondaire, économie, administration, comptabilité et à une foule de programmes universitaires en sciences humaines.

Un milieu chaleureux, propice aux échanges d'idées et à la camaraderie. La petite taille du Centre collégial de Mont-Laurier confère une atmosphère inégalable et permet d'établir des relations personnalisées. Comme une grande famille, les étudiants et les enseignants font équipe vers la réussite.

Des enseignants accessibles, compétents et passionnés! La porte des enseignants est toujours ouverte, que ce soit pour discuter d'un travail, de projets d'avenir ou tout simplement pour jaser!

Des enseignants présents depuis et pour longtemps! Des enseignants branchés sur la réalité régionale assurent la pérennité du programme.

Une multitude d'activités vous permettant de faire votre marque et de vous découvrir! Vous trouverez au Centre collégial tout ce qu'il faut pour vous réaliser pleinement et vivre des expériences mémorables. Par exemple, le **Colloque Science et culture** ainsi que les **nombreuses conférences**.

ET APRÈS?

Le DEC en Sciences humaines du Centre collégial de Mont-Laurier ouvre la voie à plus de 200 programmes universitaires et à un nombre encore plus grand d'emplois.

Exemples d'orientations universitaires :

- Adaptation scolaire et sociale (orthopédagogie)
- Administration
- Animation et recherche culturelle
- Anthropologie
- Archéologie
- Bibliothéconomie
- Communication et journalisme
- Criminologie
- Design de l'environnement
- Droit
- Enseignement préscolaire et primaire
- Enseignement secondaire
- Études cinématographiques
- Études littéraires et culturelles
- Information et orientation professionnelle
- Géographie
- Histoire
- Histoire de l'art
- Intervention et activité physique (kinésiologie)
- Linguistique
- Philosophie
- Psychoéducation
- Psychologie
- Relations humaines
- Relations industrielles
- Sciences économiques
- Science politique
- Sécurité et études policières
- Sexologie
- Sociologie
- Traduction
- Travail social

300.30

PROFIL GÉNÉRAL

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Philosophie I
Éducation physique I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Histoire de la civilisation occidentale
Introduction à la psychologie
Économie
Initiation à la sociologie

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Philosophie II
Éducation physique II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Grands bouleversements du XX^e siècle
Psychologie du développement
Méthodes quantitatives
La vie politique

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Philosophie III
Anglais I
Éducation physique III
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Économie internationale
Recherche en sciences humaines
Un cours parmi les suivants :
Biologie humaine
Sociologie de la famille

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Anglais II
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Projet d'intégration
Psychologie sociale
Défis sociaux et transformation des sociétés
Un cours parmi les suivants :
Histoire du Québec
Méthodes quantitatives avancées

300.31

AVEC MATHÉMATIQUES

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Éducation physique I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul différentiel
Histoire de la civilisation occidentale
Introduction à la psychologie
Économie

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Philosophie I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Éducation physique II
Calcul intégral
Méthodes quantitatives
La vie politique

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Philosophie II
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Recherche en sciences humaines
Économie internationale
Les fonctions de l'entreprise

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Anglais II
Philosophie III
Éducation physique III
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Projet d'intégration
Psychologie sociale



SOINS INFIRMIERS

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou **DEP**
STE ou **SE 4^e**
CHIMIE 5^e*

Admission
automne
seulement
(aux 2 ans)

180.A0

* Les étudiants n'ayant pas complété le cours de chimie de 5^e secondaire sont admissibles. Toutefois, ces derniers devront intégrer et réussir les deux cours «Chimie d'appoint pour soins infirmiers» dans le cadre de leur première année au collégial, en remplacement des cours complémentaires.



L'EXERCICE INFIRMIER CONSISTE À ÉVALUER L'ÉTAT DE SANTÉ D'UNE PERSONNE AINSI QU'À DÉTERMINER ET À ASSURER LA RÉALISATION DU PLAN DE SOINS ET DE TRAITEMENTS INFIRMIERS ET MÉDICAUX. CETTE PROFESSION A POUR BUT DE MAINTENIR ET DE RÉTABLIR LA SANTÉ, DE PRÉVENIR LA MALADIE ET DE FOURNIR DES SOINS PALLIATIFS. C'EST UN MILIEU AU SEIN DUQUEL IL FAUT FAIRE PREUVE DE RESPECT, D'ÉCOUTE ACTIVE ET D'EMPATHIE, ET QUI PROPOSE UNE VARIÉTÉ ET UNE INTENSITÉ DE POSSIBILITÉS.

Je choisis la santé

POURQUOI À MONT-LAURIER?

Des installations modernes et de pointe

Un laboratoire muni d'équipements spécialisés selon les différents secteurs d'intervention en soins infirmiers et un centre de simulation à la fine pointe de la technologie de l'informatique et de la robotique. Utilisation d'un portail informatique permettant aux étudiants d'accéder à leurs outils d'apprentissage en tout temps ainsi qu'à une base de données pour les suivis d'évaluation en stage.

Des simulateurs haute-fidélité

De grandeur nature, équipé de caractéristiques et de fonctionnalités variées, le simulateur patient réagit verbalement et possède les caractéristiques physiologiques d'un être humain. Cet outil sophistiqué constitue une révolution technologique qui donne l'occasion aux étudiants de s'exercer dans un environnement sécuritaire, concret, comparable au milieu clinique réel. Utilisée dans toutes les sessions, la simulation clinique permettra aux étudiants d'intervenir dans des situations jugées incontournables, facilitant ainsi le transfert des compétences.

cstj.qc.ca/cmml/video/soins

Des stages dès la première session

Tout au long de leur formation, les étudiants auront l'occasion de s'exercer dans les domaines suivants :

- Médecine et chirurgie
- Périnatalité
- Pédiatrie
- Psychiatrie
- Services ambulatoires
- Chronicité
- Promotion et prévention au sein de la communauté

Préparation à l'examen de l'OIIQ

La majorité des évaluations prévues pendant la formation sont élaborées à partir de l'examen professionnel de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ), et ce, dans le but d'en favoriser le succès (pour obtenir le droit de pratique, la réussite de cet examen est obligatoire).

Petit groupe, grande complicité!

Une trentaine d'étudiants constitue le groupe de soins infirmiers à Mont-Laurier. Les enseignants disposent donc de plus de temps et sont très disponibles pour leurs étudiants, ce qui donne naissance à des relations chaleureuses et personnalisées.

Encadrement centré sur la personne

Des enseignants dynamiques offrent un soutien individualisé et attentif.

PERSPECTIVES D'EMPLOI

La pénurie de main-d'œuvre en soins infirmiers rend les perspectives d'emploi des plus intéressantes. En tant que personnel infirmier, il est possible d'exercer dans les centres hospitaliers de courte ou de longue durée, les CLSC, les cliniques privées, les agences, les centres d'hébergement, l'armée canadienne, les industries, les organismes internationaux, les institutions scolaires, etc.

Toutes les régions du Québec sont touchées par cette pénurie. Le personnel infirmier peut tout aussi bien pratiquer dans un milieu urbain que dans des régions aussi éloignées que le Grand Nord québécois.

ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

DEC-BAC

Aux trois ans de formation technique peuvent se greffer deux années supplémentaires conduisant à l'obtention d'un baccalauréat en Sciences infirmières. Ce parcours en continu appelé DEC-BAC est offert en partenariat avec l'Université du Québec en Outaouais (UQO). **Une passerelle est aussi offerte à Mont-Laurier avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), qui dispense la formation dans les mêmes locaux que le Centre collégial.** Une année d'études universitaires est ainsi retranchée du cheminement habituel, ce qui permet d'obtenir les deux diplômes en cinq ans. Cette possibilité peut également être proposée par d'autres universités.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

TECHNIQUE // 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Éducation physique I
Cours complémentaire I
ou
Chimie d'appoint I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Concept de base en soins infirmiers
Corps humain I
Développement de la personne I
Famille et société

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Philosophie I
Cours complémentaire II
ou
Chimie d'appoint II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Médecine-chirurgie I
Corps humain II
Développement de la personne II

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Éducation physique II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Médecine-chirurgie II
Corps humain III
Mesures d'urgence
Relation d'aide

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Anglais I
Philosophie II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Soins infirmiers mère-enfant
Corps humain IV
Santé et société

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Éducation physique III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Médecine-chirurgie III
Soins infirmiers en santé mentale

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Soins infirmiers en chronicité
Intégration (ESP)
Éthique et soins infirmiers

Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.



PROCHAINE ADMISSION EN 2018

ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou DEP

Admission
automne
seulement
(aux 2 ans)

351.A0



**UN ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ ACCOMPAGNE DES PERSONNES EN DIFFICULTÉ D'ADAP-
TATION DANS LEUR MILIEU DE VIE, À L'ÉCOLE OU DANS DES ÉTABLISSEMENTS
SPÉCIALISÉS. VOUS AVEZ DES HABILÉTÉS POUR ÉTABLIR UNE RELATION CHALEUREUSE
ET RESPECTUEUSE AVEC LES PERSONNES? VOUS ÊTES OUVERT ET FAITES PREUVE
D'ENGAGEMENT? VOUS AVEZ LE PROFIL IDÉAL POUR DEVENIR ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ.**

Je choisis l'humain

POURQUOI À MONT-LAURIER?

| Une formation pratique et reconnue, incluant deux sessions complètes en stage auprès de différentes clientèles en difficulté.

| Des professeurs spécialistes dans leur matière, qui établissent une relation étroite avec leurs étudiants.

| Un milieu à dimension humaine. La petite taille du Centre collégial de Mont-Laurier lui confère une atmosphère chaleureuse et permet d'offrir un suivi individuel et personnalisé aux étudiants.

| Des conférenciers-invités de la région viennent partager leur passion pour l'intervention et présenter les réalités du métier des divers milieux de travail des Hautes-Laurentides.

PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les possibilités d'emploi sont nombreuses :

- Éducateur spécialisé
- Agent d'aide socioéconomique
- Intervenant communautaire et en santé mentale
- Agent d'intégration sociale
- Soutien à domicile
- Animateur
- Coordonnateur de service
- Travailleur de rue
- Éducateur en centre de détention
- Accompagnateur

Et les employeurs sont nombreux!

- Commissions scolaires (écoles primaires, secondaires et spécialisées)
- Centres jeunesse (centres et foyers d'accueil pour jeunes)
- Écoles primaires et secondaires privées
- Centres de la petite enfance et garderies
- Maisons des jeunes
- Centres de réadaptation psychosociale
- Centres d'accueil et d'hébergement pour personnes handicapées
- Maisons de transition
- Établissements de détention
- Communautés autochtones
- Centres de loisirs
- Organismes communautaires
- Fonction publique (CSST, CLE)
- Centres de réadaptation (jeunes en difficultés d'adaptation, personnes ayant une déficience intellectuelle, physique ou sensorielle)
- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CLSC, CHSLD, hôpitaux)

ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

L'Université du Québec en Outaouais (UQO) et l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) proposent une passerelle offrant au détenteur du DEC en Éducation spécialisée la possibilité de se faire créditer jusqu'à un maximum de 10 cours, lui permettant ainsi d'emprunter un parcours allégé vers l'obtention d'un baccalauréat en psychoéducation.

Cette possibilité peut également être offerte par d'autres universités.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

TECHNIQUE // 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Philosophie I
Français I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Enfance
L'éducation spécialisée
Techniques d'observation
Activités de développement
Clientèles I

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français II
Complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Transitions de la vie
Ressources et services
Techniques de communication
Stratégies d'intervention
Clientèles II

SESSION 3

FORMATION SPÉCIFIQUE

Planification d'intervention
Stage d'intervention

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III
Français III
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Relation d'aide
Animation de groupe
Protection et intégrité
Stimulation du langage
Adaptation et problèmes sociaux

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Anglais II
Complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

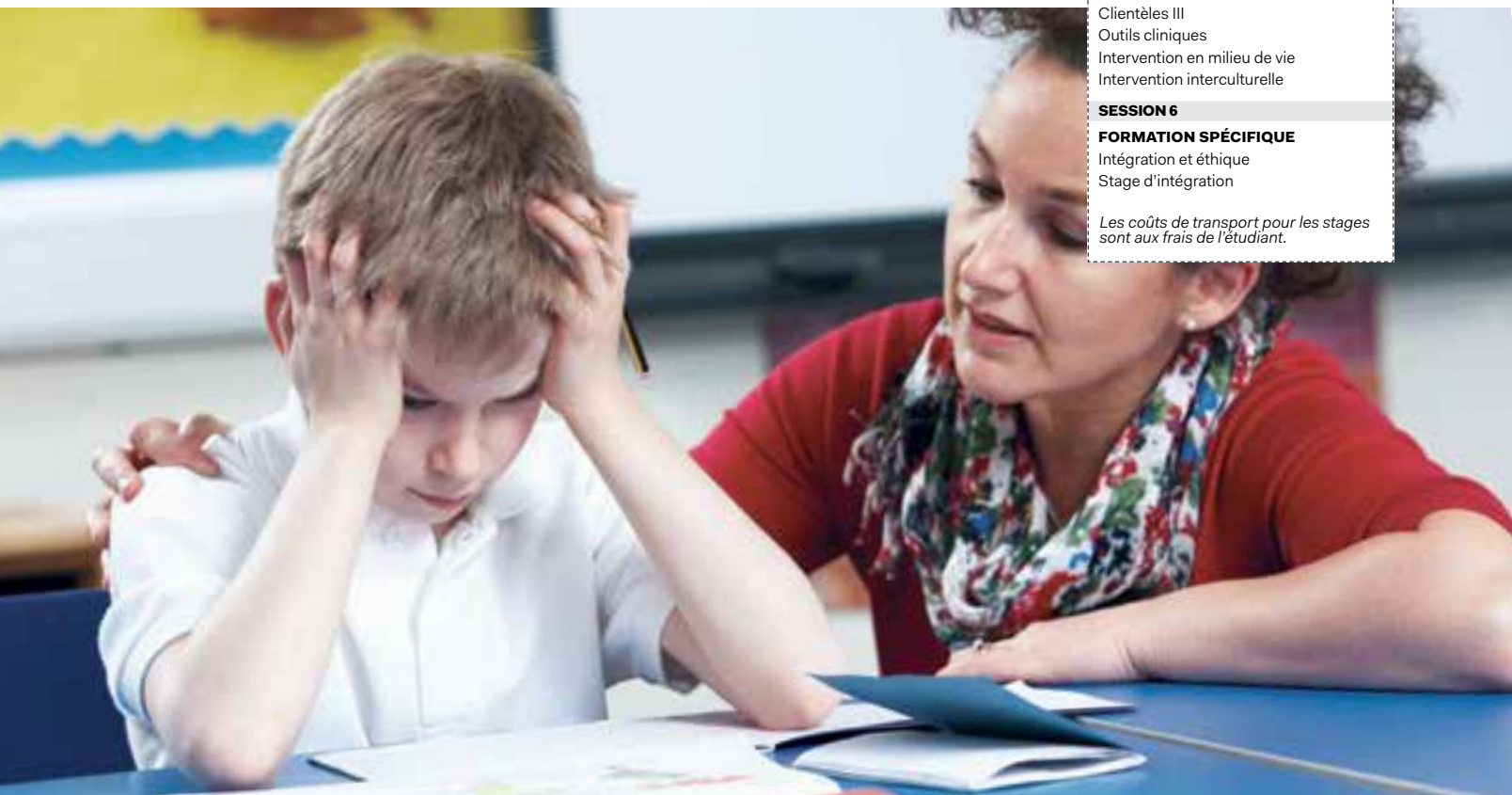
Clientèles III
Outils cliniques
Intervention en milieu de vie
Intervention interculturelle

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Intégration et éthique
Stage d'intégration

Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

COMPTABILITÉ ET GESTION

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 19 à 21

DES ou DEP
TS ou SN 4^e

Admission
automne
seulement

410.B0

POSSIBILITÉ DE S'INSCRIRE EN GESTION DE COMMERCES*

À l'automne 2017, le Centre collégial de Mont-Laurier offrira les trois premières sessions d'études (l'équivalent d'une année et demie) du programme technique Gestion de commerces*.

Le reste de la formation devra s'effectuer au Centre collégial de Mont-Tremblant. Voir détails p. 78.

Conditions d'admission : DES ou DEP - CST 4^e

* En attente d'autorisation pour 2017



VOUS DÉSIREZ ÊTRE À L'AFFÛT DES NOUVELLES APPROCHES POUR GÉRER L'AVENIR? LE PROGRAMME TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET GESTION VOUS PERMETTRA D'UTILISER DES OUTILS COMPTABLES ET DE GESTION. QUELLES QUE SOIENT VOS ASPIRATIONS, VOUS POURREZ ŒUVRER EN ADMINISTRATION, COMPTABILITÉ, FINANCE, GESTION OU MARKETING!

Je choisis la gestion

POURQUOI À MONT-LAURIER?

Un programme polyvalent comprenant l'apprentissage de l'utilisation de tous les principaux logiciels de gestion utilisés en entreprise, en plus d'un stage de quatre semaines en entreprise à la fin de la formation.

Un programme branché sur les besoins des entreprises. Réalisation de projets concrets et de travaux pratiques en collaboration avec la communauté d'affaires de la région.

Des enseignants compétents et engagés. Soucieux d'assurer la réussite de leurs étudiants, les enseignants utilisent des méthodes d'enseignement stimulantes et sont disponibles pour répondre aux questions des étudiants.

Une Alternance travail-études (ATE) possible avec deux stages rémunérés en entreprise. Une excellente façon de joindre l'utile à l'agréable!

Apprentissage axé sur la gestion par projets.

Trois sessions communes avec Gestion de commerces*. La première année et demie constitue un tronc commun avec le programme Gestion de commerces (offert au Centre collégial de Mont-Tremblant), ce qui permet une transition facile si l'étudiant souhaite changer de cap à mi-parcours.

*En attente d'autorisation pour 2017.

PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les possibilités d'emploi pour les techniciens en administration sont nombreuses et très variées. Les détenteurs de ce diplôme peuvent notamment agir comme :

- Technicien en administration
- Technicien en comptabilité ou fiscalité
- Adjoint administratif
- Gestionnaire en entreprise
- Conseiller financier
- Gestionnaire des inventaires
- Représentant commercial
- Commis d'institutions financières
- Entrepreneur
- Travailleur autonome

Les employeurs qui recrutent les techniciens en administration sont les PME, les institutions gouvernementales et paragonnementales, les cabinets d'experts comptables, les institutions financières, les courtiers d'assurances et le commerce de détail.

ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Le programme Techniques de comptabilité et de gestion ouvre la voie vers des études universitaires en sciences comptables, en administration, en commerce, en marketing, etc. Certaines universités offrent d'ailleurs des passerelles intéressantes aux étudiants issus de ce programme, notamment l'Université du Québec en Outaouais (UQO), qui propose de reconnaître jusqu'à une année complète de la formation technique, allégeant ainsi le parcours universitaire.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Introduction à la profession
Structure de l'entreprise
Logiciels de gestion I
Comptabilité I
Droit appliqué à l'entreprise

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Français II
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Logiciel de gestion II
Comptabilité II
Économie pour la gestion
Marketing et recherche commerciale
Comptabilité informatisée I

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Statistiques pour la gestion
Mesure de performance et budgétisation
Méthodes et outils de gestion
Approche client

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III
Français IV

FORMATION SPÉCIFIQUE

Gestion de projets
Impôt des particuliers
Comptabilité III
Supervision du personnel
Anglais des affaires

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Plan d'affaires
Gestion des approvisionnements et de la qualité
Coût de revient
Développement d'applications informatiques
Impôt des entreprises
Travail administratif

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Projet de fin d'études
Projets d'investissement et de financement
Contrôle interne et certification
Stage en entreprise
Comptabilité informatisée II
Gestion de documents informatisés

Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.



NOUS JOINDRE



CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME

☎ 450 436-1580
1 877 450-cstj (2785)

🌐 cstj.qc.ca

PAVILLON PRINCIPAL

✉ 455, rue Fournier
Saint-Jérôme (Québec) J7Z 4V2

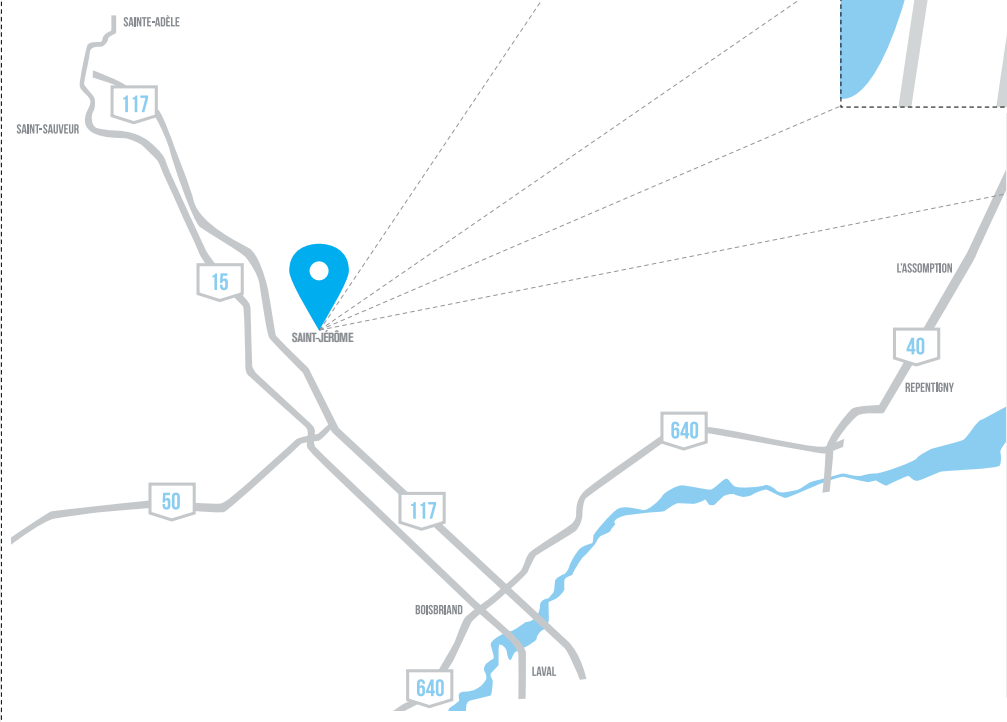
PAVILLON GERMAIN BÉLANGER (BLOC F)

✉ 210, rue de la Gare
Saint-Jérôme (Québec) J7Z 4Y5

PAVILLON SAINT-GEORGES (BLOC I)

✉ *Formation continue,
Services aux entreprises et International*
297, rue Saint-Georges
Saint-Jérôme (Québec) J7Z 5A2

✉ *Techniques de gestion d'un
établissement de restauration*
299, rue Saint-Georges
Saint-Jérôme (Québec) J7Z 5A2

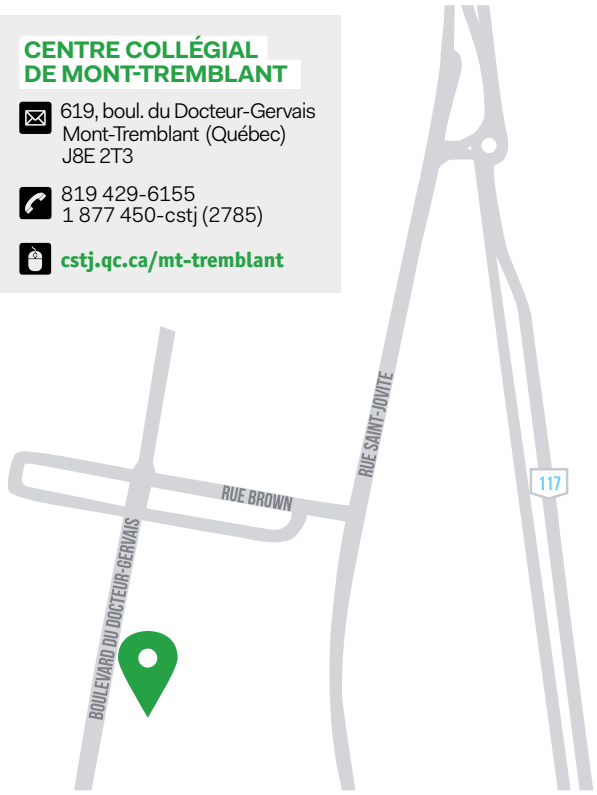


CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-TREMBLANT

✉ 619, boul. du Docteur-Gervais
Mont-Tremblant (Québec)
J8E 2T3

☎ 819 429-6155
1 877 450-cstj (2785)

🌐 cstj.qc.ca/mt-tremblant



CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

✉ 700, rue Parent
Mont-Laurier (Québec)
J9L 2K1

☎ 819 623-1525
1 877 450-cstj (2785)

🌐 cstj.qc.ca/mt-laurier



APRÈS LE CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER **IL Y A L'UQAT!**

Plus de
100
programmes
d'études

DES PROGRAMMES STIMULANTS DANS NOS DIFFÉRENTS CENTRES ET CAMPUS

MONT-LAURIER / MONTRÉAL / ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

- / Administration et comptabilité
- / Création numérique, création 3D et jeux vidéo
- / Éducation préscolaire, enseignement primaire et secondaire
- / Génie mécanique et électromécanique
- / Sciences infirmières
- / Travail social et psychoéducation



DANY AUBIN ET GENEVIÈVE FORTIN

ÉTUDIANTES AU BACCALaurÉAT EN TRAVAIL SOCIAL

Renseigne-toi aussi sur le programme Étudiant d'un jour!

1 877 870-8728 poste 2687
uqat.ca/futursetudiants

recrutement@uqat.ca

UQAT

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC
EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

uqat.ca



PORTES OUVERTES

CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME

Mercredi 2 novembre 2016
de 16 h 30 à 20 h 30

Mercredi 1^{er} février 2017 - *soirée d'information*
de 17 h à 20 h

COLLÉGIEN D'UN JOUR
cstj.qc.ca/collegien

CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-TREMBLANT

Mardi 8 novembre 2016 - *soirée d'information*
de 19 h à 20 h 30

CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

Mercredi 16 novembre 2016
de 16 h 30 à 19 h 30

COLLÉGIEN D'UN JOUR
819 623-1525, poste 5215