

PLUS

PROSPECTUS

SAINT-JÉRÔME - MONT-TREMBLANT - MONT-LAURIER

GRAND,

ENSEM-  
BLE.

CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME

19 - 20

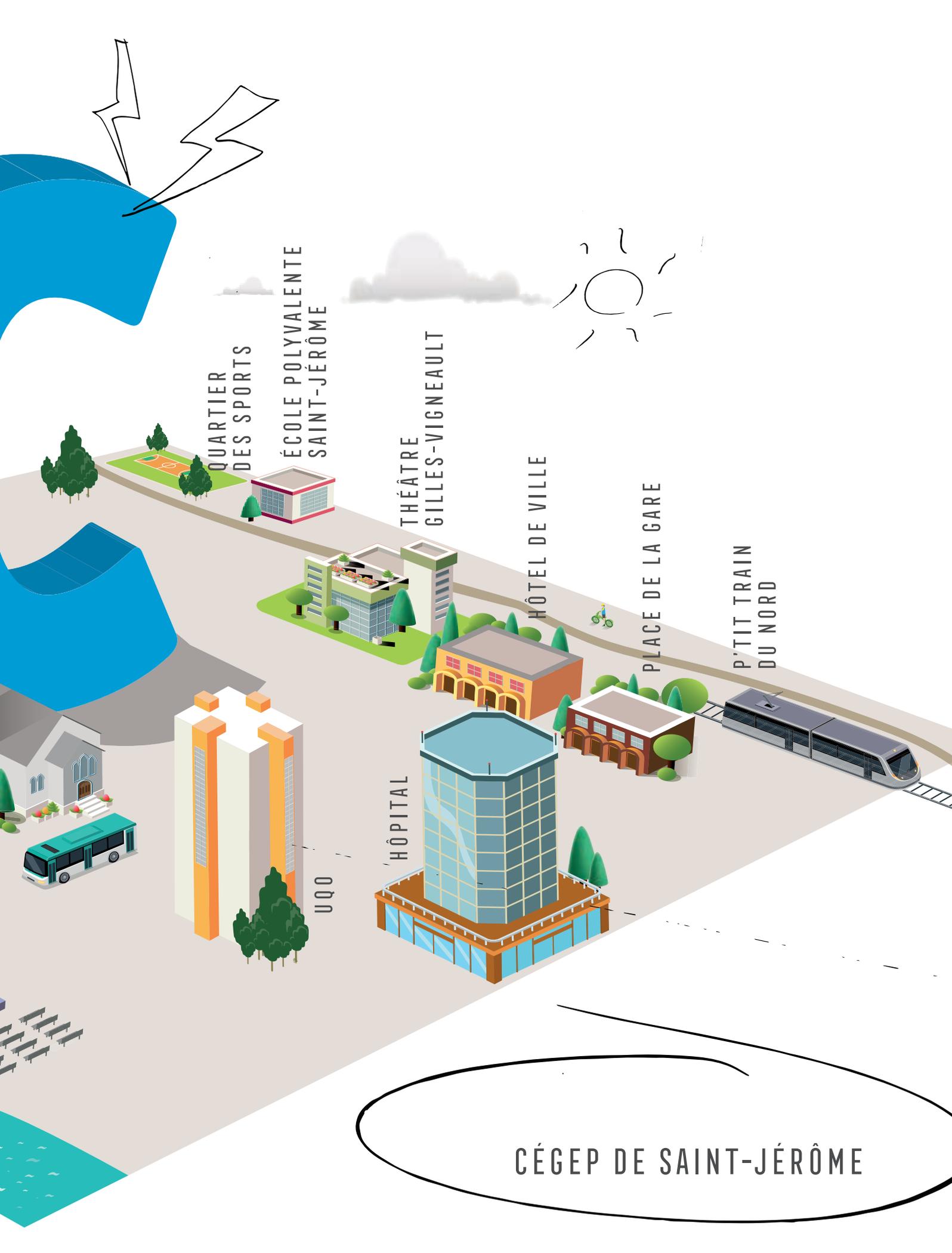
# PLUS GRAND, ENSEMBLE.



MUSÉE  
D'ART CONTEMPORAIN  
DES LAURENTIDES

CATHÉDRALE

AMPHITHÉÂTRE  
ROLLAND



QUARTIER  
DES SPORTS  
ÉCOLE POLYVALENTE  
SAINT-JÉRÔME

THÉÂTRE  
GILLES-VIGNEAULT

HÔTEL DE VILLE

PLACE DE LA GARE

P'TIT TRAIN  
DU NORD

UQO

HÔPITAL

CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME

# NOUS JOINDRE

## COMMENT SE RENDRE AU CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME ?

### » Navette

Une navette entièrement gratuite (stationnement et transport) est offerte depuis le stationnement de l'aréna régional de la Rivière-du-Nord (750, rue Filion) vers le cégep de Saint-Jérôme et l'UQO. Départs aux 10 minutes, de 7 h à 10 h, et départs aux 20 minutes, de 10 h à 18 h 30.

Mentionnons qu'une autre navette relie la municipalité de Saint-Colomban au cégep de Saint-Jérôme.

### » Services de transport en commun

#### • AUTOBUS

Plusieurs circuits d'autobus permettent de se rendre au cégep de Saint-Jérôme :

#### À partir de la région des Laurentides :

Les lignes 100 à 107 relient le cégep aux secteurs Saint-Antoine, Bellefeuille et Lafontaine.

#### À partir de Laval :

La ligne 9 du Conseil intermunicipal de transport des Laurentides (CITL) permet de se rendre de Laval à Saint-Jérôme.

#### À partir de la MRC Argenteuil

Un circuit relie les municipalités de Brownsburg-Chatham, Lachute, Mirabel (Saint-Canut) et Saint-Jérôme.

#### À partir de la région de Lanaudière

Le circuit 35 du Conseil régional de transport de Lanaudière (CRT Lanaudière) se rend au cégep.

#### • TAXIS COLLECTIFS DE MIRABEL À SAINT-JÉRÔME

Le taxi collectif est un service de transport en commun effectué par taxi. Il a été mis en place pour répondre aux besoins de la clientèle résidant dans les secteurs à plus faible densité.

#### • TRAIN DE BANLIEUE

Avec l'Agence métropolitaine de transport, il est possible de prendre le train de banlieue depuis Montréal et de débarquer à 8 minutes de marche du cégep.

#### • VÉLO

Les différents parcs linéaires te permettent d'accéder à la piste cyclable du P'tit Train du Nord et de te rendre directement au cégep.

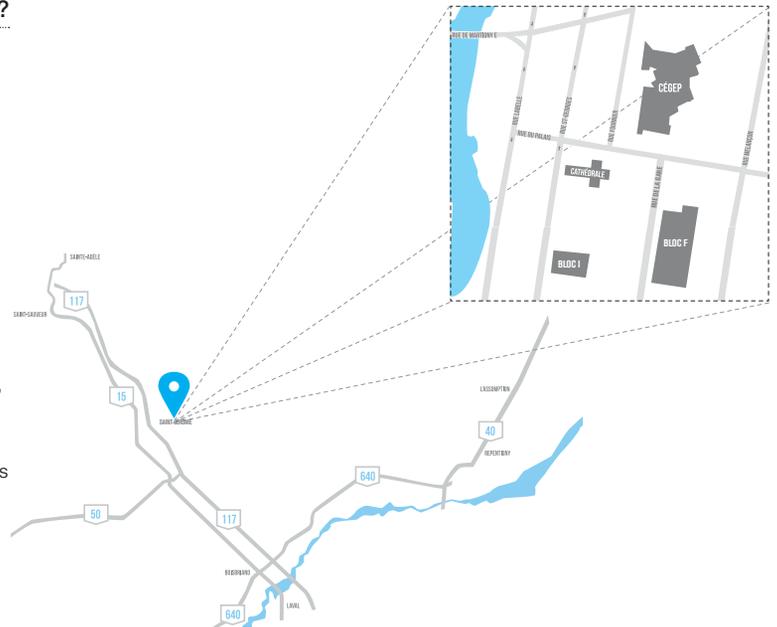
#### • VOITURE / COVOITURAGE

Le Cégep met à ta disposition un service en ligne te permettant de consulter les offres et demandes de covoiturage, en fonction de ton trajet et de ton horaire de déplacement. Tu pourras choisir un conducteur ou un passager pour partager la route!

#### • STATIONNEMENT

Les aires de stationnement sont à l'usage des élèves, du personnel et des usagers des services offerts par le Cégep de Saint-Jérôme. Chacun doit se procurer une vignette ou un permis de stationnement pour être autorisé à s'y stationner. Tout visiteur doit également se procurer un permis de stationnement.

[cstj.qc.ca/services-aux-etudiants/transport](http://cstj.qc.ca/services-aux-etudiants/transport)



## CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME

450 436-1580  
1 877 450-cstj (2785)

[cstj.qc.ca](http://cstj.qc.ca)



CSTJ1



@cegepstjerome



cegepsaintjerome

### » Pavillon principal

455, rue Fournier  
Saint-Jérôme (Québec) J7Z 4V2

### » Pavillon Germain-Bélanger (F)

210, rue de la Gare  
Saint-Jérôme (Québec) J7Z 4Y5

### » Pavillon Saint-Georges (I)

*Formation continue,  
Services aux entreprises et International*  
297, rue Saint-Georges  
Saint-Jérôme (Québec) J7Z 5A2

*Techniques de gestion d'un établissement  
de restauration*

299, rue Saint-Georges  
Saint-Jérôme (Québec) J7Z 5A2

# TABLE DES MATIÈRES

## CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME

EN BREF	4
LÉGENDE	5
DES OUTILS POUR LA RÉUSSITE	6
CARREFOUR D'AIDE AUX ÉTUDIANTS	7
ANIMATION SOCIOCULTURELLE	9
MILIEU DE VIE	10
INSTALLATIONS SPORTIVES	12
LES CHEMINOTS / ALLIANCE SPORT-ÉTUDES	13
STRUCTURE DU PROGRAMME COLLÉGIAL	14
DEMANDE D'ADMISSION	15
TABLE DES PROGRAMMES	16
FORMATION CONTINUE ET SERVICES AUX ENTREPRISES	18

### PROGRAMMES D'ÉTUDES

TREMPIN DEC	19
DOUBLES DEC	20
<b>SANTÉ ET SCIENCES</b>	
SOINS INFIRMIERS	22
ANALYSES BIOMÉDICALES	24
SCIENCES DE LA NATURE	26
SCIENCES INFORMATIQUES ET MATHÉMATIQUES	28
<b>TECHNOLOGIE ET INNOVATION</b>	
TRANSFORMATION DES MATÉRIAUX COMPOSITES	30
GÉNIE MÉCANIQUE	32
INFORMATIQUE	34
INTÉGRATION MULTIMÉDIA	36
<b>HUMAIN</b>	
SCIENCES HUMAINES	38
TRAVAIL SOCIAL	42
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	44
ÉDUCATION À L'ENFANCE	46
GESTION ET INTERVENTION EN LOISIR	48
<b>ARTS ET CULTURE</b>	
ARTS VISUELS	50
THÉÂTRE (ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION)	52
CINÉMA (ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION)	54
JOURNALISME ET COMMUNICATIONS (ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION)	56
LANGUES (ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION)	58
<b>GESTION ET DROIT</b>	
GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION	60
COMPTABILITÉ ET GESTION	62
TECHNIQUES JURIDIQUES	64

## CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-TREMBLANT

CARTE	66
NOUS JOINDRE	68
VIE ÉTUDIANTE	69
SERVICES AUX ÉTUDIANTS	70

### PROGRAMMES D'ÉTUDES

TREMPIN DEC	71
<b>SANTÉ ET SCIENCES</b>	
SCIENCES DE LA NATURE	72
<b>HUMAIN</b>	
SCIENCES HUMAINES	74
<b>ARTS ET CULTURE</b>	
CRÉATION ET EXPLORATION CULTURELLE (ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION)	76
<b>GESTION ET DROIT</b>	
GESTION DE COMMERCES	78

## CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

CARTE	80
NOUS JOINDRE	82
VIE ÉTUDIANTE	83
SERVICES AUX ÉTUDIANTS	84

### PROGRAMMES D'ÉTUDES

TREMPIN DEC	85
<b>SANTÉ ET SCIENCES</b>	
SOINS INFIRMIERS	86
SCIENCES DE LA NATURE	88
<b>HUMAIN</b>	
SCIENCES HUMAINES	90
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	92
<b>GESTION ET DROIT</b>	
COMPTABILITÉ ET GESTION	94

FONDACTIONS	96
-------------	----

#### PUBLIÉ PAR LE SERVICE DES COMMUNICATIONS

Le Cégep de Saint-Jérôme remercie le personnel et les étudiants qui ont contribué à la réalisation de ce document.

**Coordination et rédaction** | Daphnée Tranchemontagne **Conception graphique** | Maxime Lévesque, Sascha Nadeau  
**Photos** | Maxime Lévesque, Sascha Nadeau **Révision** | Anne-Marie Charland

L'utilisation du masculin pour désigner les personnes a pour but d'alléger le texte et identifie sans discrimination les hommes et les femmes.  
Les renseignements contenus dans ce document étaient à jour au moment de mettre sous presse.

# EN BREF

**7 000 ÉTUDIANTS** au secteur régulier ainsi qu'à la formation continue et aux services aux entreprises

**10 PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES** offrant plusieurs options et profils

**14 PROGRAMMES TECHNIQUES**, dont plusieurs offrant l'option alternance travail-études (ATE)

**1 CHEMINEMENT TREMPLIN DEC** (intégration, orientation et préalables)

**3 CAMPUS AU COEUR DES LAURENTIDES :** à Saint-Jérôme, à Mont-Tremblant et à Mont-Laurier

**2 CENTRES COLLÉGIAUX DE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE**,

soit le Centre de développement des composites du Québec (CDCQ) et l'Institut du véhicule innovant (IVI)

**EXCELLENT TAUX DE PLACEMENT EN EMPLOI** pour nos finissants dans les programmes techniques

**RÉSOLUMENT HUMAIN** grâce au personnel et aux enseignants disponibles et à l'écoute

**CULTUREL ET SPORTIF** dans un environnement exceptionnel



# LÉGENDE

## PRÉALABLES

---

**TS** Technico-sciences

**SN** Sciences naturelles

**CST** Culture, société et technique

**STE** Science et technologie de l'environnement

**SE** Science et environnement

## DÉFINITIONS

---

### ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATE)

L'ATE est une formule pédagogique qui t'offre la chance de faire des sessions de formation (études) en alternance avec des sessions de travail (stages rémunérés). Elle s'inscrit dans le cadre d'un programme menant à la sanction des études et est reconnue par le ministère. Ce choix de cheminement s'effectue lors de ta première année d'études collégiales.

### DEC-BAC

Le Cégep de Saint-Jérôme, en partenariat avec certaines universités, offre la possibilité de faire un DEC-BAC pour certains de ses programmes. Ainsi, les étudiants qui adhèrent à ce cheminement empruntent la voie accélérée et pourront obtenir un baccalauréat après 5 années d'études (3 années au collégial et 2 années à l'université). Une année d'études universitaires est ainsi retranchée du cheminement habituel.

### PASSERELLE

Certaines universités proposent des passerelles permettant au détenteur d'un DEC technique de se faire créditer quelques cours à son arrivée au programme de baccalauréat. Le nombre de cours varie selon l'université et le programme choisis, en concordance avec le DEC complété. Informe-toi auprès des universités.



### INTERNATIONAL

Certains programmes d'études offrent la possibilité d'effectuer un voyage à l'international. Ceux-ci sont identifiés par une icône représentant un avion. Pour en savoir plus, réfère-toi aux pages programmes du présent prospectus.

# DES OUTILS POUR LA RÉUSSITE

## TUTORAT

Plusieurs disciplines offrent un programme de tutorat. Le soutien pédagogique, informatique et didactique offert par des étudiants, des techniciens et des professeurs constitue une occasion supplémentaire de consolider tes connaissances.

## AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUELLE

L'aide pédagogique te guide dans ton choix de cours et te fait des recommandations appropriées en fonction de ton cheminement et de tes questionnements. Cette ressource t'accompagne dans ta démarche de choix de carrière et te donne de l'information précieuse sur les programmes universitaires et les professions.

## CONSEILLER EN ORIENTATION

Les conseillers en orientation sont là pour t'aider à y voir plus clair. Que ce soit pour mieux définir qui tu es, quel domaine d'études te convient ou encore pour savoir comment accéder à la profession de tes rêves, ils sont là pour t'accompagner et t'appuyer dans tes démarches.

## CENTRES D'AIDE ET CARREFOURS THÉMATIQUES

### » ANGLAIS

Le *English Help Center* est ouvert à tous les étudiants désireux de parfaire leur maîtrise de la langue de Shakespeare. Des enseignants s'y rendent disponibles pour répondre à des questions express ou bien réviser les règles d'accord et de syntaxe. *Don't be shy! Stop by and say hi!*

### » FRANÇAIS

La langue française te pose-t-elle quelques problèmes? Le Centre d'aide en français te permet d'obtenir du soutien de la part de tes pairs. En effet, une équipe d'étudiants encadrés par un enseignant est sur place pour t'aider. De plus, des outils spécialisés sont disponibles pour favoriser un meilleur apprentissage de cette matière.

### » PHILOSOPHIE

Ce centre propose des mesures d'encadrement pour les étudiants éprouvant des difficultés d'apprentissage en philosophie. Les enseignants te proposent des rencontres régulières où tu recevras des conseils et où tu pourras faire des exercices te permettant de bien te préparer aux examens et de parfaire tes travaux.

### » SCIENCES HUMAINES

Le Carrefour des sciences humaines est un endroit de socialisation et d'enrichissement culturel. Des moniteurs dynamiques recrutés parmi les meilleurs étudiants du programme t'aident et te conseillent. Ils sont là pour te soutenir dans ton cheminement scolaire, t'aider à préparer tes évaluations et t'accompagner dans l'organisation de ton temps.

### » SCIENCES DE LA NATURE

Grâce aux nombreux ordinateurs et espaces de travail, tu peux parfaire tes travaux au Carrefour des sciences de la nature, tout en ayant recours à l'aide de tuteurs. De plus, des revues scientifiques, des manuels de cours et de la documentation relative aux perspectives que proposent les sciences sont également mis à ta disposition. Une série d'activités (conférences, ateliers, etc.) sont également proposées. Il s'agit de l'endroit par excellence pour participer aux différents clubs scientifiques ainsi qu'aux différents concours.

### » UN CARREFOUR ENTREPRENEURIAL

Équipé de postes informatiques et de tables de travail, le carrefour entrepreneurial favorise les échanges, le travail et l'entraide entre étudiants. C'est l'endroit idéal pour faire les travaux d'équipe, tenir les réunions du Club entrepreneurial ou tout simplement, prendre une pause avec des gens qui partagent tes intérêts.

# CARREFOUR D'AIDE AUX ÉTUDIANTS



Le Carrefour d'aide aux étudiants est l'endroit où tu trouveras des services pour te soutenir dans ton cheminement scolaire. Une équipe dynamique qui a le souci de ton bien-être et de ta réussite scolaire est à ton service.



CSTJ.QC.CA/AIDEFINANCIERE

## AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Pour savoir si tu es admissible à l'aide financière, comment remplir une demande d'aide ou encore pour avoir de l'information touchant la planification de ton budget, viens nous rencontrer. Tu pourras consulter le site Internet de l'Aide financière aux études ([afe.gouv.qc.ca](http://afe.gouv.qc.ca)) qui te donnera une foule de renseignements.

## RELATION D'AIDE

Au cours de ton cheminement scolaire, il est possible que tu vives des difficultés d'ordre personnel, social ou scolaire qui pourraient perturber tes études et même ta vie en général. Si tel est le cas ou si tu as tout simplement besoin de parler à quelqu'un, le Service de relation d'aide, gratuit et confidentiel, est là pour toi.

## SERVICE D'AIDE À L'INTÉGRATION DES ÉTUDIANTS (SAIDE)

Le SAIDE offre différents services aux étudiants ayant des besoins particuliers (diagnostic d'un professionnel à l'appui), dans le but de les aider dans leur cheminement scolaire. Une évaluation est nécessaire.

## CENTRE D'ACCÈS EMPLOI ÉTUDIANT

Ceux qui désirent travailler durant leurs études ou ceux qui sont prêts à intégrer le marché du travail trouveront ici toutes les ressources nécessaires pour faciliter leur accès à l'emploi!

## ZENÉTUDES

Le CSTJ participe depuis l'automne 2017 à l'implantation progressive du programme Zenétudes. Par le biais d'ateliers, on t'offre des outils pour t'aider à mieux gérer l'anxiété et le stress vécus lors de la transition secondaire-collégial. Les stratégies apprises te seront utiles dans les différentes sphères de ta vie.



# Antidote

Le remède à tous vos mots.

**Correcteur** avancé avec filtres intelligents  
**Dictionnaires** riches et complets  
**Guides** linguistiques clairs et détaillés

En français ou en anglais, Antidote est l'arsenal complet du parfait rédacteur. Que vous rédigez un courriel, un rapport ou une dissertation, cliquez sur un bouton et voyez s'ouvrir un des ouvrages de référence parmi les plus riches et les plus utiles jamais produits. Si vous écrivez à l'ordinateur, Antidote est fait pour vous.

Pour Windows, Mac OS X et Linux. Pour les compatibilités et la revue de presse, consultez [www.antidote.info](http://www.antidote.info).  
Dictionnaires et guides aussi offerts sur iPhone et iPad.



# ANIMATION SOCIOCULTURELLE



[CSTJ.QC.CA/VIETUDIANTE](http://CSTJ.QC.CA/VIETUDIANTE)

## PRODUCTIONS ÉTUDIANTES

- » **Troupes de danse**  
Peu importe ton expérience, joins-toi à l'une ou l'autre des troupes de danse de style jazz ou hip-hop.
- » **Cégeps en spectacle**  
Depuis plus de 30 ans, Cégeps en spectacle se veut un tremplin formidable pour plusieurs artistes de la relève.
- » **Troupes de théâtre musical ImaginAction**  
L'idée de participer à une comédie musicale t'interpelle? Prends part à notre production jumelant jeu, chant et danse!

## CLUBS ET COMITÉS

- » **Comité culturel**  
Contribue à la vie étudiante en organisant des fêtes thématiques.
- » **Comité Planète / Amnistie internationale**  
Sensibilise la communauté aux enjeux sociaux et environnementaux planétaires.
- » **Club Action santé**  
Sensibilise la communauté aux différents moyens d'améliorer sa santé.
- » **Club de musique**  
Tu veux jouer de la musique et chanter, te produire en spectacle tout en apprenant quelques rudiments de base? Le Club de musique du CSTJ t'attend!
- » **Club de bandes dessinées**  
Fais partie de ce club de mordus de BD afin d'avoir la possibilité d'être publié.
- » **Club photo**  
Immortalise des moments de la vie collégiale du CSTJ en joignant le Club photo!
- » **Comité interculturel**  
Ce comité s'adresse aux personnes intéressées par la diversité et la richesse des différentes cultures. Échanges, activités et jumelages avec des étudiants de toutes les origines sont au menu.
- » **Comité de sonorisation et d'éclairage**  
Fais partie de l'équipe des techniciens rémunérés pour les nombreuses activités culturelles du Collège.
- » **Club de jeux de société**  
Groupe qui se rencontre pour jouer à divers jeux de table.

## ÉVÉNEMENTS

Tout au long de l'année, des activités des plus animées et des fêtes thématiques (Halloween, Noël, Saint-Valentin ...) sont mises en place.

Pour en savoir plus, adresse-toi au Service de l'animation socioculturelle.

À noter, la programmation peut varier.



# MILIEU DE VIE

Pour visiter en ligne les installations de ton futur milieu de vie :  
[cstj.qc.ca/visites-virtuelles](http://cstj.qc.ca/visites-virtuelles)

---



## AGORA

Espace public privilégié des étudiants, l'agora se trouve au cœur du cégep. Les étudiants s'y donnent rendez-vous pour échanger et assister à des spectacles, des performances de musiciens, de DJ ou encore de la ligue parascolaire d'improvisation. Projections sur écran, expositions et manifestations culturelles font aussi partie intégrante de la programmation événementielle.

## BIBLIOTHÈQUE



Le personnel de la bibliothèque Marie-Anne-Blondin est là pour t'aider à amorcer une recherche ou pour trouver avec toi la référence qui fera la différence pour ton travail de session. De plus, la bibliothèque t'offre un service de photocopies et met à ta disposition plusieurs postes informatiques.

## AUDITORIUM



L'auditorium Germaine-Guèvremont compte 350 places. Cette salle de spectacles dernier cri est utilisée pour l'apprentissage des arts de la scène et accueille aussi des conférenciers, de même que des productions théâtrales professionnelles.

## CAFÉTÉRIA



La cafétéria propose plusieurs menus qui combleront l'appétit de tous. La salle à manger adjacente compte 350 places. Véritable carrefour de socialisation, il s'agit de l'endroit parfait pour se restaurer.

## ESPACES COMMUNS



Plusieurs aires de détente et espaces de travail ont été aménagés. Lieux de rencontres, d'échanges, de relaxation et d'exposition : il s'agit d'endroits où la fonctionnalité rencontre le design.

## CAFÉ ÉTUDIANT



Le café étudiant offre des sandwichs, des salades ainsi que des cafés, tels expressos et cappuccinos. On y trouve des postes informatiques accessibles pour tous.

## HÉBERGEMENT

### » Résidences

Les étudiants du Cégep de Saint-Jérôme peuvent se loger aux résidences situées directement sur son campus. Elles offrent un service d'hébergement à prix compétitif (260 \$ - 270 \$ par chambre, par mois).

Seuls les étudiants inscrits à temps complet au secteur régulier peuvent faire une demande pour les résidences. La sélection des locataires se fait selon le lieu de résidence permanent (distance du cégep et disponibilité de moyens de transport).

[cstj.qc.ca/residences](http://cstj.qc.ca/residences)  
450 436-1580, poste 2203

 [lesresidencescstj](https://www.facebook.com/lesresidencescstj)



### » Le « M »

Ce local, situé au rez-de-chaussée de la tour Tourangeau (485, rue Fournier), propose de nombreuses activités à tous les étudiants logeant en résidence.

### » Logements hors campus

Afin de faciliter tes recherches d'hébergement, le Carrefour d'aide aux étudiants a mis sur pied une banque de logements hors campus. À l'aide de cet outil, il te sera possible de trouver l'appartement ou le colocataire rêvé.

[cstj.qc.ca/logements](http://cstj.qc.ca/logements)

**LOGEMENT  
À LOUER**

# INSTALLATIONS SPORTIVES

Le Collège s'est doté d'une aile sportive impressionnante munie des installations suivantes : une piscine, un centre de conditionnement physique, un gymnase double, une salle de danse, une salle de combat, une salle de cardio-vélo et un terrain de soccer-football synthétique.





# LES CHEMINOTS

## ÉVOLUER POUR LES CHEMINOTS, C'EST FAIRE PARTIE D'UNE GRANDE FAMILLE!

Ardeur, ténacité, détermination, travail d'équipe et fierté sont autant de valeurs que véhicule le nom Cheminots, arboré fièrement par l'ensemble des équipes sportives de compétition du Collège.

Ce nom fait référence à ces pionniers qui ont contribué au développement des Laurentides et à son identité par la construction du P'tit Train du Nord, dont la voie ferrée voisinait les terrains du Collège.

[cstj.qc.ca/cheminots](http://cstj.qc.ca/cheminots)  
450 436-1580, poste 5811  
 [cheminotsduCSTJ](https://www.facebook.com/cheminotsduCSTJ)

### » ÉQUIPES MASCULINES

**Basketball** division 2

**Football** division 3

**Soccer extérieur** division 2

**Soccer intérieur**

**Volleyball** divisions 1 et 2

### » ÉQUIPES FÉMININES

**Basketball** division 2

**Soccer extérieur** division 2

**Soccer intérieur**

**Volleyball** division 2

### » ÉQUIPES MIXTES

**Natation**

**Cross-country**



[CSTJ.QC.CA/VIDEO/CHEMINOTS](http://CSTJ.QC.CA/VIDEO/CHEMINOTS)



**ALLIANCE  
SPORT-ÉTUDES  
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

# ALLIANCE SPORT-ÉTUDES

## LE CSTJ, LE SEUL CÉGEP DES LAURENTIDES MEMBRE DE L'ALLIANCE

Les étudiants-athlètes inscrits au programme de l'Alliance Sport-Études bénéficient d'un statut d'étudiant-athlète reconnu dans notre établissement scolaire leur permettant de recevoir des services de soutien pédagogique adaptés à leurs besoins de la part du répondant Sport-Études.

Les conditions d'admissibilité sont disponibles en ligne.

Alliance Sport-Études  
[alliancesportetudes.ca](http://alliancesportetudes.ca)  
514 271-7403, poste 228

Cégep de Saint-Jérôme  
Richard Campeau  
[rcampeau@cstj.qc.ca](mailto:rcampeau@cstj.qc.ca)  
450 436-1580, poste 5881

# STRUCTURE DU PROGRAMME COLLÉGIAL

Tout programme menant à un diplôme d'études collégiales (DEC) est composé de 3 volets :

1

## FORMATION GÉNÉRALE

Les étudiants au collégial auront à suivre les cours de la formation générale, formation commune pour tous. Ces cours mettent l'accent sur le développement de l'esprit analytique et critique.

- 4 cours de français
- 3 cours de philosophie
- 3 cours d'éducation physique
- 2 cours d'anglais

2

## FORMATION SPÉCIFIQUE

La formation spécifique est composée des cours prévus au programme d'études de l'étudiant.

3

## FORMATION COMPLÉMENTAIRE

Au choix de l'étudiant, 2 cours devront être suivis, dans une perspective d'équilibre et de complémentarité par rapport au programme d'études choisi.

## ÉPREUVE DE FRANÇAIS

Tous les étudiants admis dans un programme d'études collégiales doivent réussir l'Épreuve uniforme de français pour l'obtention du DEC.

## ÉPREUVE SYNTHÈSE

La réussite de cette épreuve est nécessaire pour l'obtention du DEC. L'épreuve synthèse est associée à un ou plusieurs cours particuliers, lors de la dernière session d'études ou de stages.

# DEMANDE D'ADMISSION

TOI

5<sup>e</sup> SECONDAIRE  
DES  
OU  
DEP + CERTAINS COURS

CÉGEP

PROGRAMME  
PRÉUNIVERSITAIRE  
2 ans (4 sessions)

DIPLÔME D'ÉTUDES  
COLLÉGIALES  
(DEC préuniversitaire)

UNIVERSITÉ

MARCHÉ DU  
TRAVAIL

PROGRAMME  
TECHNIQUE  
3 ans (6 sessions)

DIPLÔME D'ÉTUDES  
COLLÉGIALES  
(DEC technique)

MARCHÉ DU  
TRAVAIL  
OU  
UNIVERSITÉ

Prêt à faire ta  
demande d'admission ?  
Étapes à suivre :

1 L'étudiant remplit une demande d'admission en ligne (frais de 30\$) et, le cas échéant, fournit les documents demandés pour compléter son dossier.

[admission.sram.qc.ca](http://admission.sram.qc.ca)

2 Le SRAM constitue le dossier de chaque candidat et établit des listes de classement, selon les critères de chaque cégep.

3 Le SRAM transmet les demandes d'admission au Cégep de Saint-Jérôme (le SRAM ne prend pas de décision relative à l'admission).

4 Le Service du cheminement scolaire du Cégep étudie les demandes d'admission.

5 Le Cégep avise le candidat admis et le SRAM avise le candidat refusé qui peut, par la suite, sélectionner un nouveau choix parmi les places disponibles.

## DATES LIMITES

Dates limites de demande d'admission  
Pour la session d'automne : 1<sup>er</sup> mars  
Pour la session d'hiver : 1<sup>er</sup> novembre

## CALENDRIERS SCOLAIRES

Les études au collégial s'échelonnent généralement sur deux sessions par année.  
Session d'automne : août à décembre  
Session d'hiver : janvier à mai

# TABLE DES PROGRAMMES ET CONDITIONS PARTICULIÈRES

PRÉUNIVERSITAIRES // 2 ANS						
PROGRAMMES	SAINT-JÉRÔME	MONT-TREMBLANT	MONT-LAURIER	CONDITIONS PARTICULIÈRES (préalables ou exigences supplémentaires)	ATE	DEC/ BAC
<b>TREMPIN DEC</b>	081.06	081.06	081.06			
<b>SCIENCES DE LA NATURE</b>	200.B0	200.B0	200.B0	TS ou SN 5 <sup>e</sup> Physique 5 <sup>e</sup> Chimie 5 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-536 Physique 054-534 Chimie 051-534		
<b>SCIENCES INFORMATIQUES ET MATHÉMATIQUES</b>	200.C0	-//-	-//-	TS ou SN 5 <sup>e</sup> Physique 5 <sup>e</sup> Chimie 5 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-536 Physique 054-534 Chimie 051-534		
<b>SCIENCES HUMAINES</b> Administration	300.M1	-//-	-//-	TS ou SN 5 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-526 ou 068-536		
<b>SCIENCES HUMAINES</b> Individu et société	300.M0	300.M0	300.M0	CST 4 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-416		
<b>SCIENCES HUMAINES</b> Monde et relations internationales	300.M0	-//-	-//-	CST 4 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-416		
<b>SCIENCES HUMAINES</b> Mathématiques	-//-	300.M1	300.M1	TS ou SN 5 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-526 ou 068-536		
<b>ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION</b> Cinéma	500.AG	-//-	-//-			
<b>ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION</b> Journalisme et communications	500.AJ	-//-	-//-			
<b>ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION</b> Théâtre	500.AK	-//-	-//-			
<b>ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION</b> Langues	500.AL	-//-	-//-			
<b>ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION</b> Création et exploration culturelle	-//-	500.AH	-//-			
<b>ARTS VISUELS</b>	510.A0	-//-	-//-			
PRÉUNIVERSITAIRES - DOUBLES DEC // 3 ANS						
<b>SCIENCES DE LA NATURE ET ARTS VISUELS</b>	200.13	-//-	-//-	TS ou SN 5 <sup>e</sup> Physique 5 <sup>e</sup> Chimie 5 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-536 Physique 054-534 Chimie 051-534		
<b>SCIENCES HUMAINES ET ARTS VISUELS</b> Individu et société	300.13	-//-	-//-	CST 4 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-416		
<b>SCIENCES HUMAINES ET ARTS VISUELS</b> Monde et relations internationales	300.13	-//-	-//-	CST 4 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-416		

Pour être admis au cégep, le candidat doit respecter une des conditions suivantes :

- » Détenir un diplôme d'études secondaires (DES) ;
- » Détenir un diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les cours Langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire, Langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire, Mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire ;
- » Détenir une formation jugée équivalente.

TECHNIQUES // 3 ANS						
PROGRAMMES	SAINT-JÉRÔME	MONT-TREMBLANT	MONT-LAURIER	CONDITIONS PARTICULIÈRES (préalables ou exigences supplémentaires)	ATE	DEC/ BAC
TECHNOLOGIE D'ANALYSES BIOMÉDICALES	140.C0	-//-	-//-	TS ou SN 4 <sup>e</sup> ou CST 5 <sup>e</sup> Chimie 5 <sup>e</sup> Physique 5 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-436 Chimie 051-534 Physique 054-534		
SOINS INFIRMIERS	180.A0	-//-	180.A0 <i>Prochaine admission automne 2019</i>	STE ou SE 4 <sup>e</sup> Chimie 5 <sup>e</sup> ** <b>ou</b> Sciences physiques 056-430 + 056-486 Chimie 051-534 **		✓
GÉNIE MÉCANIQUE	241.A0	-//-	-//-	TS ou SN 4 <sup>e</sup> ou CST 5 <sup>e</sup> Physique 5 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-526 Physique 051-534	✓	
● TRANSFORMATION DES MATÉRIEAUX COMPOSITES	241.C0	-//-	-//-	TS ou SN 4 <sup>e</sup> ou CST 5 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-426 ou 068-436	✓	
TECHNIQUES JURIDIQUES	310.C0	-//-	-//-	CST 4 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-416		
● ÉDUCATION À L'ENFANCE	322.A0	-//-	-//-			
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	351.A0	-//-	351.A0 <i>Prochaine admission automne 2020</i>			
TRAVAIL SOCIAL	388.A0	-//-	-//-			✓
GESTION ET INTERVENTION EN LOISIR	391.A0	-//-	-//-		✓	
COMPTABILITÉ ET GESTION	410.B0	-//-	410.B0	TS ou SN 4 <sup>e</sup> *** ou CST 5 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-436***	✓	✓
GESTION DE COMMERCE	-//-	410.D0	410.D0 <i>La première année et demie Prochaine admission automne 2019</i>	CST 4 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-436	✓	
● INFORMATIQUE	420.B0	-//-	-//-	TS ou SN 4 <sup>e</sup> ou CST 5 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-436	✓	
GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION	430.B0	-//-	-//-		✓	
● INTÉGRATION MULTIMÉDIA	582.A1	-//-	-//-		✓	✓

\*\* Les étudiants n'ayant pas complété le cours de chimie de 5<sup>e</sup> secondaire sont admissibles. Toutefois, ces derniers devront intégrer et réussir les deux cours « Chimie d'appoint pour soins infirmiers » dans le cadre de leur première année au collégial, en remplacement des cours complémentaires.

\*\*\* Les étudiants désirant ajouter dans leur cheminement les mathématiques préalables à certains programmes universitaires devront avoir réussi les mathématiques TS ou SN 5<sup>e</sup> ou 526-536.

● Programme révisé ou en révision

Branchée sur la réalité du marché de l'emploi, l'équipe de la FCSEI offre des formations qui augmenteront l'employabilité de chaque individu et le développement des organisations.

## FORMATION CONTINUE

Notre volet **Formation continue** offre des programmes reconnus par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

- » **Attestations d'études collégiales (AEC)**
  - Assurance de dommages
  - CAO & FAO - Catia
  - Coordination d'événements
  - Courtage immobilier résidentiel
  - Finance et comptabilité informatisée
  - Gestion de commerces
  - Matériaux composites
  - Retraitement des dispositifs médicaux
  - Stimulation du langage en milieu éducatif
  - Techniques d'éducation à l'enfance
  - Technologie des véhicules électriques
- » **Diplôme d'études collégiales (DEC)**
  - Soins infirmiers
- » **Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)**
  - Coordination du travail de bureau (AEC)
  - Finance et comptabilité informatisée (AEC)
  - Techniques d'éducation à l'enfance (AEC et DEC)
  - Techniques d'éducation spécialisée (DEC)
  - Techniques de comptabilité et de gestion (DEC)

Des ateliers pour tous et de la formation en ligne sont également disponibles. Pour en savoir plus, communiquez avec nous!

cstj.qc.ca/fcsei | 450 436-1531 | 1 800 450-3273 |  FormationcontinueduCegepdeSaintJerome

## SERVICES AUX ENTREPRISES

Notre volet **Services aux entreprises** propose aux entreprises et organismes :

- Une analyse de leurs besoins en formation;
- Le développement des compétences de leurs ressources humaines en leur offrant des formations sur mesure;
- Des formateurs reconnus dans leur domaine d'expertise;
- Des stratégies d'enseignement variées;
- Une flexibilité quant au lieu où peuvent s'offrir les formations (en milieu de travail ou dans nos locaux).

Nos domaines de formation en entreprise sont les suivants :

- Comptabilité et gestion de projets;
- Formation de formateurs;
- Français en milieu de travail;
- Génie mécanique et matériaux composites;
- Harcèlement psychologique en milieu de travail;
- Informatique et bureautique;
- Intervention psychosociale et santé;
- Intervention en développement de l'enfant;
- Langues (anglais, espagnol, italien, mandarin);
- Préparation à la retraite;
- Service à la clientèle et transiger avec la clientèle difficile;
- Superviseurs efficaces;
- Véhicules électriques;
- Web, multimédias et médias sociaux.



# CHEMINEMENT TREMPLIN DEC

## TROIS PROFILS SONT OFFERTS :

**PR1 : Orientation/Exploration** – Ce profil s'adresse aux étudiants qui ont besoin d'aide pour préciser leur choix de carrière, rencontrer un conseiller d'orientation et faire des cours exploratoires.

**PR2 : Intégration aux études collégiales** – Ce profil s'adresse aux étudiants qui désirent apprivoiser les études collégiales avec des cours de la formation générale. Certains étudiants pourraient avoir un encadrement particulier avec leurs enseignants. Le cours intégration aux études collégiales, permettant l'acquisition de méthodes de travail efficaces, pourrait t'être offert.

**PR3 : Mise à niveau/Préalables/Cheminement** – Ce profil s'adresse aux étudiants qui désirent suivre des cours préalables tout en suivant des cours de formation générale. Ce profil permet aussi d'améliorer le dossier scolaire à la suite d'un refus dans un programme contingenté.

*Pour les trois profils, il sera possible de suivre des cours exploratoires dans certains programmes offerts au cégep.*

## CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission  
automne  
et hiver

081.06

## GRILLE DE COURS

L'étudiant pourra, selon ses besoins, choisir des cours parmi les suivants (max. 6) :

Éducation physique I  
Philosophie I  
Renforcement en français  
ou  
Français I } Selon les résultats du secondaire en français  
Anglais I  
Intégration aux études collégiales  
(selon les critères établis par le Cégep)  
Cours exploratoire<sup>1</sup>  
(dans certains programmes offerts par le Cégep)  
et/ou  
Cours complémentaire  
(selon l'offre du Cégep)  
et/ou  
Cours de mise à niveau<sup>2</sup>  
(préalable à certains programmes collégiaux)<sup>3</sup>

### Liste des cours exploratoires

Disponible en ligne :  
[cstj.qc.ca/cours-exploratoires](http://cstj.qc.ca/cours-exploratoires)

### Liste des cours de mise à niveau

Offerts à la session d'automne :  
Sciences 4<sup>e</sup> (STE)  
Chimie 5<sup>e</sup>  
Mathématiques 4<sup>e</sup> (TS)  
Mathématiques 5<sup>e</sup> (TS)  
Physique 5<sup>e</sup>  
Offerts à la session d'hiver :  
Chimie 5<sup>e</sup>  
Mathématiques 5<sup>e</sup> (TS)  
Physique 5<sup>e</sup>

*Les cours de mise à niveau sont offerts sous réserve du nombre de demandes.*



# DOUBLES DEC

---

## CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

### SCIENCES DE LA NATURE / ARTS VISUELS

**TS** ou **SN 5°**  
**PHYSIQUE 5°**  
**CHIMIE 5°**

*Admission  
automne  
seulement*

**200.13**

### SCIENCES HUMAINES / ARTS VISUELS\*

INDIVIDU ET SOCIÉTÉ  
MONDE ET RELATIONS INTERNATIONALES

**CST 4°**

*Admission  
automne  
seulement*

**300.13**

\* **Sciences humaines et arts visuels : lors de l'admission au SRAM,**  
choisir le code **300.13**, puis sélectionner l'un ou l'autre des profils.

Le double DEC te permet de combler ta soif d'apprendre en t'inscrivant à 2 profils de formation. Tu obtiens ainsi 2 diplômes collégiaux, en 3 ans.

---



## PRÉUNIVERSITAIRES 3 ANS

### SCIENCES DE LA NATURE + ARTS VISUELS

SESSION 1	SESSION 2	SESSION 3	SESSION 4	SESSION 5	SESSION 6
<b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Éducation physique I Français I Anglais I	<b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Philosophie I Anglais II	<b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Français II Cours complémentaire I	<b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Philosophie II Français III Cours complémentaire II	<b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Éducation physique II Français IV	<b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Éducation physique III Philosophie III
<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Calcul différentiel Chimie générale : la matière Le numérique et l'image Langage de la couleur Introduction à l'histoire de l'art	<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Calcul intégral Chimie des solutions Mécanique Techniques du dessin Techniques photographiques	<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Électricité et magnétisme Évolution et diversité du vivant Langage du dessin Langage de la sculpture Animation et art vidéo	<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Ondes et physique moderne Techniques de la peinture Techniques de la sculpture Créations photographiques Histoire de l'art : le modernisme	<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Algèbre linéaire et géométrie vectorielle Créations bidimensionnelles Explorations tridimensionnelles Explorations multidisciplinaires Art contemporain ici et ailleurs Un cours parmi les suivants : Méthodes de preuve et applications Chimie organique 1	<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Explorations bidimensionnelles Création et diffusion (ESP) Approches multidisciplinaires du dessin La perception de l'art Un cours parmi les suivants : L'homéostasie Probabilités et statistiques Calcul III (calcul différentiel et intégral avancé) Une des trois ESP : Biologie-mathématiques (biologie expérimentale) Chimie-biologie Physique-mathématiques

### SCIENCES HUMAINES + ARTS VISUELS Individu et société

SESSION 1	SESSION 2	SESSION 3	SESSION 4	SESSION 5	SESSION 6
<b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Anglais I Français I Cours complémentaire I	<b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Éducation physique I Français II Philosophie I	<b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Philosophie II Anglais II	<b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Philosophie III Français III	<b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Éducation physique II Français IV	<b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Éducation physique III Cours complémentaire II
<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Initiation à la psychologie Initiation à l'économie globale Le numérique et l'image Langage de la couleur Introduction à l'histoire de l'art	<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale Société et individus Vie politique Techniques photographiques Techniques du dessin	<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Méthodes quantitatives en sciences humaines Langage de la sculpture Langage du dessin Animation et art vidéo Deux cours parmi les suivants : Santé mentale Relations économiques internationales Défis sociaux et transformation des sociétés	<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines La carte du monde Techniques de la peinture Techniques de la sculpture Créations photographiques Histoire de l'art : le modernisme	<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Psychologie du développement Créations bidimensionnelles Explorations tridimensionnelles Explorations multidisciplinaires Art contemporain ici et ailleurs Un cours parmi les suivants : Avenir de la planète Méthodes quantitatives avancées Politique internationale	<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Démarche d'intégration en sciences humaines (ESP) Société québécoise et famille Explorations bidimensionnelles Approches multidisciplinaires du dessin Création et diffusion (ESP) La perception de l'art Un cours parmi les suivants : Biologie humaine Histoire du XX <sup>e</sup> siècle Histoire du Québec : identité et culture

### SCIENCES HUMAINES + ARTS VISUELS Monde et relations internationales

SESSION 1	SESSION 2	SESSION 3	SESSION 4	SESSION 5	SESSION 6
<b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Anglais I Français I Cours complémentaire I	<b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Éducation physique I Français II Philosophie I	<b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Anglais II Philosophie II	<b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Français III Philosophie III	<b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Français IV Éducation physique II	<b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Éducation physique III Cours complémentaire II
<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> La carte du monde Vie politique Le numérique et l'image Langage de la couleur Introduction à l'histoire de l'art	<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Initiation à la psychologie Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale Société et individus Techniques du dessin Techniques photographiques	<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Avenir de la planète Méthodes quantitatives en sciences humaines Politique internationale Animation et art vidéo Langage du dessin Langage de la sculpture	<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines Psychologie sociale et inter-culturelle Techniques de la peinture Techniques de la sculpture Créations photographiques Histoire de l'art : le modernisme	<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Histoire du XX <sup>e</sup> siècle Initiation à l'économie globale Créations bidimensionnelles Explorations tridimensionnelles Explorations multidisciplinaires Art contemporain ici et ailleurs	<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Relations économiques internationales Explorations bidimensionnelles Création et diffusion (ESP) Approches multidisciplinaires du dessin La perception de l'art Un cours parmi les suivants : Histoire du sous-développement et des pays émergents Défis sociaux et transformation des sociétés

# SOINS INFIRMIERS

SANTÉ ET SCIENCES

## DEC-BAC PASSERELLE

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17  
Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

STE ou SE 4°  
CHIMIE 5\*\*

Admission  
automne  
et hiver

\*Les étudiants  
n'ayant pas  
complété le cours  
de chimie de 5°  
secondaire sont  
admissibles.  
Toutefois, ces  
derniers devront  
intégrer et réussir  
les deux cours  
« Chimie d'appoint  
pour soins  
infirmiers » dans  
le cadre de leur  
première année  
au collégial, en  
remplacement  
des cours  
complémentaires.

180.A0



[CSTJ.QC.CA/VIDEO/SOINS](http://CSTJ.QC.CA/VIDEO/SOINS)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS (UQO) — Campus Saint-Jérôme / UNIVERSITÉ LAVAL  
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE (UQAT) — Campus Mont-Laurier  
Bac en sciences infirmières

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.



L'infirmier joue un rôle crucial : il évalue l'état de santé du patient, contribue à l'élaboration de son plan de soins et de traitement, en plus d'en assurer son déploiement dans le but de maintenir ou de rétablir la santé, de faire de la prévention, ou encore, de fournir des soins palliatifs.

## POURQUOI AU CSTJ ?

» **Centre de simulation muni de simulateurs haute fidélité**  
Le CSTJ possède 7 laboratoires munis d'équipements spécialisés et un centre de simulation à la fine pointe de la technologie de l'informatique et de la robotique.

Ce centre comporte 5 chambres, 5 salles de breffage et débriefage, 5 salles de contrôle et 5 simulateurs haute fidélité, dont un simulateur d'accouchement et un simulateur nouveau-né.

De grandeur nature, équipé de fonctionnalités variées, le simulateur haute fidélité réagit verbalement et possède les caractéristiques physiologiques d'un être humain. Cet outil sophistiqué constitue une révolution technologique qui te donne l'occasion de t'exercer dans un environnement sécuritaire, concret, comparable au milieu clinique réel.

Utilisée toutes les sessions, la simulation clinique te permet d'intervenir dans des situations jugées incontournables, facilitant ainsi le transfert des compétences.

» **Utilisation d'un portail informatique**  
Cette plateforme te permet d'accéder à des outils d'apprentissage en tout temps ainsi qu'à une base de données pour les suivis d'évaluation en stage.

» **Des stages dans les domaines d'exercice suivants :**

- Médecine et chirurgie;
- Périnatalité / obstétrique / santé maternelle;
- Pédiatrie / santé infantile;
- Psychiatrie / santé mentale;
- Gériatrie / gérontologie / chronicité;
- Services ambulatoires;
- Promotion et prévention dans la communauté.

Mentionnons que les diplômés seront amenés à travailler dans ces mêmes domaines d'expertise.

» **Préparation à l'examen de l'OIIQ**

Une majorité des évaluations prévues pendant la formation sont élaborées à partir de l'examen professionnel de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ), et ce, dans le but d'en favoriser le succès. Mentionnons que la réussite de cet examen est obligatoire pour obtenir le droit de pratique.

Les examens te préparent également au marché de l'emploi en favorisant l'atteinte des compétences et du jugement clinique nécessaires pour offrir des soins de qualité.

## PERSPECTIVES

Depuis quelques années, le marché de l'emploi connaît une importante pénurie d'infirmiers. Les perspectives d'emploi dans ce secteur sont excellentes.

Voici quelques exemples de milieux où travaillent nos diplômés :

- Centres hospitaliers de courte durée;
- Unités de médecine et de chirurgie générale ou spécialisée;
- Unités de soins psychiatriques, pédiatriques, obstétricaux, prolongés et d'urgence;
- Organismes humanitaires;
- Compagnies d'assurance (évaluation);
- Centres de recherche;
- Compagnies pharmaceutiques;
- À l'étranger ou en régions éloignées.

Ce DEC ouvre aussi la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

## TECHNIQUE 3 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français I  
Éducation physique I  
Cours complémentaire I  
OU  
Chimie d'appoint I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Concept de base en soins infirmiers  
Corps humain I  
Développement de la personne I  
Famille et société

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français II  
Philosophie I  
Cours complémentaire II  
OU  
Chimie d'appoint II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Médecine-chirurgie I  
Corps humain II  
Développement de la personne II

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français III  
Éducation physique II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Médecine-chirurgie II  
Corps humain III  
Mesures d'urgence  
Relation d'aide

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français IV  
Anglais I  
Philosophie II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Soins infirmiers mère-enfant  
Corps humain IV  
Santé et société

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III  
Éducation physique III  
Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Médecine-chirurgie III  
Soins infirmiers en santé mentale

### SESSION 6

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Soins infirmiers en chronicité  
Intégration (ESP)  
Éthique et soins infirmiers

Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.



# ANALYSES BIOMÉDICALES

SANTÉ ET SCIENCES

## PASSERELLE

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

**TS** ou **SN 4<sup>e</sup>**  
ou **CST 5<sup>e</sup>**  
**PHYSIQUE 5<sup>e</sup>**  
**CHIMIE 5<sup>e</sup>**

Admission  
automne  
seulement

Capacité d'accueil :  
54 places

Moyenne générale  
minimale requise :  
70%

Cote R minimale  
requise : 20

140.CO



Le technologiste médical effectue des prélèvements auprès des patients ainsi que des tests et des analyses en laboratoire permettant aux médecins de poser un diagnostic dans le cadre de la prévention, du traitement et du suivi des maladies.

## POURQUOI AU CSTJ?

- » **6 stages en établissements hospitaliers**  
En raison de la qualité de la formation de nos finissants et de la pénurie de technologistes médicaux, ces immersions résultent souvent en une promesse d'embauche.
- » **Des locaux flambant neufs!**  
Analyses biomédicales fait partie des programmes techniques dont les locaux se trouvent dans le nouveau pavillon, inauguré en 2017.

## PERSPECTIVES

Le technologiste médical pratique une profession à activités et à titre réservés. Il doit être membre de l'Ordre professionnel des technologistes médicaux du Québec et être inscrit à son tableau pour exercer certaines de ses activités. La formation offerte par le Cégep de Saint-Jérôme est reconnue par cette instance et permet automatiquement aux finissants d'en devenir membres.

Voici quelques exemples de milieux où travaillent nos diplômés :

- Laboratoires hospitaliers
- Industries pharmaceutiques
- Industries des biotechnologies
- Laboratoires d'essais et d'analyses privés
- Laboratoires de recherche

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

## TECHNIQUE 3 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Philosophie I  
Français I  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Introduction à la biologie humaine  
Analyses instrumentales I  
Introduction à la profession  
Chimie biomédicale I

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français II  
Anglais II  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Analyses instrumentales II  
Histopathologie I  
Immunologie médicale  
Chimie biomédicale II

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français III  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Biochimie clinique I  
Microbiologie clinique I  
Hématologie I  
Histopathologie II  
Prélèvements cliniques

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français IV

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Biologie moléculaire médicale  
Hémostase  
Biochimie clinique II  
Microbiologie clinique II  
Immunohématologie I  
Hématologie II

### SESSION 5

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Histopathologie III  
Microbiologie clinique III  
Biochimie clinique III  
Immunohématologie II  
Stage microbiologie clinique

### SESSION 6

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Stage histopathologie  
Stage hématologie-hémostase  
Stage immunohématologie  
Stage biochimie clinique  
Atelier intégrateur



# SCIENCES DE LA NATURE

SANTÉ ET SCIENCES



CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17  
Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

**TS** ou **SN 5°**  
**PHYSIQUE 5°**  
**CHIMIE 5°**

Admission  
automne  
et hiver

200.B0





Médecin, actuaire, architecte ou ingénieur : quelle que soit la profession qui t'intéresse, le DEC préuniversitaire en Sciences de la nature jettera les bases de ta future carrière scientifique. Ce programme t'aidera à développer ta curiosité scientifique, ton esprit critique et de synthèse ainsi que ton goût pour la recherche.

## POURQUOI AU CSTJ ?

- » Un choix entre deux options  
Sciences pures et appliquées et sciences de la santé : dans chacune de ces options, des cours adaptés aux exigences des programmes universitaires te sont donnés.
- » La possibilité de faire un séjour pédagogique au Costa Rica  
Les cours de biologie et d'éducation physique de première session pourraient te mener jusqu'en Amérique centrale! Les étudiants intéressés suivent des cours théoriques au cégep à l'automne, pour ensuite participer à un séjour d'observation des écosystèmes de deux semaines au Costa Rica, début janvier.
- » Un programme à la conscience verte  
Les étudiants sont appelés à participer à un projet qui consiste à observer le milieu naturel de la Rivière-du-Nord, à analyser certains paramètres de son eau et à en préserver la qualité, voire à l'améliorer.
- » La possibilité de se voir créditer un cours de niveau universitaire  
Il s'agit du cours de mathématiques Calcul III.

## PERSPECTIVES

Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC, notamment :

- Actuariat
- Agriculture
- Alimentation
- Architecture
- Architecture de paysage
- Arpentage
- Audiologie
- Biochimie
- Biologie
- Biophysique
- Chimie
- Chiropraxie
- Design industriel
- Diététique
- Ergothérapie
- Enseignement des mathématiques au secondaire
- Enseignement des sciences et des technologies au secondaire
- Foresterie
- Génie
- Géologie
- Informatique
- Kinésiologie
- Mathématiques
- Médecine (M.D.)
- Médecine dentaire
- Médecine vétérinaire
- Météorologie
- Microbiologie
- Nutrition
- Optométrie
- Orthophonie
- Pharmacie
- Physiothérapie
- Physique
- Réadaptation physique
- Réadaptation occupationnelle
- Recherche opérationnelle
- Santé communautaire
- Sciences biomédicales
- Sciences infirmières
- Statistique

## LE CARREFOUR DES SCIENCES DE LA NATURE



Le Carrefour des sciences de la nature est un lieu conçu pour favoriser la formation scientifique et les échanges interdisciplinaires.

Grâce aux nombreux ordinateurs et espaces de travail, les étudiants peuvent y parfaire leurs travaux, tout en ayant recours à l'aide de tuteurs (étudiants et enseignants). De plus, des revues scientifiques, des manuels de cours et de la documentation relative aux perspectives que proposent les sciences sont également mis à la disposition des étudiants. Une série d'activités dont des conférences et des ateliers sur divers sujets scientifiques sont également proposées.

Il s'agit de l'endroit par excellence pour participer aux différents clubs scientifiques ainsi qu'aux différents concours tels que «Science, on tourne!» ou des concours de chimie (CCC, OCC), de mathématiques (ASHME, AMQ) et de physique (ACP).

## PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français I  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Évolution et diversité du vivant  
Calcul différentiel  
Chimie générale : la matière

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie I  
Français II  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul intégral  
Chimie des solutions  
Mécanique

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie II  
Français III

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle  
Électricité et magnétisme  
Un cours parmi les suivants\* :  
Chimie organique  
Méthodes de preuve et applications

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III  
Français IV  
Anglais II  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Ondes et physique moderne  
Un cours parmi les suivants\* :  
L'homéostasie (Biologie générale II)  
Probabilités et statistiques  
Calcul III (Calcul différentiel et intégral avancé)  
Une des trois ESP :  
Biologie-mathématiques (Biologie expérimentale)  
Chimie-biologie  
Physique-mathématiques

\*Choix à faire selon les prérequis universitaires.

# SCIENCES INFORMATIQUES & MATHÉMATIQUES

SANTÉ ET SCIENCES

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

**TS ou SN 5°  
PHYSIQUE 5°  
CHIMIE 5°**

Admission  
automne  
et hiver  
Lors de  
l'admission à la  
session d'hiver,  
le cheminement  
s'effectuera sur  
2 ans 1/2.

200.CO



Le DEC en Sciences informatiques et mathématiques est une formation axée sur les sciences fondamentales et l'informatique, offrant un avantage technologique à tous ceux qui entreprendront des études universitaires en génie, en sciences pures, en architecture ou en administration.

## POURQUOI AU CSTJ?

- » Tous les cours d'informatique se déroulent en laboratoire où chaque étudiant dispose d'un ordinateur.
- » Des laboratoires spécialisés pour la programmation et le développement d'applications sont accessibles aux étudiants de sciences informatiques et mathématiques.
- » La possibilité de se voir créditer des cours de niveau universitaire, soit les cours de mathématiques discrètes et de programmation.

## PERSPECTIVES

Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC, notamment :

- Actuariat
- Architecture
- Design
- Économie et mathématiques
- Géologie
- Géomatique appliquée à l'environnement
- Génie
- Imagerie et médias numériques
- Informatique
- Informatique de gestion
- Mathématiques
- Mathématiques et informatique
- Physique
- Physique et informatique
- Sciences géomatiques
- Statistique



## PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français I  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul différentiel  
Introduction à la programmation  
Mécanique

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Français II  
Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul intégral  
Électricité et magnétisme  
Structures de données et programmation orientée objet

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français III  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Mathématiques discrètes  
Ondes et physique moderne  
Développement de programmes dans un environnement graphique

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français IV  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle  
Chimie générale : la matière  
Projet d'intégration en Sciences informatiques et mathématiques (ESP)

# TRANSFORMATION DES MATÉRIAUX COMPOSITES

TECHNOLOGIE & INNOVATION

ATE  
PASSERELLE



[CSTJ.QC.CA/VIDEO/MATERIAUX-COMPOSITES](https://cstj.qc.ca/video/materiaux-composites)

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17  
Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

TS ou SN 4°  
ou CST 5°

Admission  
automne  
seulement

241.CO



Qu'ont en commun les industries de l'aéronautique, de l'aérospatiale, de l'automobile, du transport, de la construction civile et industrielle, ou encore, des sports et loisirs ? Les matériaux composites! Découvre ces matériaux de pointe et contribue au développement de nouveaux produits esthétiques et incroyablement performants, grâce au programme Transformation des matériaux composites.

## QU'EST-CE QU'UN MATÉRIAU COMPOSITE ?

Les matériaux composites sont constitués d'au moins deux composés différents : le premier contient des fibres à haute résistance mécanique (fibres de verre, de carbone, d'aramide et certaines fibres naturelles), tandis que le deuxième sert à lier ces fibres (résines époxydes, polyesters, vinylesters et phénoliques).

## POURQUOI AU CSTJ ?

- » Un programme unique au Canada !  
Le Cégep de Saint-Jérôme est le seul au Canada à offrir le programme Transformation des matériaux composites.
- » Des installations et équipements à la fine pointe.  
Les étudiants profitent d'un environnement pédagogique et d'un parc technologique récent.
- » Un Centre de développement des composites du Québec (CDCQ) !  
Le CDCQ travaille en étroite collaboration avec le programme, notamment en participant à des projets de recherche et en offrant des stages en ATE.
- » Un programme bâti sur mesure pour le domaine aéronautique !  
En partenariat avec l'industrie de la navigation aérienne, le programme offre une formation actuelle, conforme aux progrès enregistrés dans le domaine. Cette collaboration privilégiée favorise d'ailleurs le placement des étudiants dans les grandes entreprises.

## PERSPECTIVES

En matériaux composites, on définit son emploi. Fais partie des artisans qui façonnent ce domaine! Les perspectives d'emploi dans le secteur des matériaux composites sont excellentes, non seulement au Québec, mais aussi dans le reste de l'Amérique du Nord et en Europe. L'utilisation de ces matériaux est en croissance depuis 20 ans, à un rythme de 5 à 10 % par année.

Voici quelques exemples de postes occupés par nos diplômés :

- Technicien en matériaux composites ;
- Chargé de projet ;
- Coordonnateur et directeur qualité (contrôle et assurance qualité) ;
- Coordonnateur et directeur de production ;
- Dessinateur ;
- Représentant technique ;
- Technicien de laboratoire ;
- Concepteur d'outillages spécialisés ;
- Technicien en recherche et développement.

Ce DEC ouvre aussi la voie à une formation universitaire en génie (passerelle nécessaire) ainsi qu'à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

TECHNIQUE 3 ANS

## PROGRAMME EN RÉVISION

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Mathématiques appliquées  
Chimie des polymères  
Physique appliquée  
Formulation des mélanges  
Organisation et fonction de travail

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Français II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Complément de mathématiques  
Physique statique  
Moulage par stratification I  
Conception d'outillages auxiliaires I

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français III

Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Résistance des matériaux  
Moulage par stratification II  
Travaux d'atelier  
Conception surfacique de pièces composites

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français IV

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Génie industriel I  
Macromécanique des composites  
Outillages de moules ouverts  
Moulage industriel I

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Anglais I  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Moulage industriel II  
Génie industriel II  
Instrumentation des composites  
Outillages de moules fermés  
Mise en plans  
Moulage aéronautique

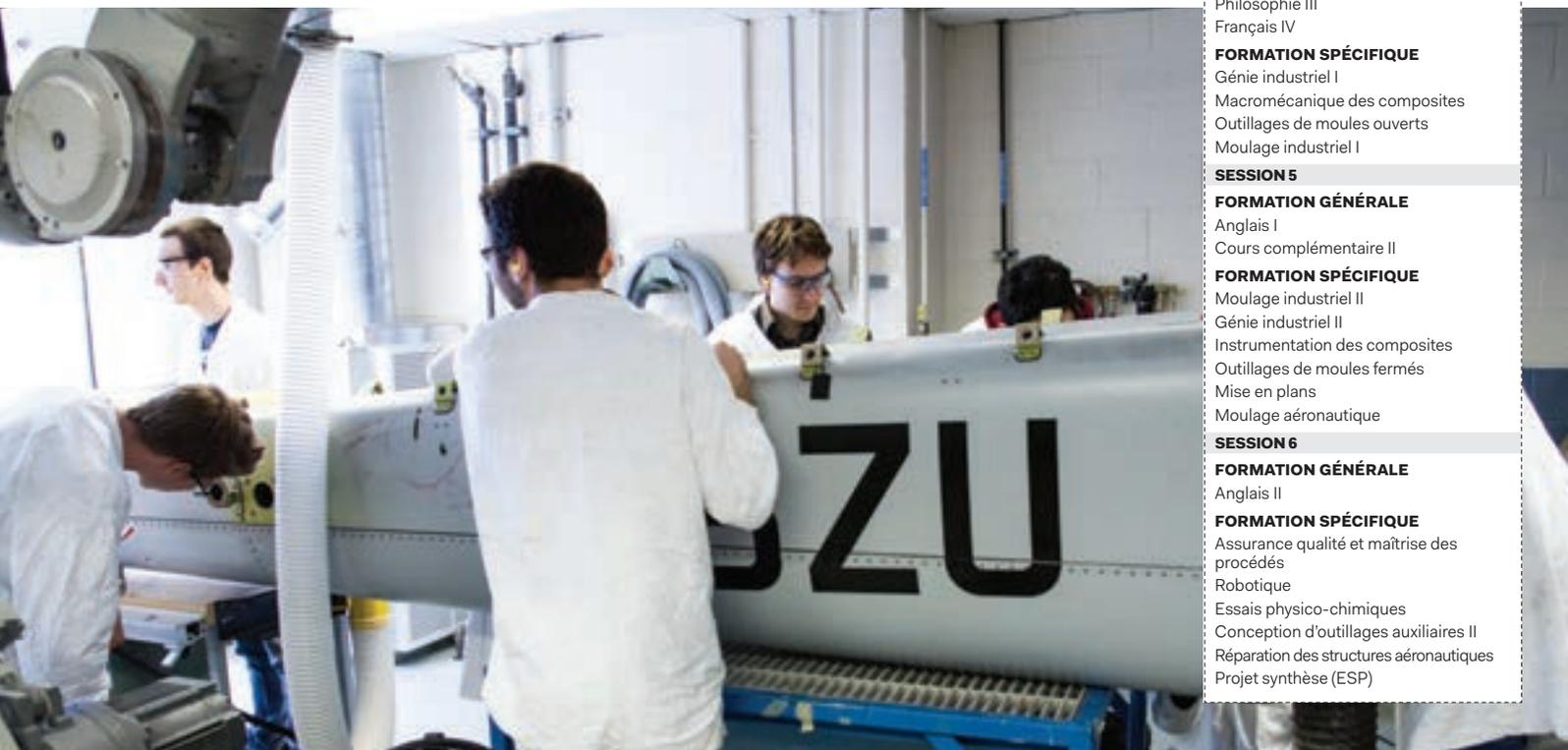
### SESSION 6

#### FORMATION GÉNÉRALE

Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Assurance qualité et maîtrise des procédés  
Robotique  
Essais physico-chimiques  
Conception d'outillages auxiliaires II  
Réparation des structures aéronautiques  
Projet synthèse (ESP)



# GÉNIE MÉCANIQUE

TECHNOLOGIE & INNOVATION

ATE  
PASSERELLE

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

TS ou SN 4°  
ou CST 5°  
PHYSIQUE 5°

Admission  
automne  
seulement

241.A0



Tu rêves de concevoir ou d'améliorer des systèmes mécaniques, des véhicules, des avions, des moteurs, ou encore, des machines industrielles ? La fabrication de pièces mécaniques et de prototypes te passionne ? Mets ton ingéniosité à profit en étudiant en génie mécanique ! À titre de technicien, tu effectueras la conception technique de divers composants mécaniques, en plus de planifier et d'assurer leur fabrication.

## POURQUOI AU CSTJ ?

- » Un programme renouvelé t'assurant une formation riche et diversifiée, adaptée aux besoins de l'industrie.
- » Un stage te permettant de tisser des liens avec des entreprises locales.
- » Un projet intégrateur où tu seras appelé à concevoir un système industriel et à coordonner sa fabrication.
- » La possibilité de participer à des projets de recherche avec l'Institut du véhicule innovant (IVI) et le Centre de développement des composites du Québec (CDCQ).

## PERSPECTIVES

Sur le marché du travail tu auras le choix de te spécialiser, notamment en automatisation et en contrôle de la qualité.

En tant que diplômé, tu pourrais travailler dans des :

- Usines de fabrication ;
- Firmes de consultation, comme des bureaux d'ingénieurs ;
- Entreprises où la fabrication mécanique est une activité de soutien à la production .

Tu pourrais aussi œuvrer dans les domaines suivants :

- Conception et de la fabrication mécanique ;
- Programmation ;
- Contrôle de la qualité ;
- Recherche et en développement ;
- Entretien.

Voici quelques exemples de postes occupés par nos diplômés dans plusieurs secteurs manufacturiers comprenant l'aéronautique et le transport :

- Agent de méthode
- Technicien en fabrication mécanique
- Technicien en contrôle de la qualité
- Technicien en méthode et planification
- Technicien en automatisation
- Représentant technique
- Technicien en hydraulique
- Technicien en assemblage
- Rédacteur technique
- Mécanicien d'entretien
- Dessinateur-concepteur
- Programmeur de machine industrielle et à commandes numériques
- Mécanicien-monteur
- Contremaître

Les secteurs d'intervention les plus connus sont :

- Aéronautique
- Énergie
- Pâtes et papiers
- Plastiques et composites
- Transformation des métaux
- Transport
- Génie éolien

Ce DEC ouvre aussi la voie à l'ensemble des disciplines de génie à l'université ainsi qu'à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

## TECHNIQUE 3 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Anglais I  
Français I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Mathématiques appliquées I  
Opérations de tournage  
Liaisons mécaniques  
CAO I - Modélisation 3D  
Croquis et lecture de plans  
Aperçu de la profession et informatique

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français II  
Anglais II  
Éducation physique I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Mathématiques appliquées II  
Opérations de fraisage  
CAO II - Mise en plan et surfaces  
Métrologie et MMT  
Matériaux et procédés

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Français III  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Physique appliquée I  
Programmation d'usinage I  
CAO III - Assemblage  
Tolérancement I  
Traitements thermiques des matériaux

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Français IV  
Philosophie II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Physique appliquée II  
Programmation d'usinage II  
CAO IV - Applications spécialisées  
Tolérancement II  
Circuits hydrauliques et pneumatiques

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Fabrication assistée par ordinateur  
Conception de systèmes industriels  
Conception de gabarits  
Procédés de fabrication  
Automatismes industriels

### SESSION 6

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Projet intégrateur  
Stage  
Automatismes et robots  
Contrôle de la qualité



# INFORMATIQUE TECHNOLOGIE & INNOVATION

## ATE PASSERELLE

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.

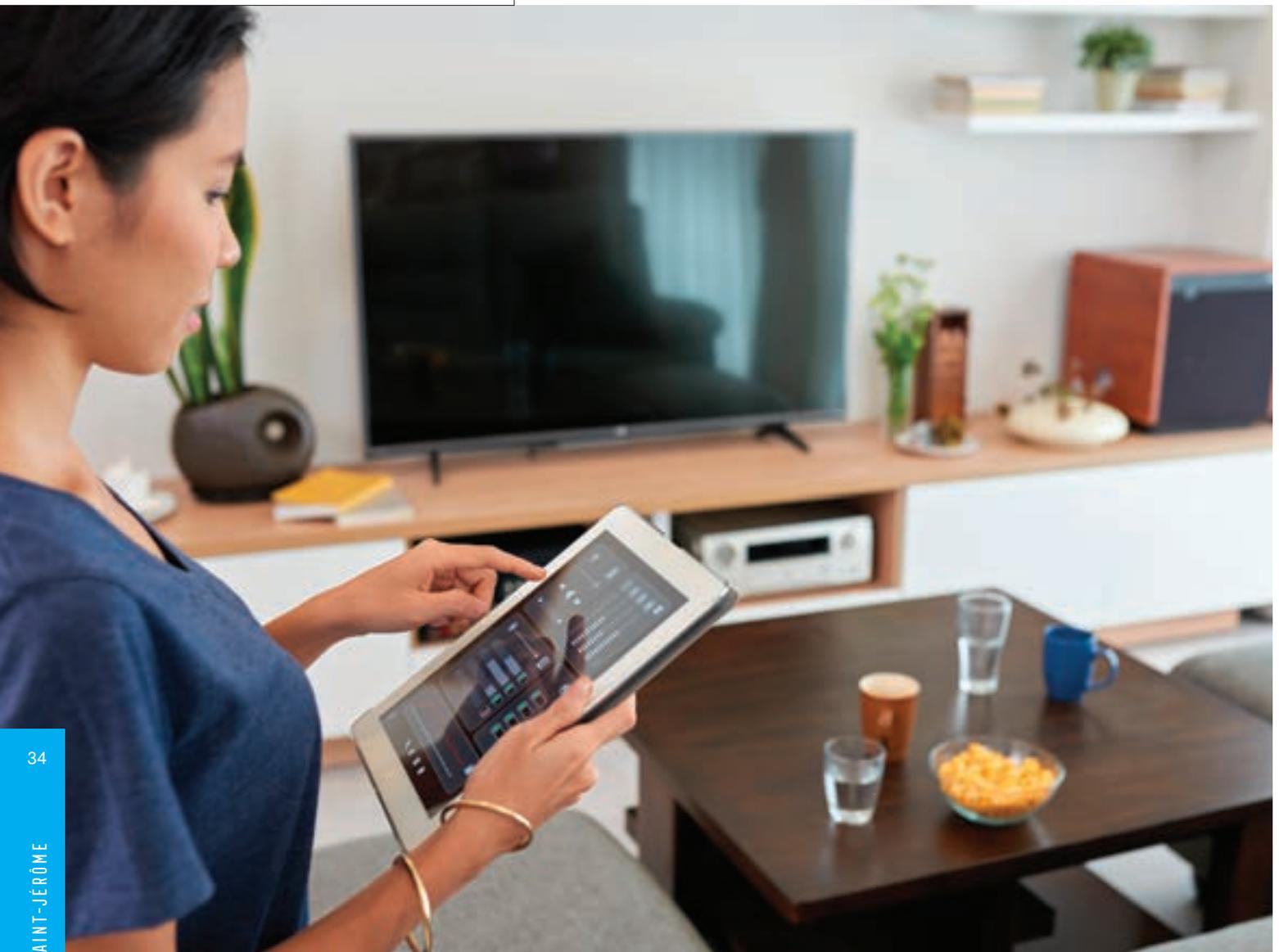
CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES *p. 16-17*

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

**TS** ou **SN 4<sup>e</sup>**  
ou **CST 5<sup>e</sup>**

*Admission  
automne  
seulement*

**420.80**



Reconnu pour sa polyvalence, le technicien en informatique est appelé à jouer un rôle clé dans toutes sortes d'entreprises. Il sait s'adapter aux évolutions technologiques ainsi qu'aux différents besoins des organisations et entreprises pour lesquelles il travaille. Mentionnons que les perspectives d'emploi dans ce domaine sont excellentes.

## POURQUOI AU CSTJ ?

### » Un programme diversifié

Plusieurs sphères de l'informatique sont abordées :

- La programmation de tout genre d'applications, (Web, appareils intelligents, objets connectés, etc.);
- Le soutien à l'utilisateur et ses multiples facettes;
- L'installation de réseaux et de serveurs;
- La sécurité informatique;
- Etc.

### » Des laboratoires modernes

Tous les cours d'informatique se déroulent dans des laboratoires où chaque étudiant dispose d'un ordinateur et de tous les logiciels et équipements requis pour une formation de pointe.

### » Un stage supervisé de 15 semaines

Ce stage permet aux étudiants de démontrer leurs capacités à interagir dans un contexte professionnel et de s'adapter aux différentes technologies, afin de bien le préparer à la réalité du marché du travail.

## PERSPECTIVES

Quelques exemples de postes occupés par nos diplômés :

- Programmeur - analyste
  - Web
  - Mobile
  - Service d'échange de données
  - Logiciel
  - Objets connectés
- Soutien informatique
- Administrateur de bases de données
- Conseiller en informatique
- Représentant technique
- Etc.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

TECHNIQUE 3 ANS

NOUVEAU  
PROGRAMME  
RÉVISÉ

Grille de cours en élaboration.

Pour en savoir plus, visitez le  
[cstj.qc.ca/informatique](http://cstj.qc.ca/informatique)



# INTÉGRATION MULTIMÉDIA

TECHNOLOGIE & INNOVATION

ATE  
DEC-BAC

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17  
Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission  
automne  
seulement

582.A1

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE (UQAT)  
Bac avec majeure de création en 3D (Centre de Montréal)  
Bac avec majeure de création numérique (Campus de Rouyn)



Expert dans le domaine du traitement des images et des animations 2D et 3D, de même que de l'édition sonore et vidéo, l'intégrateur multimédia peut choisir de s'orienter dans la réalisation de sites Web ou de jeux vidéo accessibles sur diverses plateformes mobiles. Il est reconnu pour sa polyvalence et sa capacité à jongler avec ses talents artistiques et sa logique interactive.

### POURQUOI AU CSTJ ?

- » Un programme diversifié : infographie, design, scénarisation, animation 2D et 3D, audio, vidéo, production de sites Web, conception et production de jeux vidéo, programmation multimédia, etc.
- » Un stage en entreprise à la dernière session d'études à temps complet.
- » Des installations et équipements spécialisés à la fine pointe de la technologie, tels qu'un studio de son, des caméras vidéo numériques, des équipements de tournage vidéo spécialisés et des tablettes graphiques. Les étudiants ont aussi accès à une suite imposante de logiciels de création multimédia.

### PERSPECTIVES

Les possibilités d'emploi en multimédia sont nombreuses et très variées. Les détenteurs de ce diplôme peuvent agir comme :

- Technicien en intégration multimédia
- Infographiste ou designer Web
- Concepteur d'animations 2D / 3D
- Concepteur de jeux vidéo pour le Web ou appareils mobiles
- Concepteur et éditeur sonore et vidéo

- Programmeur Web
- Scénariste interactif
- Testeur de produits
- Webmestre
- Modeleur / textureur 3D

Voici quelques exemples d'employeurs qui recrutent les intégrateurs multimédia :

- Producteurs de jeux vidéo
- Producteurs de sites Internet
- Entreprises d'infographie ou de production multimédia
- Agences de publicité
- Médias électroniques
- Maisons d'édition

Il est aussi possible de poursuivre des études à l'université et de se voir créditer quelques cours. Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.



TECHNIQUE 3 ANS

## NOUVEAU PROGRAMME RÉVISÉ

Le programme Intégration multimédia du CSTJ célèbre ses **20 ans!**

Pour souligner cet anniversaire, on a développé une nouvelle grille de cours avec des contenus actualisés, à la fine pointe des technologies en production Web et en jeux vidéo.

Pour en savoir plus, visite le [cstj.qc.ca/multimedia](http://cstj.qc.ca/multimedia).



# SCIENCES HUMAINES HUMAIN

## CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission  
automne  
et hiver

300.A0

Le DEC en Sciences humaines offre un monde de possibilités. Cette formation t'aidera à développer ton sens critique et à comprendre les réalités de notre société, mais aussi du monde.

### TROIS PROFILS SONT OFFERTS :

- » ADMINISTRATION (300.M1)
- » INDIVIDU ET SOCIÉTÉ (300.M0)
- » MONDE ET RELATIONS INTERNATIONALES (300.M0)



### LE CARREFOUR DES SCIENCES HUMAINES

Le Carrefour des sciences humaines est un centre d'aide réservé aux étudiants de sciences humaines afin de favoriser leur engagement dans le programme. On y retrouve des modules informatiques, des tables consacrées au travail individuel ou en équipe et un coin lecture. Il s'agit du lieu idéal pour se retrouver entre amis, mais aussi pour effectuer des travaux.

- » **Lieu de proximité**  
Cet espace est situé tout près des bureaux des enseignants et des locaux dédiés.
- » **Du soutien sur place**  
Des moniteurs dynamiques, recrutés parmi les meilleurs étudiants du programme, te soutiennent dans ton cheminement scolaire, t'aident à préparer tes évaluations et t'accompagnent dans l'organisation de ton temps.
- » **Une programmation d'activités variées**  
Conférences, débats sur les enjeux sociaux actuels, jeux-questionnaires, simulation de l'ONU et compétitions intercollégiales : une panoplie d'activités sont organisées en complément des cours, de concert avec les enseignants du programme.

# PROFIL ADMINISTRATION

## CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

TS ou SN 5°

Admission  
automne  
et hiver

300.M1

Ce profil permet aux étudiants de se familiariser avec le fonctionnement d'une entreprise et le milieu des affaires. Les principaux enjeux traités sont le développement économique de la société ainsi que la gestion optimale des ressources financières, matérielles et humaines d'une organisation. Ce profil permet également d'acquérir une solide formation en mathématiques. *Disciplines-clés : administration, économie et mathématiques.*

## POURQUOI AU CSTJ?

- » Une simulation virtuelle d'entreprises  
Une simulation dans les cours d'administration permet de porter un regard unique sur l'entreprise et sur le rôle de ses dirigeants, permettant l'étude des relations interdépartementales.
- » Projet d'étude d'une organisation choisie
- » Le Carrefour des sciences humaines  
Unique au cégep de Saint-Jérôme, le Carrefour des sciences humaines est le lieu idéal pour se retrouver entre amis, mais aussi pour effectuer des travaux. (Voir page 40)

## PERSPECTIVES

Le DEC en Sciences humaines – profil Administration donne accès à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC, plus spécifiquement ceux ayant les cours de mathématiques comme préalable, par exemple :

- Actuariat
- Administration
- Communication – Marketing
- Droit des affaires
- Économie
- Finances
- Gestion des ressources humaines
- Gestion publique
- Gestion des opérations
- Mathématiques et statistiques
- Relations industrielles
- Sciences comptables

## PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Éducation physique I  
Français I  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Méthodes quantitatives en sciences humaines  
Initiation à l'économie globale  
Entreprise et environnement

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II  
Éducation physique II  
Français II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul I  
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale  
Initiation à la psychologie  
Société et monde du travail

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Français III  
Anglais II  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul II  
Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines  
Relations économiques internationales

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III  
Français IV  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle  
Démarche d'intégration en sciences humaines  
Acteurs économiques  
Éléments de gestion d'entreprise

# PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ

## CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

CST 4\*

Admission  
automne  
et hiver

300.M0

Ce profil vise la compréhension des interactions entre l'individu et la société. On y traite des différents facteurs (âge, perceptions, émotions, personnalité et comportements) qui influencent le développement de l'humain en interaction avec son environnement. Il permet de mieux comprendre les grands enjeux sociaux, comme la diversité culturelle, les inégalités sociales ou les transformations de la famille. *Disciplines-clés : psychologie et sociologie.*

### POURQUOI AU CSTJ?

- » **Le Carrefour des sciences humaines**  
Unique au cégep de Saint-Jérôme, le Carrefour des sciences humaines est le lieu idéal pour se retrouver entre amis, mais aussi pour effectuer des travaux. (Voir page 40)
- » **Planèteoscope**  
Ce festival de films documentaires présente des oeuvres portant sur des enjeux de l'actualité.
- » **Visites guidées thématiques**  
Lieux historiques, organismes communautaires, musées, exposition World Press Photo, etc.
- » **Conférences, rencontres et ateliers multidisciplinaires**
- » **Participation aux Journées québécoises de solidarité internationale** et autres activités, en collaboration avec Solidarité Laurentides Amérique centrale.

### PERSPECTIVES

Le DEC en Sciences humaines – profil Individu et société donne accès à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC, tels que :

- Anthropologie
- Criminologie
- Enseignement préscolaire, primaire et secondaire
- Psychoéducation
- Psychologie
- Sciences des communications
- Sexologie
- Sociologie
- Travail social

## PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Philosophie I  
Français I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation à la psychologie  
Méthodes quantitatives en sciences humaines

ou

Cours complémentaire I

Et deux cours parmi les suivants:

La carte du monde

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale

Vie politique

Société et individus

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Psychologie du développement

Initiation à l'économie globale

Méthodes quantitatives en sciences humaines

ou

Cours complémentaire I

Deux cours parmi les suivants :

La carte du monde

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale

Vie politique

Société et individus

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français III  
Anglais I  
Complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines

Deux cours parmi les suivants :

Santé mentale

Relations économiques internationales

Défis sociaux et transformation des sociétés

Un cours parmi les suivants :

Avenir de la planète

Méthodes quantitatives avancées\*

Politique internationale

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français IV  
Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Démarche d'intégration en sciences humaines

Société québécoise et famille

Un cours parmi les suivants :

Biologie humaine\*

Histoire du XX<sup>e</sup> siècle

Histoire du Québec : identités et cultures

\*Cours préalables pour certains programmes universitaires.



# PROFIL

## MONDE ET RELATIONS INTERNATIONALES

### CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

CST 4\*

Admission  
automne  
et hiver

300.M0

### PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

#### SESSION 1

##### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Philosophie I  
Français I

##### FORMATION SPÉCIFIQUE

La carte du monde  
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale  
Initiation à l'économie globale  
Vie politique

#### SESSION 2

##### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français II  
Anglais I

Cours complémentaire I

##### FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation à la psychologie  
Méthodes quantitatives en sciences humaines  
Société et individus

#### SESSION 3

##### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Français III  
Anglais II

##### FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines  
Histoire du XX<sup>e</sup> siècle  
Psychologie sociale et interculturelle  
Relations économiques internationales

#### SESSION 4

##### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III  
Français IV  
Cours complémentaire II

##### FORMATION SPÉCIFIQUE

Démarche d'intégration en sciences humaines  
Avenir de la planète  
Politique internationale

Un cours parmi les suivants :

Histoire du sous-développement et des pays émergents  
Défis sociaux et transformation des sociétés

Ce profil offre aux étudiants la possibilité d'approfondir leurs connaissances sur les enjeux mondiaux, tels que la démocratie, l'environnement, la mondialisation, le développement durable, les inégalités économiques, les relations entre les nations depuis la Première Guerre mondiale jusqu'à aujourd'hui. *Disciplines-clés : géographie, histoire et science politique.*

### POURQUOI AU CSTJ ?

- » **Le Carrefour des sciences humaines**  
Unique au cégep de Saint-Jérôme, le Carrefour des sciences humaines est le lieu idéal pour se retrouver entre amis, mais aussi pour effectuer des travaux. (Voir page 40)
- » **Planétoscope**  
Ce festival de films documentaires présente des oeuvres portant sur des enjeux de l'actualité.
- » **Conférences, rencontres et ateliers multidisciplinaires**
- » **Participation aux Journées québécoises de solidarité internationale** et autres activités, en collaboration avec Solidarité Laurentides Amérique centrale.
- » **Participation à une simulation de l'ONU**
- » **Débat sur les enjeux contemporains**
- » **Simulation d'élections et soirée électorale**
- » **Participation à des enregistrements d'émissions d'affaires publiques**

### PERSPECTIVES

Le DEC en Sciences humaines – profil Monde et relations internationales donne accès à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC, tels que :

- Droit
- Enseignement préscolaire, primaire ou secondaire
- Environnement
- Géographie
- Histoire
- Journalisme
- Relations internationales
- Science politique
- Tourisme



# TRAVAIL SOCIAL HUMAIN

## DEC-BAC PASSERELLE

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission  
automne  
seulement

Capacité d'accueil:

88 places

En 2018 :

190 demandes

Moyenne du dernier  
admis provenant du  
secondaire : 75%

Cote R du dernier  
admis : 23,3

# 388.A0

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI / UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE  
Bac en travail social

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.



Le technicien en travail social accompagne les individus, groupes, familles et communautés dans la recherche de solutions face à des problématiques liées aux conditions de vie, aux difficultés d'adaptation et aux inégalités sociales.

## POURQUOI AU CSTJ?

» **Une formation axée sur la pratique**  
Le seul cégep à offrir 4 stages pratiques adaptés aux différentes clientèles et aux 3 modes d'intervention (individuel, groupe et communautaire).

» **Une pédagogie active**  
Dans les cours, les étudiants sont mis en action en exécutant des tâches semblables à celles rencontrées dans la pratique de la profession :

- Simulations d'entrevues d'aide ou de crise;
- Animation de groupe ou de rencontres de travail;
- Études de cas et approche par problèmes;
- Pédagogie par projets, travail d'équipe;
- Visites et rencontres avec des intervenants;
- Animation d'activités de sensibilisation et de mobilisation.

» **Des locaux flambant neufs!**  
Travail social fait partie des programmes techniques dont les locaux se trouvent dans la nouvelle aile du Collège, inaugurée en 2017.

Parmi ses nouvelles installations, on retrouve un laboratoire de simulation permettant aux étudiants de mettre en pratique des interventions adaptées aux différentes clientèles qu'ils rencontreront.

## PERSPECTIVES

Les techniciens en travail social interviennent dans différents secteurs.

» **Santé et services sociaux**  
• Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)

» **Éducation**  
• Centres de formation pour adultes  
• Organismes d'alphabétisation

» **Organismes parapublics**  
• Carrefours jeunesse emploi (CJE)  
• Centres locaux d'emploi (CLE)

» **Organismes communautaires**  
• Centres d'aide et d'entraide  
• Centres de crise  
• Centres de femmes  
• Entreprises d'insertion sociale  
• Maisons d'hébergement (jeunes en difficulté, femmes victimes de violence conjugale et leurs enfants)  
• Maisons de jeunes / Maisons de la famille  
• Organismes de justice alternative  
• Organismes de défense des droits

Les diplômés qui désirent poursuivre leurs études ont accès à l'ensemble des programmes universitaires en travail social, en respectant certains préalables et le contingent. Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

## TECHNIQUE 3 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Français I  
Complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Cycle de vie/santé mentale I  
Société et problèmes sociaux  
Introduction à la profession  
Dynamique des groupes sociaux  
Techniques de communication

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Philosophie II  
Français II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Cycle de vie/santé mentale II  
Relation d'aide  
Animation et travail d'équipe  
Dynamique familiale  
Pauvreté et choix de société

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Français III  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Intégration sociale  
Législations sociales  
Analyse de problématiques sociales  
Intervention de groupe  
Stage de groupe

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Français IV  
Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Défense de droits  
Recherche action  
Intervention communautaire  
Stage communautaire

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III  
Complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Intervention sociojuridique  
Intervention de crise  
Intervention individuelle et familiale  
Stage d'intervention I

### SESSION 6

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Intégration à l'emploi  
Crise et gestion de stress  
Gestion d'un organisme communautaire  
Stage d'intervention II

*Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.*



# ÉDUCATION SPÉCIALISÉE HUMAIN

## PASSERELLE

### CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

*Admission  
automne*

*Capacité d'accueil:  
210 places*

*En 2018 :  
313 demandes*

*Moyenne du dernier  
admis provenant du  
secondaire : 73 %*

*Cote R du dernier  
admis : 21*

# 351.A0

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.



Un éducateur spécialisé accompagne des personnes en difficulté d'adaptation dans différents milieux de vie. Ce programme d'études est pour toi, si tu as de bonnes aptitudes relationnelles, si tu aimes travailler en équipe et si tu es créatif!

## POURQUOI AU CSTJ ?

- » 2 sessions complètes en stage auprès de différentes clientèles en difficulté.
- » Une longue tradition d'excellence  
Le Cégep de Saint-Jérôme est l'un des pionniers de la formation en éducation spécialisée au Québec.
- » Des locaux flambant neufs! Éducation spécialisée fait partie des programmes techniques dont les locaux se trouvent dans la nouvelle aile du Collège, inaugurée en 2017

## PERSPECTIVES

### » Une multitude d'emplois reliés :

- Accompagnateur
- Agent d'aide socioéconomique
- Agent d'intégration sociale
- animateur
- Coordonnateur de service
- Éducateur en centre de détention
- Éducateur spécialisé
- Intervenant communautaire
- Travailleur de rue



### » Et les employeurs sont nombreux!

- Commissions scolaires
  - Écoles primaires
  - Écoles secondaires
  - Écoles et classes spécialisées
  - Centres de formation générale aux adultes
- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)
  - Centres jeunesse (ressources intermédiaires et foyers de groupe)
  - Centres de réadaptation DI/TSA/DP
  - Centres de réadaptation en dépendance
  - Centres d'hébergement de soins de longue durée (CHSLD) et centres de jour
  - Centre local de service communautaire (CLSC)
  - Centres hospitaliers
- Carrefours jeunesse emploi
- Centres de jour spécialisés
- Établissements de détention
  - Maisons de transition
- Centres de la petite enfance (CPE)
- Maisons des jeunes
- Organismes communautaires
- Fonction publique
  - Centre locaux d'emploi (CLE)
  - Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité au travail (CNESST)

Ce DEC ouvre aussi la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.



## TECHNIQUE 3 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Philosophie I  
Français I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Enfance  
L'éducation spécialisée  
Techniques d'observation  
Activités de développement  
Clientèles I

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français II  
Complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Transitions de la vie  
Ressources et services  
Techniques de communication  
Stratégies d'intervention  
Clientèles II

### SESSION 3

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Planification d'intervention  
Stage d'intervention \*

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français III  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Relation d'aide  
Animation de groupe  
Protection et intégrité \*\*  
Stimulation du langage  
Adaptation et problèmes sociaux

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français IV  
Anglais II  
Complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Clientèles III  
Outils cliniques  
Intervention en milieu de vie  
Intervention interculturelle

### SESSION 6

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Intégration et éthique  
Stage d'intégration \*

\* Certains milieux de stage exigent une vérification des antécédents judiciaires. Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.

\*\* Ce cours nécessite une condition physique permettant d'appliquer des techniques de protection, de premiers soins et de déplacement des bénéficiaires.

# ÉDUCATION À L'ENFANCE HUMAIN

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission  
automne  
seulement

322.A0



L'éducateur à l'enfance est tout sauf un « simple gardien d'enfants »! Il est un professionnel des services éducatifs qui – par ses observations, ses interventions, son sens de l'initiative et sa créativité – joue un rôle crucial dans le développement de l'enfant, mais aussi dans l'accompagnement des parents! Son rôle consiste notamment à favoriser l'adoption de saines habitudes de vie auprès des tout-petits par le jeu actif et une saine alimentation. Mentionnons que cette profession connaît une forte demande au Québec et est accessible aux hommes autant qu'aux femmes.

## POURQUOI AU CSTJ ?

- » Le premier Collège public francophone au Québec à offrir le programme. Le Cégep de Saint-Jérôme est un pionnier dans le domaine des services de garde éducatifs et est reconnu pour sa tradition d'excellence!
- » Un accompagnement accru pour les étudiants de première session, pour faciliter la transition au cégep. Le ratio des groupes a été revu à la baisse pour offrir un accompagnement plus personnalisé et du tutorat est offert.
- » Un cheminement favorisant la réussite des cours de la formation générale. Des projets multidisciplinaires permettant d'intégrer les notions spécifiques du programme dans les cours de formation générale, notamment en philosophie.
- » Des cheminements adaptés aux étudiants. Il est désormais possible de reprendre un cours échoué, tout en poursuivant ses études dans ce programme.
- » Des approches pédagogiques actives!  
Les étudiants sont plongés dans une démarche d'apprentissage actif grâce à laquelle ils acquièrent les bases de la profession en vivant des expériences concrètes, liées à la créativité, aux simulations et au travail en équipe. Ils développent non seulement des compétences, mais aussi des attitudes qui leur serviront à faire face à toutes les situations.

## » Des locaux spécialisés!

- Le jardin d'enfants Cachou, un lieu d'observation et d'expérimentation accueillant des enfants au Collège;
- La Matériathèque, un centre de documentation spécialisé en service de garde;
- Un laboratoire où les étudiants peuvent exercer leur créativité ainsi que tester leurs approches;
- Un local spécialisé destiné aux cours de santé, de sécurité et d'alimentation.

## » 2 stages auprès d'enfants de 0 à 12 ans.

## PERSPECTIVES D'AVENIR

Le programme Techniques d'éducation à l'enfance peut conduire à des études universitaires, par exemple en éducation préscolaire et primaire ainsi qu'en adaptation scolaire et sociale. Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

Le diplômé en Éducation à l'enfance peut travailler dans différents types de services de garde éducatifs.

## TECHNIQUE 3 ANS

# NOUVEAU PROGRAMME RÉVISÉ

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français I  
Anglais I  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Éducation à l'enfance et programme éducatif  
Relation significative et intervention  
Bases de la communication  
Observation et développement de l'enfant  
Besoins de l'enfant 0-5 ans

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français II  
Anglais II  
Philosophie I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Saines habitudes de vie I  
Intervention et développement de l'enfant I  
Créativité, un monde de solutions  
En action avec les enfants de 0-5 ans  
Communication en services éducatifs

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français III  
Philosophie II  
Éducation physique I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Bases du travail en équipe  
Intervention et développement de l'enfant II  
En action avec les enfants en milieu de stage  
Stage I

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français IV  
Philosophie III  
Éducation physique II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Sociologie de la famille  
Services éducatifs et organisation  
Intervention et comportements  
En action avec les enfants de 6-12 ans  
Besoins de l'enfant 6-12 ans

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Saines habitudes de vie II  
Travailler en équipe en services éducatifs  
De l'observation à l'intervention  
Besoins particuliers de l'enfant  
Partenariat avec les parents et personnes-ressources  
Approche pédagogique et intervention

### SESSION 6

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Travail en services éducatifs  
Conception et révision du programme éducatif  
Stage II



# GESTION ET INTERVENTION EN LOISIR HUMAIN

TECHNIQUES D'INTERVENTION EN LOISIR

ATE

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

*Admission  
automne  
seulement*

391.A0





Contribue au développement de ta communauté dans les domaines de la culture, du sport, du plein air, du tourisme ou du service communautaire, en devenant technicien en loisir.

## POURQUOI AU CSTJ ?

- » 2 stages, dont le dernier à temps complet.
- » Situé au cœur de la belle région des Laurentides, reconnue pour le dynamisme et l'intensité de ses activités touristiques et culturelles.
- » Un cours de secourisme avancé en région isolée, offert par Sirius secourisme en régions isolées, qui mène à une certification reconnue.
- » Le seul cégep à offrir la Formation nationale en accompagnement en loisir pour les personnes handicapées (FACC).
- » Des locaux flambant neufs!  
Gestion et intervention en loisir fait partie des programmes techniques dont les locaux se trouvent dans la nouvelle aile du Collège, inaugurée en 2017.

## PERSPECTIVES

Le technicien en loisir peut œuvrer dans différents milieux :

- Milieux scolaires : *écoles primaires, écoles secondaires, collèges privés, cégeps, universités.*
  - Animateur de vie étudiante
  - Coordonnateur
  - Technicien en loisir
- Milieux municipaux : *services des loisirs d'une municipalité, arénas, centres de loisirs, maisons des jeunes, centres culturels.*
  - Animateur
  - Coordonnateur culturel, sportif, communautaire ou aux événements
  - Agent de développement
  - Régisseur de programmes

- Milieux récréotouristiques : *centres de villégiature, musées, parcs naturels, camps de vacances, campings, lieux d'hébergement, centres sportifs.*
  - Guide interprète
  - Animateur spécialiste (canot, escalade, rafting, etc.)
  - Coordonnateur à la programmation ou aux activités
  - Agent de développement
- Milieux institutionnels : *centres hospitaliers, CHSLD, centres de jour pour clientèles spécialisées, centres de détention.*
  - Animateur de milieu
  - Animateur d'activités en gériatrie
  - Coordonnateur
- Milieux événementiels : *municipalités, chambres de commerce, etc.*
  - Organisateur de festivals
  - Organisateur d'événements
- Milieux communautaires : *organismes communautaires, centres communautaires, fondations, fédérations, etc.*
  - Animateur communautaire
  - Coordonnateur des programmes de loisir
  - Directeur d'établissements
  - Agent de développement

Plusieurs finissants deviennent travailleur autonome en démarrant leur propre entreprise.

Les détenteurs de ce diplôme poursuivent généralement leurs études dans un des programmes universitaires suivants :

- Loisir, culture et tourisme
- Animation et recherche culturelles
- Éducation physique
- Intervention sportive
- Intervention plein air
- Enseignement

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.



## TECHNIQUE 3 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français I  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Loisir et développement de la personne  
Profession du technicien en loisir  
Créativité et innovation  
Relations professionnelles et éthique  
Performance publique

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Français II  
Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Animer une équipe de travail  
Stratégie d'animation d'activités  
Sécurité en milieu naturel  
Organisation d'activités de loisir et de plein air  
Outils de gestion (T.I.C.)

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II  
Français III

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Tendances en tourisme, loisir et plein air  
Observation des clientèles  
Démarrage d'organisations  
Stage d'organisation

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie III  
Français IV

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Clientèles particulières  
Gestion des ressources matérielles  
Élaboration d'activités  
Encadrer des ressources humaines  
Gestion de budget

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Promotion et mise en valeur du milieu et des services  
Élaboration d'une programmation en loisir  
Autofinancement  
Encadrement de projets en loisir et tourisme  
Recruter des ressources humaines

### SESSION 6

#### FORMATION GÉNÉRALE

Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Stage d'intégration (ESP)  
Atelier de synthèse (ESP)

Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.

# ARTS VISUELS

ARTS ET CULTURE

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

*Admission  
automne  
seulement*

510.A0





Ce programme mise sur l'exploration et l'apprentissage de plusieurs moyens d'expression tels le dessin, la peinture, la sculpture, la photographie numérique ainsi que le traitement d'images fixes ou en mouvement sur des logiciels professionnels, dans le but de former des créateurs cultivés et critiques, prenant part aux progrès du monde culturel et à son rayonnement.

## POURQUOI AU CSTJ?

- » Au cœur du nouveau quartier des Arts et du Savoir de Saint-Jérôme.  
Le CSTJ est situé à quelques pas du Musée d'art contemporain des Laurentides, de l'amphithéâtre Rolland, du théâtre Gilles-Vigneault et de l'UQO.
- » Inscription des réalisations des étudiants dans la collectivité :
  - Participation à des expositions et événements à l'intérieur et à l'extérieur du collège, dans la région et à travers la province;
  - Conférences et ateliers de création avec des artistes et intervenants du milieu des arts visuels;
  - Réalisations publiques et créations en direct;
  - Partenariat avec des institutions et organismes culturels de la région, ainsi que leurs membres;
  - Sorties culturelles;
  - Concours en arts visuels;
  - Éditions promotionnelles.
- » Possibilité de s'inscrire à ce programme par le biais de la formation Double DEC (voir p. 22) :
  - Arts visuels et Sciences humaines
  - Arts visuels et Sciences de la nature

## PERSPECTIVES

Cette formation ouvre les portes à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC. Les diplômés en Arts visuels se dirigent généralement vers les orientations universitaires suivantes :

- Arts visuels et médiatiques
- Histoire de l'art, muséologie, diffusion de l'art, etc.
- Enseignement de l'histoire de l'art
- Enseignement des arts visuels
- Photographie
- Scénographie
- Animation 3D
- Communication et marketing
- Animation et recherches culturelles
- Design graphique, de l'environnement, industriel, etc.



## PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Philosophie I  
Français I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Langage de la couleur  
Le numérique et l'image  
Langage du dessin  
Langage de la sculpture  
Introduction à l'histoire de l'art

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Français II  
Anglais I  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Techniques du dessin  
Techniques de la peinture  
Techniques photographiques  
Techniques de la sculpture  
Histoire de l'art : le modernisme

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II  
Français III  
Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Créations bidimensionnelles  
Animation et art vidéo  
Explorations tridimensionnelles  
Exploration multidisciplinaire  
Art contemporain ici et ailleurs

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français IV  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Explorations bidimensionnelles  
Création et diffusion (ESP)  
Approches multidisciplinaires du dessin  
Créations photographiques  
La perception de l'art

# THÉÂTRE

ARTS ET CULTURE

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission  
automne  
seulement

500.AK



[CSTJ.QC.CA/VIDEO/THEATRE](http://CSTJ.QC.CA/VIDEO/THEATRE)



Ce programme s'adresse aux curieux qui souhaitent explorer les multiples facettes de leur créativité et satisfaire leur goût pour le jeu théâtral, la scénographie, l'écriture dramatique et les différentes techniques de production scénique.

## POURQUOI AU CSTJ?

- » Le DEC préuniversitaire en théâtre le plus axé sur la pratique :
  - 3 productions scéniques présentées devant public, dont une production libre et multidisciplinaire dirigée par un metteur en scène professionnel.
- » Des locaux et des équipements spécialement dédiés au programme :
  - Salle de 350 places
  - Studio de production de 50 places
- » Le Cégep de Saint-Jérôme est à l'origine du Festival intercollégial de théâtre étudiant.
- » Au cœur du nouveau quartier des Arts et du Savoir de Saint-Jérôme.  
Le CSTJ est situé à quelques pas du Musée d'art contemporain des Laurentides, de l'amphithéâtre Rolland, du théâtre Gilles-Vigneault et de l'UQO.

## PERSPECTIVES

En plus d'ouvrir les portes des grandes écoles spécialisées dans les domaines de la scène, du théâtre et de la danse, le DEC préuniversitaire en Arts, lettres et communication – option théâtre donne accès à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC, notamment :

- Arts d'interprétation (jeu)
- Études théâtrales
- Scénographie
- Enseignement
- Communications
- Animation culturelle
- Enseignement du théâtre au secondaire
- Cinéma
- Journalisme
- Histoire de l'art
- Littérature
- Droit
- Marketing
- Relations publiques
- Sciences humaines (histoire, politique, sociologie et philosophie)



## PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français I  
Éducation physique I  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Création et méthode  
Voix et interprétation  
Expression et mouvements\*  
Histoire du théâtre en Occident

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français II  
Éducation physique II  
Philosophie I  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Scénographie : la conception  
Histoire de la mise en scène moderne  
Cinéma d'ici et d'ailleurs  
Jeu et direction d'acteurs

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français III  
Philosophie II  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Scénographie : la réalisation  
Écriture dramatique et scénique  
Production dirigée\*  
Histoire de l'art

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français IV  
Éducation physique III  
Philosophie III  
Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Création scénique (ESP)\*  
Critique des arts vivants

\* Prestations devant public

# CINÉMA

ARTS ET CULTURE

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

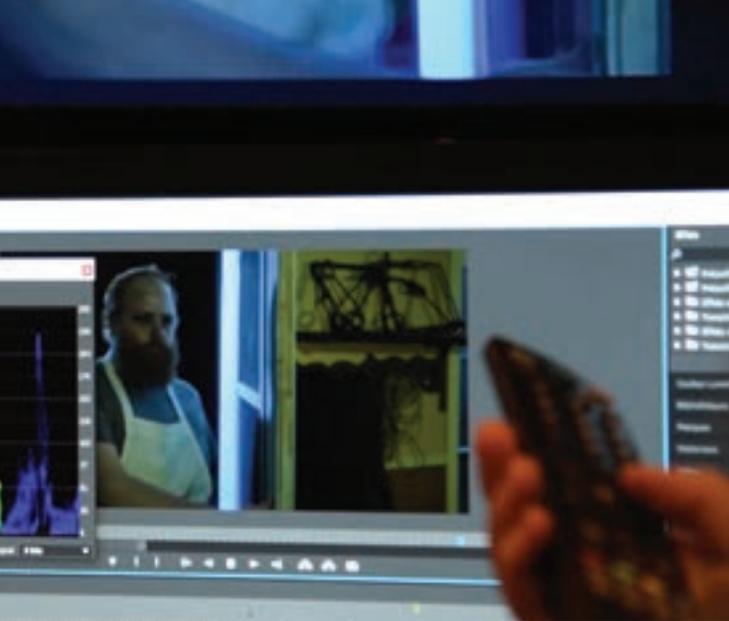
Admission  
automne  
seulement

500.AG



[CSTJ.QC.CA/VIDEO/CINEMA](http://CSTJ.QC.CA/VIDEO/CINEMA)





Conception, réalisation, scénarisation, découpage technique, mise en scène, éclairage, prise de son ou encore, montage : ce programme te permet de toucher à toutes les facettes de la production vidéo. Cette incursion unique dans l'univers du 7<sup>e</sup> art te permet de mieux comprendre le travail qui se fait devant et derrière la caméra, pour comprendre davantage la magie du cinéma.

## POURQUOI AU CSTJ?

### » Installations et équipements spécialisés

- Salles de montage
- Studio de prise de son et de tournage
- Caméras vidéo
- Matériel d'éclairage et de prise de son

### » Au coeur du nouveau quartier des Arts et du Savoir de Saint-Jérôme

Le CSTJ est situé à quelques pas du Musée d'art contemporain des Laurentides, de l'amphithéâtre Rolland, du théâtre Gilles-Vigneault et de l'UQO.

### » Conférences avec des personnalités connues et reconnues de l'industrie des médias

## PERSPECTIVES

Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC. Par sa nature, ce programme prépare l'étudiant à fréquenter l'université dans les champs d'intérêt suivants :

- Études cinématographiques
  - Communication
  - Scénarisation
  - Histoire de l'art
  - Cinéma-production
  - Cinéma-animation
  - Sciences humaines (histoire, politique, sociologie, philosophie)
- » Perspectives d'emploi liées au domaine du cinéma
- Scénarisation ou réalisation
  - Technicien de plateau
  - Responsable de projet
  - Relations publiques
  - Recherche de sujets d'émissions
  - Enseignement du cinéma
  - Publicité
  - Critique cinématographique
  - Animation à la télé
  - Infographie

## PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français I  
Philosophie I  
Éducation physique I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Création et méthode  
Langage du cinéma  
Histoire de l'art  
Histoire du cinéma

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français II  
Philosophie II  
Éducation physique II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Cinéma d'ici et d'ailleurs  
Cinéma américain  
Édition sonore  
Mise en scène au cinéma

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français III  
Éducation physique III  
Anglais I  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Cinéma québécois  
Scénarisation  
Production documentaire  
Cinéma et médias

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français IV  
Philosophie III  
Anglais II  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Création (ESP)  
Mise en marché d'un film  
Critique des arts vivants

# JOURNALISME ET COMMUNICATIONS

ARTS ET CULTURE

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

## CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission  
automne  
seulement

Lors de  
l'admission au  
SRAM, ce code de  
programme porte  
le nom suivant :  
Arts, lettres et  
communication,  
option médias.

500.AJ



Grâce à ce programme, développe une vision critique de la culture et des médias contemporains en t'initiant aux pratiques journalistiques, tant à l'écrit que par la maîtrise des nouvelles plateformes numériques. Ainsi, tu seras à même de mieux comprendre les enjeux de l'actualité locale, nationale et internationale.

## POURQUOI AU CSTJ ?

- » Une formation complète qui te permet de découvrir toutes les facettes du journalisme et des communications :
  - Rédaction d'articles : nouvelles, reportages, critiques, chroniques, éditoriaux ;
  - Publication d'articles sur différentes plateformes Web ;
  - Investigation et recherche liées au journalisme ;
  - Photographie ;
  - Tournage d'un reportage ;
  - Techniques d'entrevue ;
  - Découverte des médias et suivi de l'actualité ;
  - Création d'un portfolio numérique qui te servira lors de tes demandes d'admission à l'université.
- » Un bain de culture t'attend : sorties culturelles, conférences avec des professionnels du milieu et activités parascolaires.
- » *Le Trouble-tête* : le meilleur journal étudiant au Québec. *Le Trouble-tête* a remporté le prix du *Devoir* de la presse étudiante en 2015 et 2016 ainsi que le prix Coup de coeur en 2017.  
[letroubletete.com](http://letroubletete.com)
- » *L'Étendard*, récipiendaire du prix Gaston-Miron 2017.

## PERSPECTIVES

Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC. La culture générale que tu y acquerras te permettra de te distinguer lors des entrevues de sélection.

Par sa nature, ce programme te prépare à fréquenter l'université dans les champs d'intérêt suivants :

- Communications
    - Journalisme
    - Cinéma
    - Télévision
    - Relations publiques
  - Animation culturelle
  - Études littéraires
  - Études internationales
  - Rédaction
  - Sciences politiques
  - Langues modernes
  - Traduction
  - Théâtre
  - Enseignement
  - Études québécoises
  - Droit
  - Administration
- » Perspectives d'emploi liées au domaine du journalisme et de la communication.

Quelques exemples :

- Agent de communication
- Agent des relations avec les médias
- animateur
- Attaché de presse
- Auteur
- Avocat
- Commentateur
- Conseiller en communication
- Coordonnateur de médias
- Éditeur
- Enseignant
- Graphiste
- Lecteur de nouvelles
- Journaliste
- Réalisateur
- Chercheur
- Rédacteur
- Photographe de presse
- Producteur
- Publicitaire

## PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français I  
Philosophie I  
Anglais I  
Éducation physique I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Création et méthode  
Initiation aux médias  
Communication audiovisuelle  
Photographie de presse

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français II  
Philosophie II  
Anglais II  
Éducation physique II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Cinéma d'ici et d'ailleurs  
Pratique de la presse écrite  
Initiation à la vidéo  
Communication de masse

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français III  
Philosophie III  
Éducation physique III  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Journalisme critique  
Reportage vidéo  
Analyse comparée des médias

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français IV  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Critique des arts vivants  
Productions médiatiques (ESP)  
Traitement de l'actualité internationale  
Arts et société



# LANGUES

ARTS ET CULTURE

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION



CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission  
automne  
seulement

500.AL



Avec la mondialisation, la maîtrise des différentes langues devient un des principaux instruments d'ouverture à d'autres cultures. Or, le portrait de notre société a bien changé : nos villes sont de plus en plus cosmopolites et riches en diversité culturelle. On te propose donc un programme branché et ouvert sur le monde !

## POURQUOI AU CSTJ?

- » **Le chinois mandarin**  
Le Cégep de Saint-Jérôme offre une initiation à cette culture et à cette langue qui sont maintenant incontournables pour s'ouvrir à la mondialisation des marchés.
- » **Un voyage en Chine**  
Tu auras la possibilité de prendre part à une immersion de trois semaines à Beijing, dans le but d'approfondir tes connaissances de la culture chinoise.
- » **Le Polyglotte** est une salle de travail et de rencontre exclusivement réservée aux étudiants du programme.
- » **Une variété d'activités et de sorties culturelles**, stage en espagnol et échanges linguistiques avec des hispanophones.
- » **La possibilité de visiter une grande ville américaine** dans le cadre d'une activité parascolaire. Dans le passé, un périple à New York a été organisé.
- » **Le English Help Center** est un centre d'aide en anglais où les étudiants désireux de parfaire leur maîtrise de la langue de Shakespeare peuvent poser leurs questions à des enseignants.

## PERSPECTIVES

Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC. Toutefois, par sa nature, ce programme prépare plus précisément l'étudiant à fréquenter l'université dans les champs d'intérêt suivants :

- Communication
- Études internationales
- Traduction et interprétariat
- Linguistique
- Enseignement du français langue seconde / de l'anglais langue seconde
- Animation – recherche culturelle
- Intervention interculturelle
- Études anglaises, hispaniques, chinoises
- Sociologie avec une spécialité en immigration
- Lettres françaises
- Gestion de tourisme et d'hôtellerie
- Journalisme

Au Canada, l'apprentissage de langues est en pleine croissance grâce, en partie, au bilinguisme officiel et au fait que ses citoyens parlent plus d'une centaine de langues.

Ce secteur d'activité emploie plus de 30 000 personnes au Canada, dont des enseignants, des traducteurs et des interprètes. Le besoin en professionnels de la langue augmente et cette tendance se poursuivra dans les années à venir.



## PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français I  
Anglais I  
Éducation physique I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Anglais : ouverture sur le monde  
Mandarin I  
Création et méthode  
Espagnol I  
ou  
Allemand \*

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français II  
Anglais II  
Philosophie I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Mandarin II  
Culture chinoise ancienne et moderne  
Espagnol II  
Cinéma d'ici et d'ailleurs

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français III  
Philosophie II  
Éducation physique II  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Linguistique et traduction  
Espagnol III  
Calligraphie et société chinoise  
Diversité culturelle hispanique

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français IV  
Philosophie III  
Éducation physique III  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Projets culturels en langues (ESP)  
Littérature et sociétés hispaniques  
Mandarin III

\*Le cours « Allemand » est obligatoire pour les étudiants à qui on crédite le cours « Espagnol I ».



# GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION

GESTION ET DROIT

ATE  
PASSERELLE

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

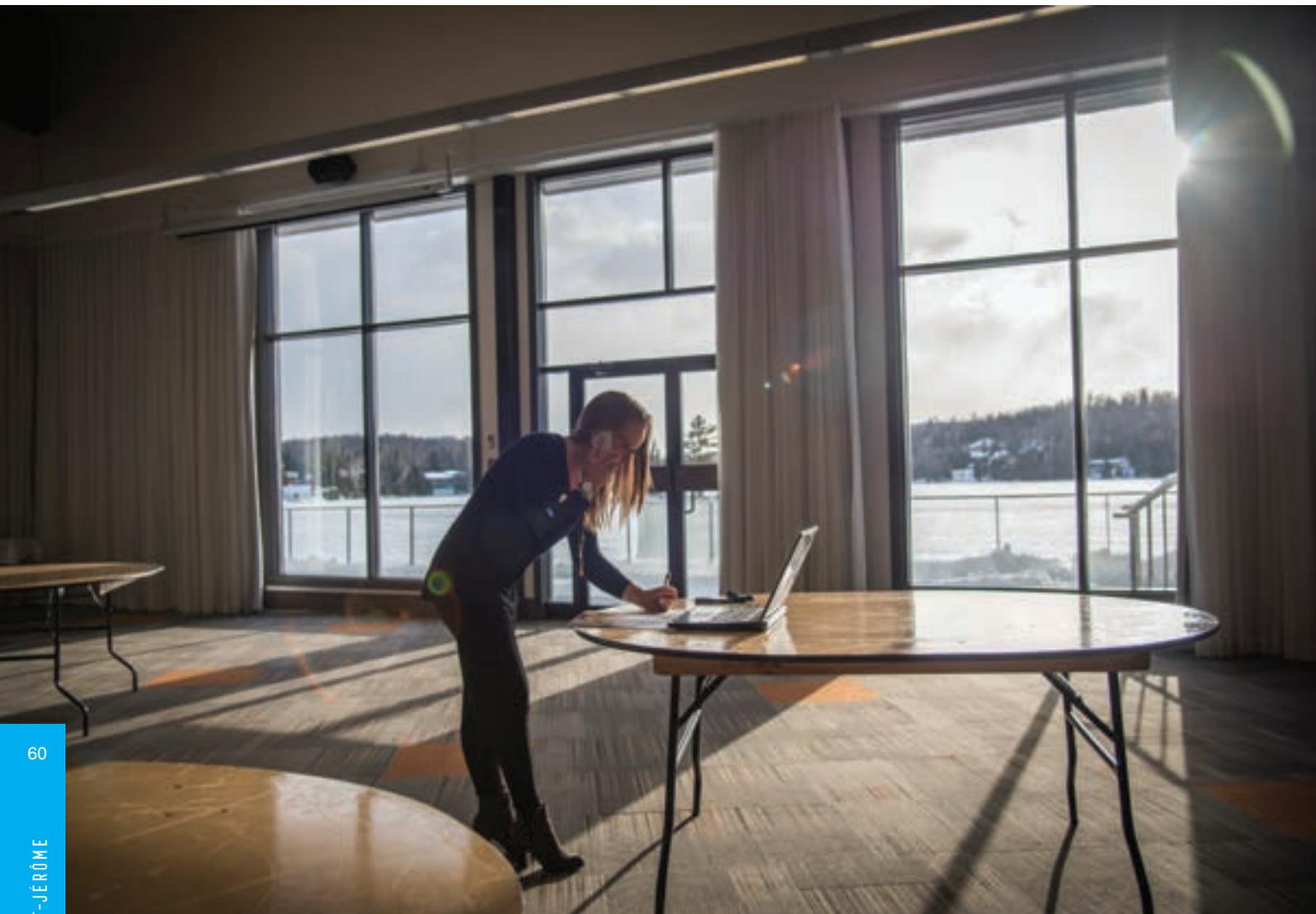
Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission  
automne  
et hiver

430.80



[CSTJ.QC.CA/VIDEO/GESTION-RESTAURATION](http://CSTJ.QC.CA/VIDEO/GESTION-RESTAURATION)



Pour plusieurs, une carrière en restauration, ça se résume à du travail en cuisine. Et pourtant! Ce secteur d'activité offre 1001 possibilités d'emploi, tant derrière les chaudrons que dans les bureaux administratifs ou encore à l'étranger! Le programme Gestion d'un établissement de restauration te propose une solide formation en gestion, te permettant de comprendre toutes les facettes du fonctionnement d'un service de restauration, qu'il soit situé dans un hôtel, un spa, une auberge, un bar ou encore un café.

## POURQUOI AU CSTJ?

» Un restaurant pédagogique, le Neurones & papilles, ayant pignon sur rue au cœur du centre-ville de Saint-Jérôme, est situé à deux pas du cégep! Celui-ci est doté d'installations de cuisines professionnelles, modernes et à la fine pointe. Il est opéré par les étudiants du programme.

cstj.qc.ca/n-p |  neuronespapilles

» Un programme d'études complet qui allie compétences supérieures en gestion, en mise en marché, en cuisine et en service (sommellerie, mixologie, tendances locales et internationales), permettant de connaître les différents aspects du métier.

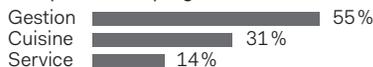
» En plein cœur des Laurentides, les étudiants bénéficient de l'effervescence de la région qui regorge d'établissements reconnus et laisse place à l'innovation!

» 2 stages durant la dernière année  
Le premier stage (36 h) permet aux étudiants d'accomplir les tâches quotidiennes d'un superviseur en salle à manger et en cuisine. Le second (56 h) donne l'occasion aux finissants de participer activement à la gestion globale des opérations d'une entreprise de services alimentaires et de restauration.

» Une formation à saveur sociale  
Ce programme met en lumière le rôle social des gestionnaires de services de restauration en abordant différents enjeux de société, comme l'anti-gaspillage alimentaire, la consommation locale et le patrimoine alimentaire, afin d'en faire des citoyens engagés et responsables. De plus, des projets favorisant l'engagement social sont intégrés à même les cours, de sorte à passer des paroles aux actes!

» Des conférences avec des gens de l'industrie  
Des conférenciers de l'industrie de la restauration (chefs, propriétaires de restaurant, gestionnaires d'établissements, entrepreneurs, producteurs locaux, organismes faisant la promotion de la cuisine patrimoniale du Québec) visitent régulièrement les étudiants pour leur transmettre leur passion et leurs connaissances.

### » Composition du programme



## PERSPECTIVES

Le CSTJ offre un programme qui répond aux besoins de main-d'œuvre qualifiée dans le domaine de la restauration. D'ailleurs, les milieux de travail sont nombreux!

- Restaurants et bars
- Hôtellerie (hôtels, auberges, etc.)
- Services de traiteur
- Centres hospitaliers, centres d'accueil
- Complexes sportifs et clubs de golf
- Bateaux de croisière
- Stations touristiques, centres de villégiature
- Transporteurs navals, aériens, ferroviaires
- Services alimentaires (secteur scolaire, carcéral, administratifs, public ou privé)
- Firmes de consultants et de gestion de services alimentaires

### » Les perspectives d'emplois sont variées!

- Gérant de restauration ou banquet
- Chef ou sous-chef
- Technicien en service alimentaire
- Technicien en approvisionnement
- Superviseur de services alimentaires
- Traiteur et coordonnateur d'événement
- Coordonnateur aux ventes dans un hôtel
- Maître d'hôtel
- Travailleur autonome

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC. Les programmes suivants sont accessibles à condition de respecter certains préalables :

- Administration des affaires
- Gestion du développement touristique
- Gestion du tourisme et de l'hôtellerie (concentration gestion hôtelière et de restauration)

## TECHNIQUE 3 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français I  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Domaine de la restauration  
Interactions professionnelles  
Pratiques sécuritaires  
Première approche culinaire  
Science des aliments et gastronomie moléculaire

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français II  
Philosophie I  
Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Banquets et service traiteur  
Services alimentaires institutionnels  
Création et standardisation de recettes  
Conception de menus spécialisés

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français III  
Philosophie II  
Éducation physique I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation à la sommellerie  
Cuisine du monde, tendances et traditions  
Gestion des approvisionnements  
Un cours parmi les suivants :  
Cuisine du marché  
L'art de la table et mixologie

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français IV  
Philosophie III  
Éducation physique II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Anglais: service à la clientèle  
Comptabilité en restauration  
Gestion d'un service alimentaire institutionnel  
Un cours parmi les suivants :  
Cuisine du marché  
L'art de la table et mixologie

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Cours complémentaire I  
Éducation physique III

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Anglais: gestionnaire en restauration  
Entrepreneuriat et planification commerciale  
Performance de l'entreprise  
Gestion des pratiques sécuritaires  
Supervision des opérations d'un restaurant  
Gestion des ressources matérielles

### SESSION 6

#### FORMATION GÉNÉRALE

Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Insertion professionnelle  
Entrepreneuriat et gestion commerciale  
Gestion des ressources humaines  
Exploitation d'un établissement de restauration  
Gestion des opérations en restauration



# COMPTABILITÉ ET GESTION

GESTION ET DROIT

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES



ATE  
DEC-BAC  
PASSERELLE

UNIVERSITÉ LAVAL  
Bac administration des affaires

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

TS ou SN 4°  
OU CST 5°

Admission  
automne  
et hiver

Lors de  
l'admission à la  
session d'hiver,  
le cheminement  
s'effectuera sur  
3 ans 1/2.

410.B0



Que tu souhaites œuvrer en marketing, en vente, en comptabilité, en fiscalité ou en gestion, ce programme te permettra, grâce à l'élaboration de projets, de développer les qualités essentielles pour devenir un bon gestionnaire.

## POURQUOI AU CSTJ ?

- » **Un club de Jeunes Entrepreneurs (jeTAD)**  
Un club entrepreneurial permettant à ses membres de développer leurs compétences en gestion de projets, d'éclaircir leur choix de carrière et d'élargir leur réseau de contacts dans le monde des affaires.
- » **Une tradition d'excellence**  
En 2014, 2015 et 2016, des étudiants du programme ont été désignés lauréats nationaux et régionaux du volet Entrepreneuriat étudiant du Concours québécois en entrepreneuriat.
- » **La possibilité de faire une mission entrepreneuriale à l'étranger**  
Les étudiants pourraient avoir l'occasion de vivre une expérience significative d'initiation au marché du travail à l'étranger et d'élargir leurs habiletés professionnelles en exportant leur savoir-faire.

## PERSPECTIVES

Les détenteurs de ce diplôme peuvent notamment agir comme :

- Technicien en administration
- Technicien en comptabilité ou fiscalité
- Adjoint administratif
- Gestionnaire en entreprise
- Commis-comptable
- Agent de vérification comptable
- Contrôleur
- Commis d'institutions financières
- Entrepreneur
- Travailleur autonome

Les employeurs qui recrutent les techniciens en administration sont les :

- PME
- Entreprises-conseils en comptabilité, fiscalité et finances personnelles
- Institutions financières, gouvernementales et paragouvernementales

Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC. Par sa nature, ce DEC prépare l'étudiant à fréquenter l'université dans les champs d'intérêt suivants :

- Administration
- Ressources humaines
- Marketing
- Finances
- Sciences comptables

Certaines universités exigent des cours de mathématiques supplémentaires.



## UN CARREFOUR ENTREPRENEURIAL

Équipé de postes informatiques et de tables de travail, le carrefour entrepreneurial favorise les échanges, le travail et l'entraide entre étudiants. C'est l'endroit idéal pour faire les travaux d'équipe, tenir les réunions du Club entrepreneurial ou tout simplement, prendre une pause avec les gens qui partagent tes intérêts.

## TECHNIQUE 3 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français I  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Introduction à la profession  
Comptabilité I  
Structure de l'entreprise  
Droit appliqué à l'entreprise  
Logiciels de gestion I

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Français II  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Économie pour la gestion  
Marketing et recherche commerciale  
Logiciels de gestion II  
Comptabilité II  
Comptabilité informatisée I

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français III  
Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Coût de revient  
Représentation commerciale  
Approche client  
Dotation  
Comptabilité informatisée II

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français IV

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Statistiques pour la gestion  
Supervision  
Impôts des particuliers  
Mesure de performance et budgétisation  
Projet entrepreneurial I

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Comptabilité spécialisée  
Gestion financière  
Plan d'affaires  
Gestion informatisée de l'information  
Gestion de l'approvisionnement et de la qualité  
Anglais des affaires

### SESSION 6

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Management  
Commerce international  
Vérification et contrôle  
Stage  
Projet entrepreneurial II  
Impôts des entreprises

*Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.*

# TECHNIQUES JURIDIQUES

GESTION ET DROIT

## CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

**CST 4\***

*Admission  
automne  
seulement*

*Capacité d'accueil :  
72 places*

*En 2018 :  
116 demandes*

*Moyenne du dernier  
admis provenant du  
secondaire : 73 %*

*Cote R dernier  
admis : 21,6*

**310.CO**



Assister un avocat dans la préparation de la preuve en vue d'un procès, aider un notaire à régler une succession, agir comme huissier de justice : voilà un aperçu du travail du technicien juridique. Si tu aimes lire, que tu as de bonnes aptitudes pour écrire, que tu es rigoureux, curieux et studieux, le programme Techniques juridiques est pour toi!

## POURQUOI AU CSTJ?

- » Un programme développé sur mesure pour répondre aux besoins de relève qualifiée réclamée par les cabinets juridiques de la région.
- » Des cours pratiques qui te permettent de simuler le travail de parajuriste, et ce, dès la première session.
- » Une classe hybride qui te permet de passer facilement de la théorie à la pratique, afin de contextualiser tes apprentissages à chaque cours.
- » Des conférences avec des professionnels du milieu pour te permettre d'avoir un contact direct avec l'univers juridique.

## PERSPECTIVES

Tu pourras notamment agir comme :

- Technicien juridique
- Huissier de justice
- Gestionnaire de contrats
- Recherchiste juridique
- Greffier
- Parajuriste
- Agent de recouvrement
- Enquêteur

Si les sujets suivants piquent ta curiosité, le programme Techniques juridiques est pour toi!

- Diffamation
- Transfert d'entreprises
- Pouvoir d'arrestation
- Vice caché
- Liberté d'expression
- Saisie avant jugement
- Pension alimentaire
- Congédiement
- Droit d'auteur
- Chicane de voisins
- Dommages corporels
- Preuve
- Contrat de vente et d'hypothèque

En plus des cabinets de notaires ou d'avocats, plusieurs autres milieux ont besoin de techniciens juridiques :

- Études d'huissiers
- Palais de justice
- Villes et municipalités
- Ministères et organismes gouvernementaux
  - Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail
  - Régie du logement
  - Tribunal administratif du Québec
- Ordres professionnels
- Entreprises œuvrant dans divers domaines tels que l'immobilier, l'aéronautique, le textile, les assurances, etc.

Ce diplôme ouvre la voie à tout programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC. Il est aussi possible d'accéder à plusieurs programmes universitaires connexes (droit, relations internationales et droit international, science politique, criminologie, etc.) en respectant certains préalables.

## TECHNIQUE 3 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Français I  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation à la profession et au droit  
Droit pénal  
Droit des personnes  
Droit des biens

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II  
Français II  
Anglais II  
Éducation physique I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Procédure civile de première instance  
Droit de la vente  
Recherche juridique  
Bureautique du droit

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie III  
Français III  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Droit social  
Droit des obligations  
Droit de la famille  
Sûretés et publicité des droits

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Français IV

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Examen des titres  
Recherche avancée  
Preuve et procédure pénales  
Succession et régimes matrimoniaux  
Preuve et procédure civile de deuxième instance

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Laboratoire de droit notarial  
Laboratoire de droit litigieux  
Notification, signification et exécution  
Droit de l'entreprise  
Communication en milieu professionnel  
Droit administratif

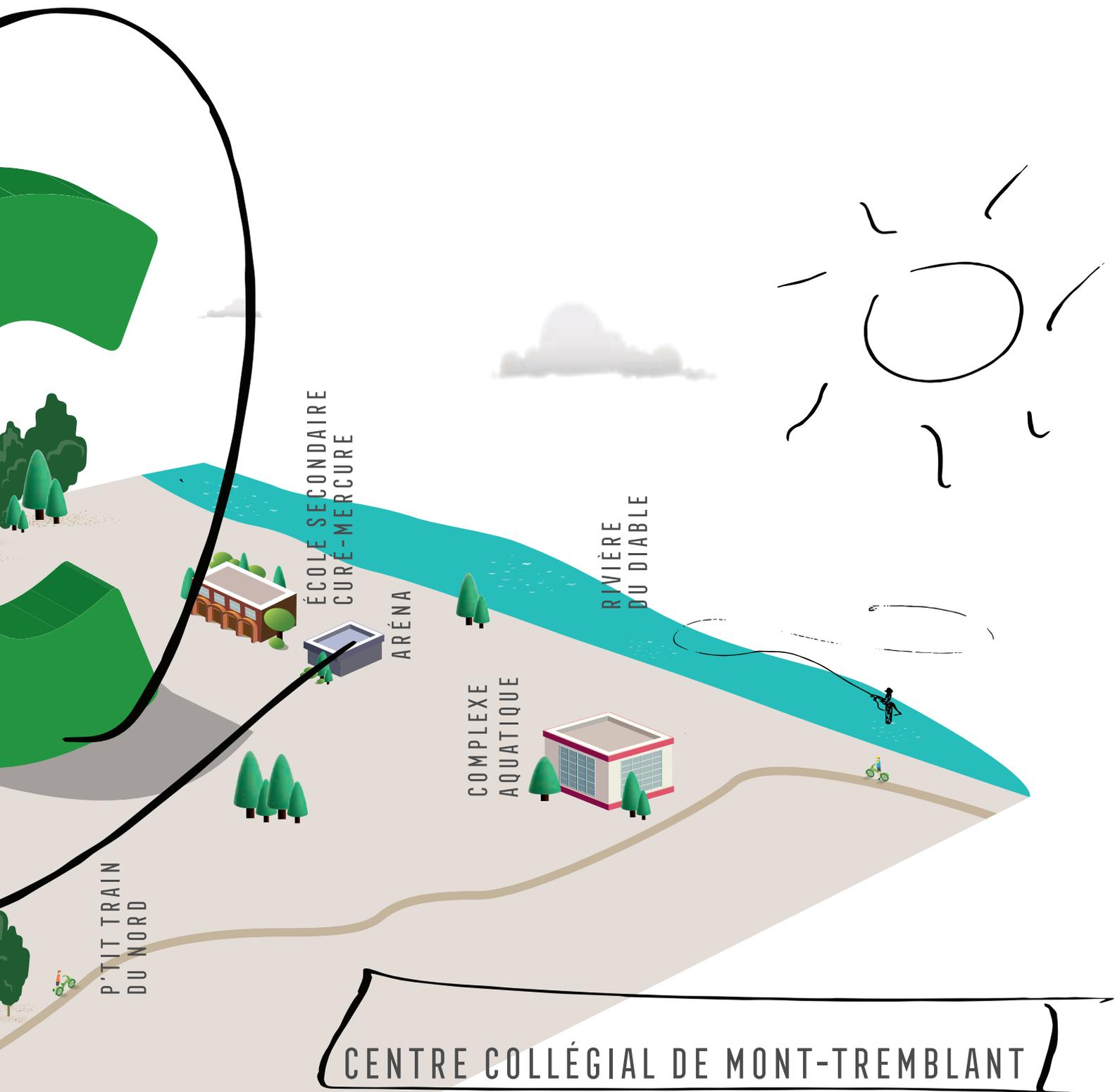
### SESSION 6

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Stage en milieu de travail  
Clinique juridique  
Droit du travail

# PLUS GRAND, ENSEMBLE.





Depuis sa création, le Centre collégial de Mont-Tremblant (CCMT) contribue activement à l'essor et au rayonnement des Laurentides, en misant sur ce qu'elle a de plus précieux : sa jeunesse! Grâce au CCMT, les jeunes n'ont plus à choisir entre leurs aspirations professionnelles et leur désir de demeurer dans leur localité : ils peuvent désormais poursuivre leurs études postsecondaires et obtenir une formation de qualité dans la région qui les a vus grandir. Et c'est toute la communauté qui en bénéficie!

Les gens d'affaires peuvent compter sur le savoir-faire d'une main-d'œuvre qualifiée qui connaît bien les enjeux ainsi que les besoins de la région et qui n'hésite pas à mettre son talent, sa passion et sa fougue au service de son développement.

# NOUS JOINDRE

## COMMENT SE RENDRE AU CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-TREMBLANT?

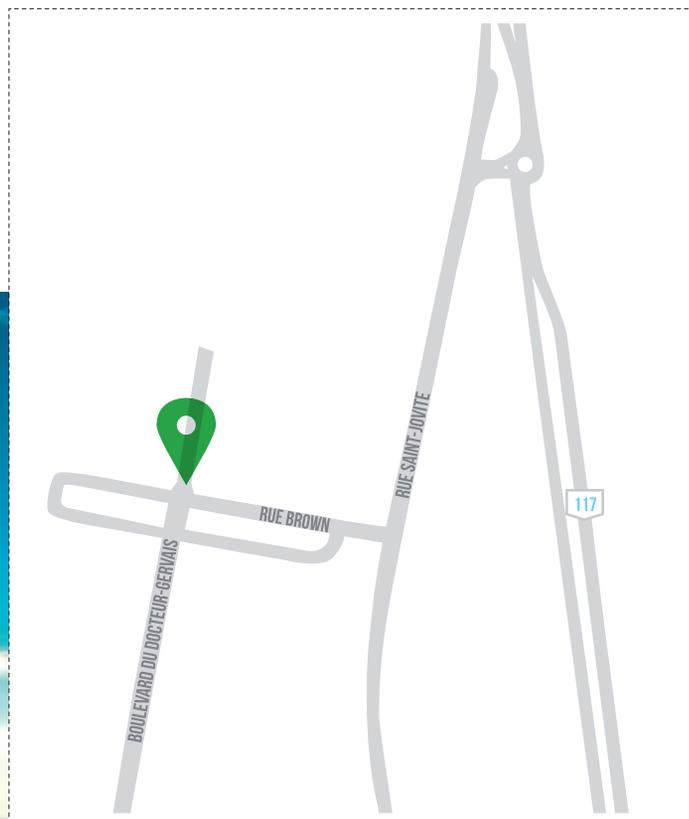
### » Covoiturage

Le transport adapté et collectif des Laurentides (TACL), en partenariat avec la MRC des Pays-d'en-Haut et la MRC des Laurentides, a mis sur pied un logiciel gratuit de covoiturage qui propose des jumelages potentiels entre conducteurs et passagers. [laurentides.covoiturage.ca](http://laurentides.covoiturage.ca)

### » Transport en commun

Le Centre collégial de Mont-Tremblant est desservi par une gamme de transports collectifs.

- Transport adapté et collectif des Laurentides : [transportlaurentides.ca](http://transportlaurentides.ca)
- Transport en commun de Mont-Tremblant : <http://bit.ly/2p8O9Bi>



### CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-TREMBLANT

819 429-6155  
1 877 450-cstj (2785)

[cstj.qc.ca/mt-tremblant](http://cstj.qc.ca/mt-tremblant)

 [CSTJ.CCMT](https://www.facebook.com/CSTJ.CCMT)

619, boul. du Docteur-Gervais  
Mont-Tremblant (Québec) J8E 2T3

# VIE ÉTUDIANTE

Au Centre collégial, ce sont les étudiants qui enrichissent la vie étudiante au gré de leurs besoins et de leur créativité. Une technicienne en loisir accompagne les étudiants dans la mise en place d'activités sportives, culturelles et sociales répondant à leurs champs d'intérêt.

## ACTIVITÉS CULTURELLES

- Activités de la rentrée
- Journées thématiques (Halloween, Noël, etc.)
- Repas thématiques
- Semaine D-Stress
- Refuge en raquettes
- Jour de la Terre
- Rallyes photos
- Projet d'arts

## ACTIVITÉS DU RÉSEAU COLLÉGIAL (RIASQ)

- Cégeps en spectacle!
- Science, on tourne!
- Intercollégial de philosophie
- Concours de poésie
- Marathon d'écriture
- Etc.

De plus, si tu le désires, tu peux prendre part aux activités du Cégep de Saint-Jérôme :

- Bureau-voyages
- Course des Vikings

## MONT-TREMBLANT, UN IMMENSE TERRAIN DE JEU!

Loin des traditionnels cours dispensés en gymnase, les cours d'éducation physique du Centre collégial de Mont-Tremblant sont orientés plein air. Une mise en forme dans un environnement naturellement invitant!

Au menu : vélo, randonnée, canot, raquette, ski de fond, conditionnement physique extérieur, frisbee ultime, ballon-balai, hockey bottine.



Joins-toi aux Blizzards, l'équipe de hockey du Centre collégial, pour une série de parties amicales au cours de l'année!



Le Centre collégial de Mont-Tremblant possède une entente de partenariat avec la station de ski Tremblant, grâce à laquelle tu peux bénéficier de rabais substantiels pour l'entrée sur les pistes.

[cstj.qc.ca/mt-tremblant](http://cstj.qc.ca/mt-tremblant)



**ALLIANCE**  
**SPORT-ÉTUDES**  
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Le Centre collégial de Mont-Tremblant fait partie de l'Alliance Sport-Études. Les étudiants-athlètes inscrits à ce programme reçoivent des services de soutien pédagogique adaptés à leurs besoins.

Alliance Sport-Études  
[alliancesportetudes.ca](http://alliancesportetudes.ca)  
514 271-7403, poste 228

Centre collégial de Mont-Tremblant  
Richard Campeau  
[rcampeau@cstj.qc.ca](mailto:rcampeau@cstj.qc.ca)  
450 436-1580, poste 5881

# SERVICES AUX ÉTUDIANTS

## QUAND PETIT = GRAND!

Au Centre collégial, tu retrouveras tous les services habituellement offerts dans un cégep de plus grande taille.

### » AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUELLE

L'aide pédagogique te guide dans ton choix de cours et te fait des recommandations appropriées en fonction de ton cheminement et de tes questionnements. Cette ressource t'accompagne dans ta démarche de choix de carrière et te donne de l'information précieuse sur les programmes universitaires et les professions.

### » BIBLIOTHÈQUE

Le Centre collégial a sa propre bibliothèque. Tu y trouveras tous les volumes scolaires, encyclopédies, documents audiovisuels et revues dont tu auras besoin. Des postes informatiques sont à ta disposition et tu bénéficieras du soutien du personnel pour amorcer une recherche ou trouver la référence qui fera la différence dans tes travaux de session!

### » CENTRE D'AIDE EN FRANÇAIS

Le Centre d'aide en français te permet d'obtenir du soutien de la part de tes enseignants. De l'encadrement y est accessible et des outils spécialisés sont disponibles pour tous et favorisent un meilleur apprentissage de cette matière.

### » CONSEILLER EN ORIENTATION

Un conseiller en orientation est là pour t'aider à y voir plus clair. Que ce soit pour mieux définir qui tu es, quel domaine d'étude te convient ou encore pour savoir comment accéder à la profession de tes rêves, il est là pour t'accompagner et t'appuyer dans tes démarches.

### » RELATION D'AIDE

Au cours de ton cheminement scolaire, il est possible que tu vives des difficultés d'ordre personnel, social ou scolaire qui pourraient perturber tes études et même ta vie en général. En de tels moments, des ressources te sont proposées pour t'aider à t'y retrouver.

### » SERVICE D'AIDE À L'INTÉGRATION DES ÉTUDIANTS (SAIDE)

Le SAIDE offre différents services aux étudiants ayant des besoins particuliers (diagnostic d'un professionnel à l'appui), dans le but de les aider dans leur cheminement scolaire. Une évaluation est nécessaire.

### » TUTORAT

Plusieurs disciplines offrent un programme de tutorat entre étudiants. Le soutien pédagogique, informatique et didactique offert par des étudiants et des enseignants est une occasion supplémentaire de consolider tes connaissances.



# CHEMINEMENT TREMPLIN DEC

## TROIS PROFILS SONT OFFERTS :

**PR1 : Orientation/Exploration** – Ce profil s'adresse aux étudiants qui ont besoin d'aide pour préciser leur choix de carrière, rencontrer un conseiller d'orientation et faire des cours exploratoires.

**PR2 : Intégration aux études collégiales** – Ce profil s'adresse aux étudiants qui désirent approuver les études collégiales en recevant un encadrement particulier de leur aide pédagogique individuel.

**PR3 : Mise à niveau/Préalables/Cheminement** – Ce profil s'adresse aux étudiants qui désirent suivre des cours préalables du secondaire à la formation des adultes tout en suivant des cours de formation générale au cégep.

Ce profil s'adresse également aux étudiants refusés dans un programme contingenté qui souhaitent avoir l'opportunité d'améliorer leur dossier scolaire.

*Pour les trois profils, il sera possible de suivre des cours exploratoires dans certains programmes offerts au cégep.*

## CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission  
automne  
et hiver

081.06

## GRILLE DE COURS

L'étudiant pourra, selon ses besoins, choisir des cours parmi les suivants (max. 6) :

Éducation physique I

Philosophie I

Renforcement en français

ou

Français I

Anglais I

Cours exploratoire\*

et/ou

Cours complémentaire

(selon l'offre du Centre collégial)

Selon les  
résultats du  
secondaire  
en français

### Liste des cours exploratoires

Évolution et diversité du vivant

Calcul différentiel

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale

Initiation à la psychologie

Initiation à l'économie globale

Initiation à la sociologie



# SCIENCES DE LA NATURE

SANTÉ ET SCIENCES

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

**TS** ou **SN 5°**  
**PHYSIQUE 5°**  
**CHIMIE 5°**

*Admission  
automne  
seulement*

200.80



Médecin, actuaire, architecte ou ingénieur : quelle que soit la profession qui t'intéresse, le DEC préuniversitaire en Sciences de la nature jettera les bases de ta future carrière scientifique. Ce programme t'aidera à développer ta curiosité scientifique, ton esprit critique et de synthèse ainsi que ton goût pour la recherche.

## POURQUOI À MONT-TREMBLANT ?

» **Petit cégep, grande réussite.**  
Savais-tu que le taux de réussite et d'admission à l'université est généralement supérieur pour les étudiants provenant des petits cégeps ? La petite taille des groupes permet aux enseignants de consacrer plus de temps à leurs étudiants, ce qui a une influence certaine sur leur réussite.

## PERSPECTIVES

Ce programme ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC, notamment en sciences de la santé et en sciences pures et appliquées.

### » Sciences de la santé

- Audiologie
- Chiropratique
- Ergothérapie
- Kinésiologie
- Médecine
- Médecine dentaire
- Médecine vétérinaire
- Nutrition
- Optométrie
- Orthophonie
- Pharmacie
- Physiothérapie
- Sciences biomédicales
- Sciences de l'activité physique
- Sciences infirmières

### » Sciences pures et appliquées

- Actuariat
- Agronomie
- Architecture
- Architecture de paysage
- Arpentage
- Biochimie
- Biologie
- Chimie
- Enseignement des mathématiques au secondaire
- Enseignement des sciences et technologies au secondaire
- Foresterie
- Génie
- Géologie
- Informatique
- Mathématiques
- Microbiologie
- Physique
- Sciences des aliments
- Statistique



## PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français I  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Évolution et diversité du vivant  
Calcul différentiel  
Chimie générale : la matière

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie I  
Français II  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul intégral  
Chimie des solutions  
Mécanique

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie II  
Français III  
Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle  
Chimie organique  
Électricité et magnétisme

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III  
Français IV  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

L'homéostasie  
Ondes et physique moderne  
Activité d'intégration

# SCIENCES HUMAINES

HUMAIN

## CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Individu et société

**CST 4°**

Mathématiques

**TS** ou **SN 5°**

Admission  
automne  
et hiver

Lors de  
l'admission à la  
session d'hiver,  
le cheminement  
s'effectuera sur  
2 ans et demi.

300.A0





Le DEC en Sciences humaines offre un monde de possibilités. Cette formation t'aidera à développer ton sens critique et à comprendre les réalités de notre société, mais aussi du monde.

### DEUX PROFILS SONT OFFERTS :

**Individu et société** – Ce profil donne accès à tous les programmes universitaires en sciences humaines sans préalable. De plus, les cours Biologie humaine et Méthodes quantitatives avancées, tous deux nécessaires à l'admission dans certains programmes, notamment la psychologie, sont également prévus à la grille de cours de ce profil.

**Mathématiques** – Ce profil donne accès à des études en enseignement des mathématiques au secondaire, économie, administration, comptabilité et à une foule de programmes universitaires en sciences humaines.

### POURQUOI À MONT-TREMBLANT ?

» **Petit cégep, grande réussite.**

Savais-tu que le taux de réussite et d'admission à l'université est généralement supérieur pour les étudiants provenant des petits cégeps ? La petite taille des groupes permet aux enseignants de consacrer plus de temps à leurs étudiants, ce qui a une influence certaine sur leur réussite.

### PERSPECTIVES

Le DEC en Sciences humaines du Centre collégial de Mont-Tremblant ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC. En voici quelques exemples :

#### Profil Individu et société

- Adaptation scolaire (orthopédagogie)
- Action culturelle
- Anthropologie
- Criminologie
- Communication
- Droit
- Enseignement préscolaire, primaire et secondaire
- Études classiques
- Études littéraires
- Géographie
- Histoire
- Journalisme
- Kinésiologie
- Linguistique
- Loisirs
- Neurosciences cognitives
- Philosophie
- Psychoéducation
- Psychologie
- Relations industrielles
- Relations internationales
- Relations publiques
- Ressources humaines
- Sciences politiques
- Travail social
- Sexologie
- Sociologie
- Urbanisme

#### Profil Mathématiques

- Actuariat
- Administration
- Communication – marketing
- Droit des affaires
- Économie
- Enseignement secondaire des mathématiques
- Finances
- Gestion des ressources humaines
- Gestion publique
- Gestion des opérations
- Relations industrielles
- Sciences comptables

### PRÉUNIVERSITAIRES 2 ANS

300.M0	300.M1
<p><b>INDIVIDU ET SOCIÉTÉ</b> HISTOIRE, PSYCHOLOGIE, ÉCONOMIE ET SOCIOLOGIE</p> <p><b>SESSION 1</b></p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Éducation physique I Philosophie I Français I</p> <p><b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale Initiation à la psychologie Initiation à l'économie globale Initiation à la sociologie</p> <p><b>SESSION 2</b></p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Éducation physique II Philosophie II Français II Cours complémentaire I</p> <p><b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Psychologie du développement Méthodes quantitatives en sciences humaines Les grands bouleversements du XX<sup>e</sup> siècle Sociologie des médias</p> <p><b>SESSION 3</b></p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Philosophie III Français III Anglais I Cours complémentaire II</p> <p><b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines Communication et travail d'équipe Un cours parmi les suivants : Biologie humaine* Problématiques sociologiques contemporaines</p> <p><b>SESSION 4</b></p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Éducation physique III Français IV Anglais II</p> <p><b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Démarche d'intégration en sciences humaines Histoire régionale Économie régionale Un cours parmi les suivants : Méthodes quantitatives avancées* Sociologie politique</p> <p><small>*Cours préalables pour certains programmes universitaires.</small></p>	<p><b>MATHÉMATIQUES</b> MATHÉMATIQUES, HISTOIRE, PSYCHOLOGIE, ÉCONOMIE ET SOCIOLOGIE</p> <p><b>SESSION 1</b></p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Éducation physique I Philosophie I Français I</p> <p><b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Calcul différentiel Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale Initiation à la psychologie Initiation à l'économie globale</p> <p><b>SESSION 2</b></p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Éducation physique II Philosophie II Français II Cours complémentaire I</p> <p><b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Calcul intégral Méthodes quantitatives en sciences humaines Les grands bouleversements du XX<sup>e</sup> siècle</p> <p><b>SESSION 3</b></p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Philosophie III Français III Anglais I Cours complémentaire II</p> <p><b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Algèbre linéaire et géométrie vectorielle Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines Initiation à la sociologie</p> <p><b>SESSION 4</b></p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b> Éducation physique III Français IV Anglais II</p> <p><b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b> Démarche d'intégration en sciences humaines Histoire régionale Psychologie du développement</p>

# CRÉATION ET EXPLORATION CULTURELLE

ARTS ET CULTURE

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

## CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

**Offert à  
Tremblant  
en 2019**

-----  
Admission  
automne  
seulement

-----  
Lors de  
l'admission au  
SRAM, ce code de  
programme porte  
le nom suivant :  
Arts, lettres et  
communication,  
option littérature.

500.AH



Ce programme te permettra de développer ton potentiel créateur en explorant l'univers de la littérature, de la culture et des arts. Tu découvriras le monde culturel à travers divers moyens d'expression littéraires, artistiques et médiatiques tels que les médias sociaux, le Web, la télévision, la radio, le cinéma, etc.

## POURQUOI À MONT-TREMBLANT?

### » Petit cégep, grande réussite.

Savais-tu que le taux de réussite et d'admission à l'université est généralement supérieur pour les étudiants provenant des petits cégeps? La petite taille des groupes permet aux enseignants de consacrer plus de temps à leurs étudiants, ce qui a une influence certaine sur leur réussite.

## PERSPECTIVES

Ce programme d'études préuniversitaires te prépare à fréquenter l'université dans les domaines suivants :

### » Arts

- Action culturelle
- Art dramatique
- Art et science de l'animation
- Arts visuels et médiatiques
- Cinéma
- Design de l'environnement
- Design graphique
- Design industriel
- Design de produits
- Histoire de l'art
- Théâtre

### » Communications

- Communication appliquée
- Communication et politique
- Communication marketing
- Communication publique
- Journalisme
- Médias (plusieurs programmes)
- Relations publiques

### » Lettres

- Écriture de scénario et création littéraire
- Études françaises
- Études littéraires
- Études littéraires et culturelles
- Langue française et rédaction professionnelle

Cette formation ouvre également les portes de tout programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC, notamment :

- Affaires publiques et relations internationales
- Droit
- Enseignement
- Sciences humaines (histoire, sociologie, politique, philosophie, anthropologie)
- Études internationales

## PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français I  
Éducation physique I  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Expérimentations en arts  
Exploration multimédia  
Mythologies  
Création littéraire : la fiction

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français II  
Anglais I  
Philosophie I  
Éducation physique II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Grands courants européens  
L'art de la critique  
Création littéraire : l'expression

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français III  
Philosophie II  
Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Actualité culturelle internationale  
Création : images, sons, récits  
Grands courants américains  
Penser, écrire au Québec

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français IV  
Philosophie III  
Éducation physique III  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Récits et culture canadienne  
Projet libre  
Littérature : scandales et interdits



# GESTION DE COMMERCES

GESTION ET DROIT

## ATE PASSERELLE

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

CST 4\*

Admission  
automne  
seulement  
(aux 2 ans)

Prochaine cohorte:  
Automne 2019

410.00





Ce programme propose de développer et de mettre à profit ton savoir-faire entrepreneurial. Le technicien en gestion de commerces assumera des responsabilités telles que gérer le personnel, veiller à atteindre les objectifs de vente de même que promouvoir et mettre en marché des produits ou des services.

## POURQUOI À MONT-TREMBLANT ?

- » **3 volets intégrés à la grille de cours**  
Les thèmes explorés développent la polyvalence des étudiants, un atout recherché par les employeurs!
  - Volet entrepreneurial
  - Volet commerce international
  - Volet commerce électronique
- » **Un projet de commercialisation**  
Une participation active à la réalisation d'un projet de commercialisation, permettant de développer des qualités de leader dans un cadre stimulant!
- » **Un milieu à dimension humaine**  
La petite taille du Centre collégial de Mont-Tremblant lui confère une atmosphère chaleureuse et permet d'offrir un suivi individuel et personnalisé aux étudiants.
- » **Des apprentissages concrets**  
Les étudiants travaillent sur des problématiques réelles soumises par les entreprises de la région.
- » **Club J'entreprends Mont-Tremblant**  
La participation au club J'entreprends Mont-Tremblant te permet de mettre en pratique tes compétences et d'élargir ton réseau de contacts dans le monde des affaires.

## PERSPECTIVES

Le commerce de gros et de détail représente environ un emploi sur cinq dans l'économie régionale, ce qui en fait le plus important employeur d'ici. Le caractère touristique de la région favorise l'activité commerciale et les perspectives régionales d'embauche sont favorables pour chacune des professions concernées par le programme!

Voici quelques exemples de postes pouvant être occupés :

- Technicien en marketing
- Conseiller publicitaire
- Agent de promotion
- Agent de service à la clientèle
- Gérant, directeur des ventes
- Responsable de la mise en marché
- Gérant de commerce de détail
- Responsable d'une équipe de vente
- Responsable des achats
- Coordonnateur administratif

Les détenteurs du DEC peuvent également poursuivre leurs études universitaires dans des programmes liés à l'administration et à la gestion ou dans tout autre programme dont le seuil d'admission est le DEC.

## TECHNIQUE 3 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français I  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Introduction à la profession  
Structure de l'entreprise  
Comptabilité I  
Logiciels de gestion I  
Droit appliqué à l'entreprise

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Français II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Économie pour la gestion  
Marketing et recherche commerciale  
Logiciel de gestion II  
Comptabilité II  
Comptabilité informatisée I

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Français III  
Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Statistiques pour la gestion  
Mesure de performance et budgétisation  
Approche client  
Méthodes et outils de gestion

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie II  
Français IV  
Complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Promotion et communication de masse  
Représentation commerciale  
Recherche de données commerciales  
Anglais des affaires

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Projet de commercialisation I  
Commerce électronique  
Sélection du personnel de vente  
Analyse financière à des fins de gestion commerciale  
Gestion des stocks dans un commerce au détail  
Anglais des affaires II

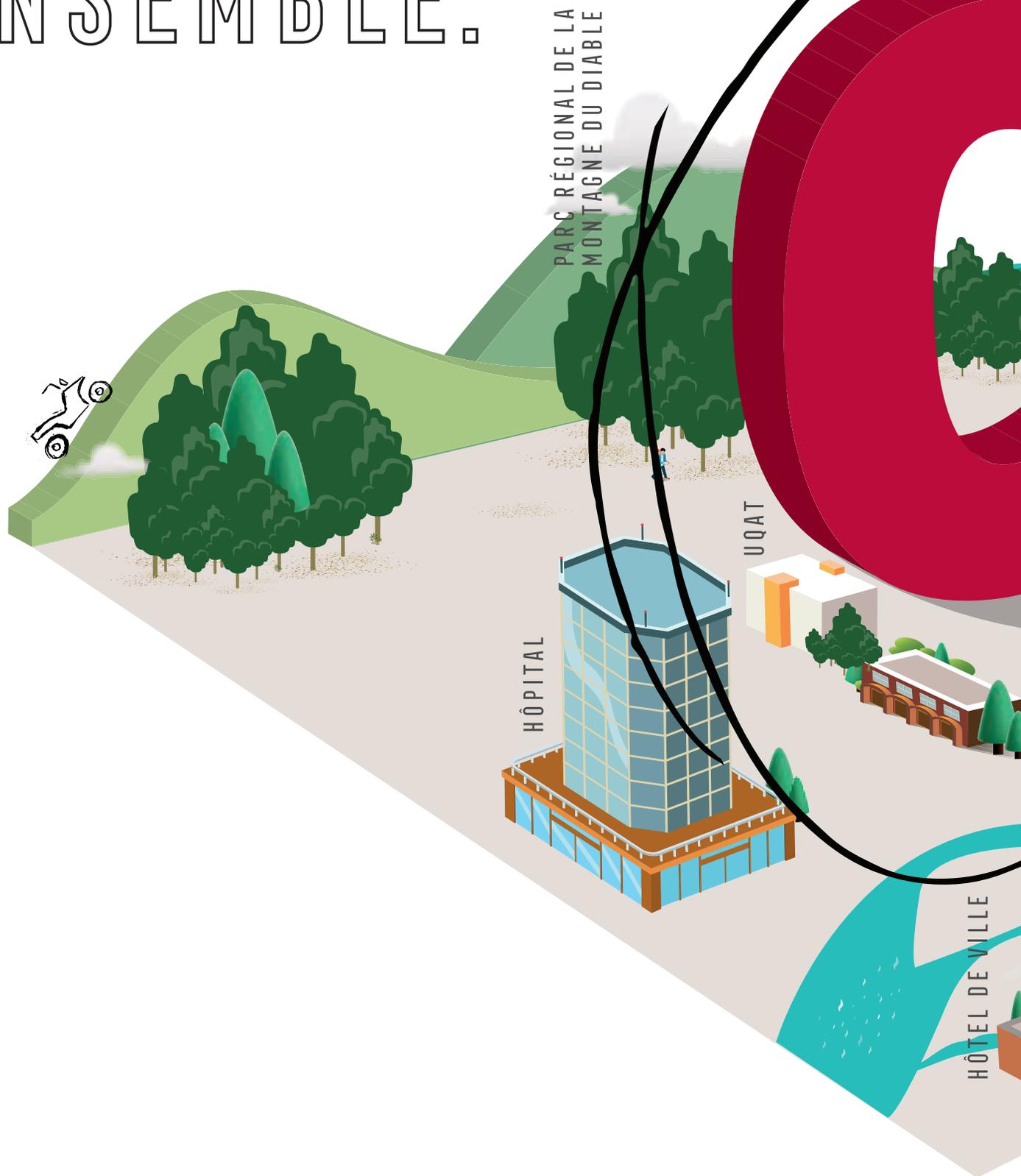
### SESSION 6

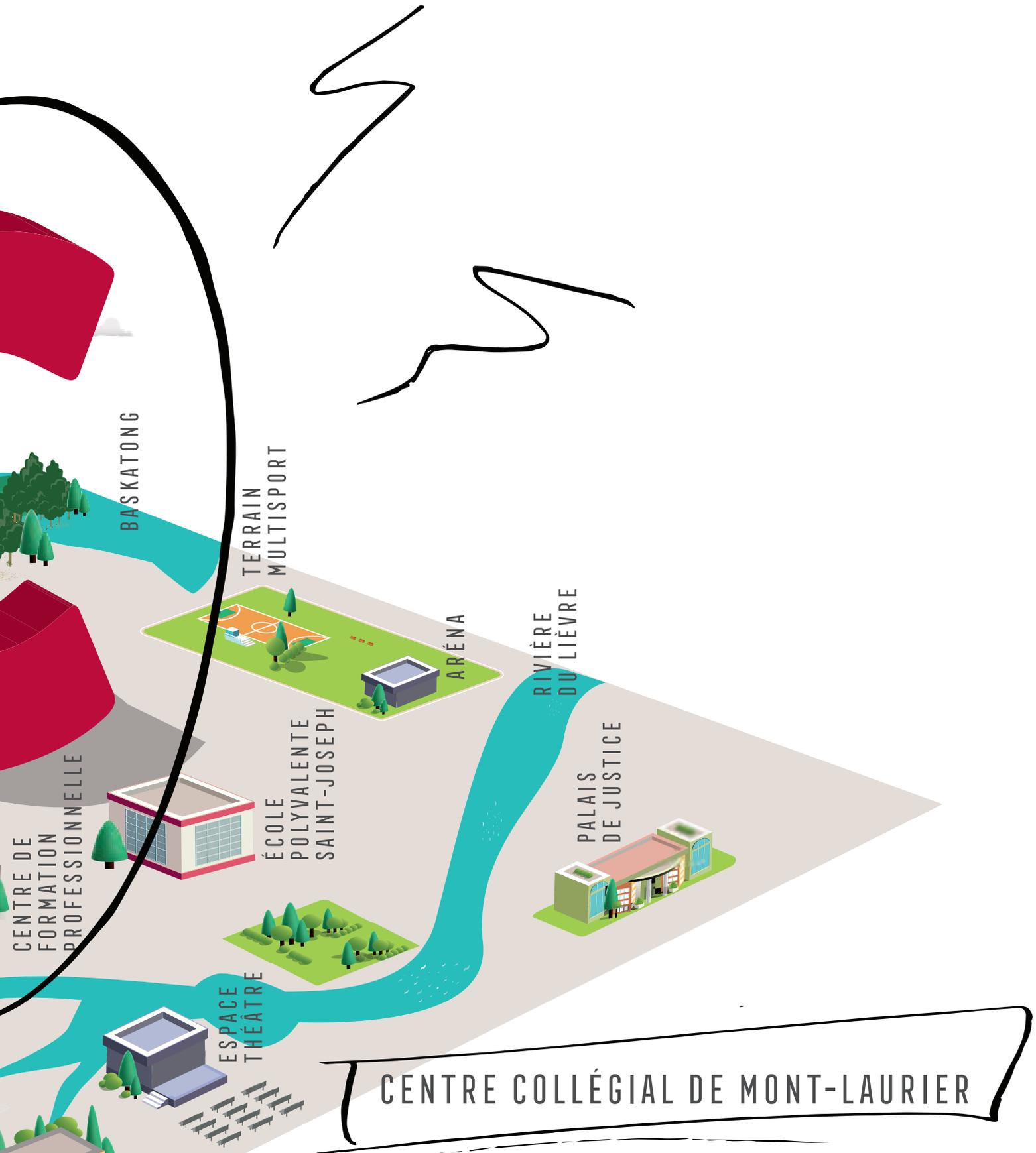
#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Commerce international  
Former et superviser le personnel de vente  
Stage d'intégration  
Projet de commercialisation II  
Aménagement de commerce de détail  
Supervision du service à la clientèle  
Communication et transactions commerciales en anglais

*Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.*

# PLUS GRAND, ENSEMBLE.





Dès son ouverture en 1983, le Centre collégial de Mont-Laurier (CCML) s'est donné pour mandat d'offrir à la population des Hautes-Laurentides et de la Haute-Gatineau un enseignement de qualité. Mission accomplie! Depuis maintenant 35 ans, le CCML propose une formation de qualité, un encadrement soutenu ainsi qu'une vie étudiante active et stimulante qui font en sorte que le taux d'admission à l'université et le taux de placement en emploi de ses finissants sont excellents.

# NOUS JOINDRE

## COMMENT SE RENDRE AU CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER?

### » Stationnement

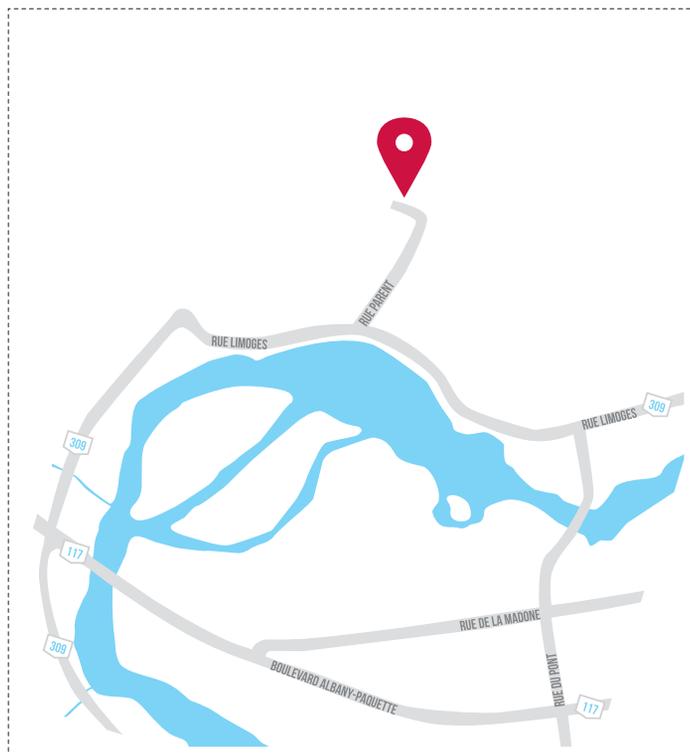
Les aires de stationnement sont à l'usage des étudiants, du personnel et des usagers des services offerts par le Centre collégial de Mont-Laurier et chacun doit se procurer une vignette ou un permis de stationnement pour être autorisé à s'y stationner. Tout visiteur doit également se procurer un permis de stationnement.

### » Transport collectif

Le transport adapté et collectif d'Antoine-Labelle ([tocal.ca](http://tocal.ca)) propose diverses options pour se déplacer dans les Hautes-Laurentides.

### » Autobus scolaires

La commission scolaire Pierre-Neveu peut offrir un transport en autobus scolaire si des places sont disponibles, selon son calendrier scolaire. Information au bureau d'accueil du Centre collégial.



### CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

819 623-1525  
1 877 450-cstj (2785)

[cstj.qc.ca/mt-laurier](http://cstj.qc.ca/mt-laurier)

 [CSTJ.CCML](https://www.facebook.com/CSTJ.CCML)

700, rue Parent  
Mont-Laurier (Québec) J9L 2K1

# VIE ÉTUDIANTE

Au Centre collégial, ce sont les étudiants qui enrichissent la vie étudiante au gré de leurs besoins et de leur créativité. Le Service d'animation culturelle leur propose une multitude d'activités et d'événements à saveur culturelle, sportive et artistique, ainsi que la possibilité de prendre part à différents clubs et comités.

## COMITÉS DE TRAVAIL ET CONSEILS D'ADMINISTRATION

- Association étudiante AGEEM
- Café étudiant
- Coop étudiante
- Comité culturel
- Comité du Colloque Science et culture

## CULTURE

- Amnistie internationale
- Ligue d'improvisation
- Bureau voyage L'Escapade
- Club d'échecs
- Radio-étudiante CAVE-FM
- Spectacles
- Troupe de théâtre parascolaire Les Fous-Thèse

## ENVIRONNEMENT

- Mouvement écologique (récupération)
- Verger sain-bio-ose! (permaculture)

## ÉVÉNEMENTS

- Cérémonie de fin d'études
- Colloque Science et culture
- Concours des cerveaux musclés
- Gala de la persévérance

## SPORTS

- Intercollégiaux  
Cross-country mixte  
Volleyball féminin  
Volleyball mixte
- Activités de plein air  
Canot-camping  
Club de course  
Randonnée pédestre  
Vélo
- Rencontres sportives  
Badminton  
Basketball  
Hockey Cosom  
Volleyball  
Yoga



# SERVICES AUX ÉTUDIANTS

## » AIDE FINANCIÈRE

Tu as besoin d'un coup de pouce financier pour concrétiser ton projet d'études? Voici les services offerts par l'Aide financière :

- Régime des prêts et bourses du ministère de l'Éducation ([afe.gouv.qc.ca](http://afe.gouv.qc.ca));
- Dépannage à court et moyen termes;
- Bourses offertes par la Fondation du Centre collégial et autres organismes et entreprises.

## » API ET ORIENTATION

L'aide pédagogique te guide dans ton choix de cours et te fait des recommandations appropriées en fonction de ton cheminement et de tes questionnements. Cette ressource t'accompagne dans ta démarche de choix de carrière et te donne de l'information précieuse sur les programmes universitaires et les professions. Il est aussi possible de faire une démarche en orientation afin de mieux identifier tes objectifs de carrière, tes intérêts et tes aptitudes.

## » BIBLIOTHÈQUE

Du volume de référence aux bandes dessinées, tu trouveras tout ce qu'il te faut à la bibliothèque. Le personnel spécialisé est à ton service pour amorcer une recherche et trouver avec toi la référence qui fera la différence pour ton travail de session.

## » HÉBERGEMENT

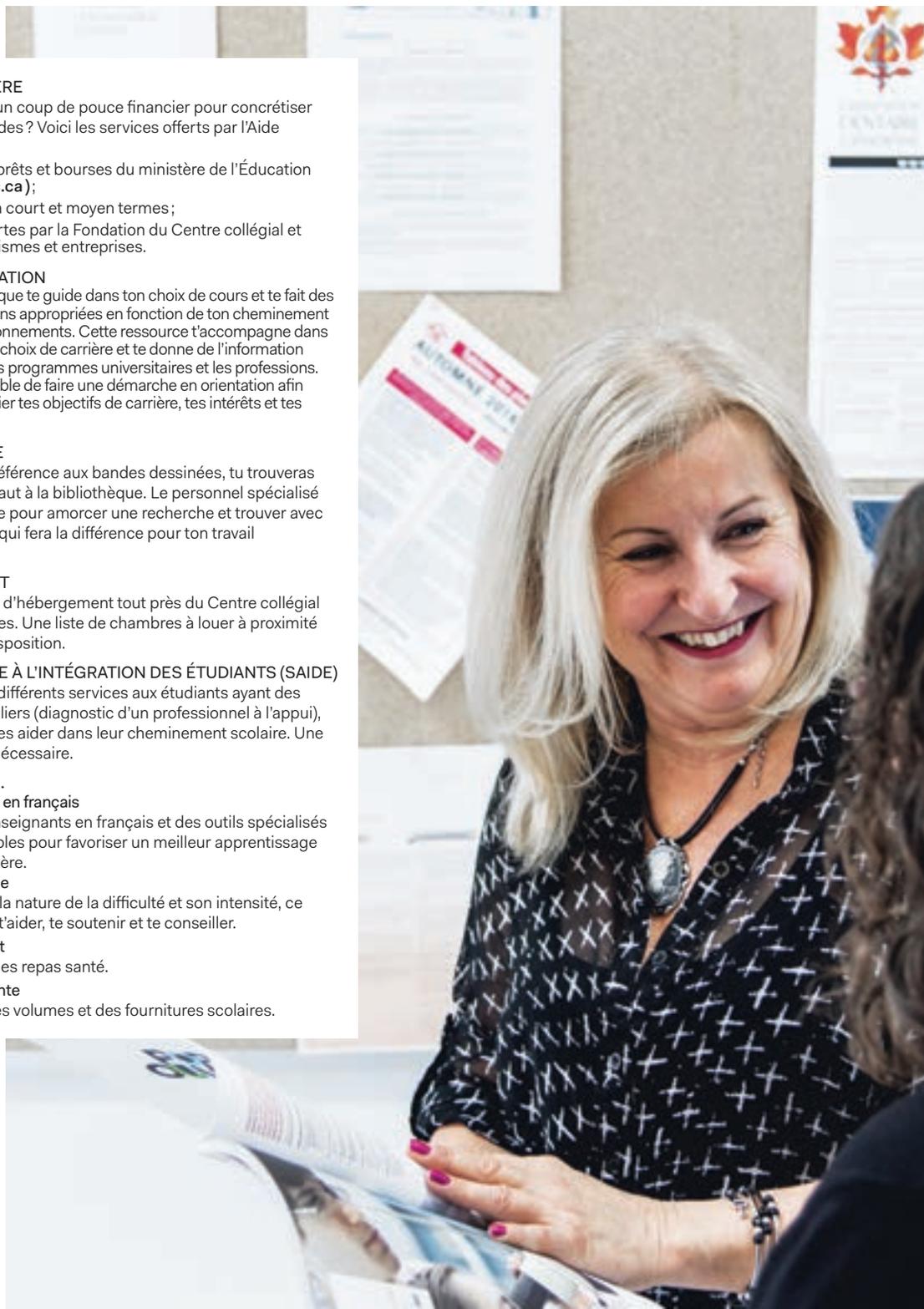
Les possibilités d'hébergement tout près du Centre collégial sont nombreuses. Une liste de chambres à louer à proximité est mise à ta disposition.

## » SERVICE D'AIDE À L'INTÉGRATION DES ÉTUDIANTS (SAIDE)

Le SAIDE offre différents services aux étudiants ayant des besoins particuliers (diagnostic d'un professionnel à l'appui), dans le but de les aider dans leur cheminement scolaire. Une évaluation est nécessaire.

## » ET BIEN PLUS...

- Centre d'aide en français  
De l'aide d'enseignants en français et des outils spécialisés sont disponibles pour favoriser un meilleur apprentissage de cette matière.
- Relation d'aide  
Peu importe la nature de la difficulté et son intensité, ce service peut t'aider, te soutenir et te conseiller.
- Café étudiant  
Savoures-y des repas santé.
- Coop étudiante  
Achètes-y des volumes et des fournitures scolaires.



# CHEMINEMENT TREMPLIN DEC

## TROIS PROFILS SONT OFFERTS :

**PR1 : Orientation/Exploration** – Ce profil s'adresse aux étudiants qui ont besoin d'aide pour préciser leur choix de carrière et qui souhaitent rencontrer un conseiller d'orientation.

**PR2 : Intégration aux études collégiales** – Ce profil s'adresse aux étudiants qui désirent apprivoiser les études collégiales en recevant un encadrement particulier. Le cours Stratégies et réussite, favorisant l'intégration au cégep par l'adoption de méthodes de travail efficaces, pourrait t'être offert.

**PR3 : Mise à niveau/Préalables/Cheminement** – Ce profil s'adresse aux étudiants qui désirent suivre des cours préalables du secondaire à la formation des adultes tout en suivant des cours de formation générale au cégep.

Ce profil s'adresse également aux étudiants refusés dans un programme contingenté qui souhaitent avoir l'opportunité d'améliorer leur dossier scolaire.

*Pour les trois profils, il sera possible de suivre des cours exploratoires dans certains programmes offerts au cégep.*

## CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission  
automne  
et hiver

081.06

## GRILLE DE COURS

L'étudiant pourra, selon ses besoins, choisir des cours parmi les suivants

Éducation physique I

Philosophie I

Français I

Anglais I

Stratégies et réussite

(selon les critères établis par le Collège)

ou

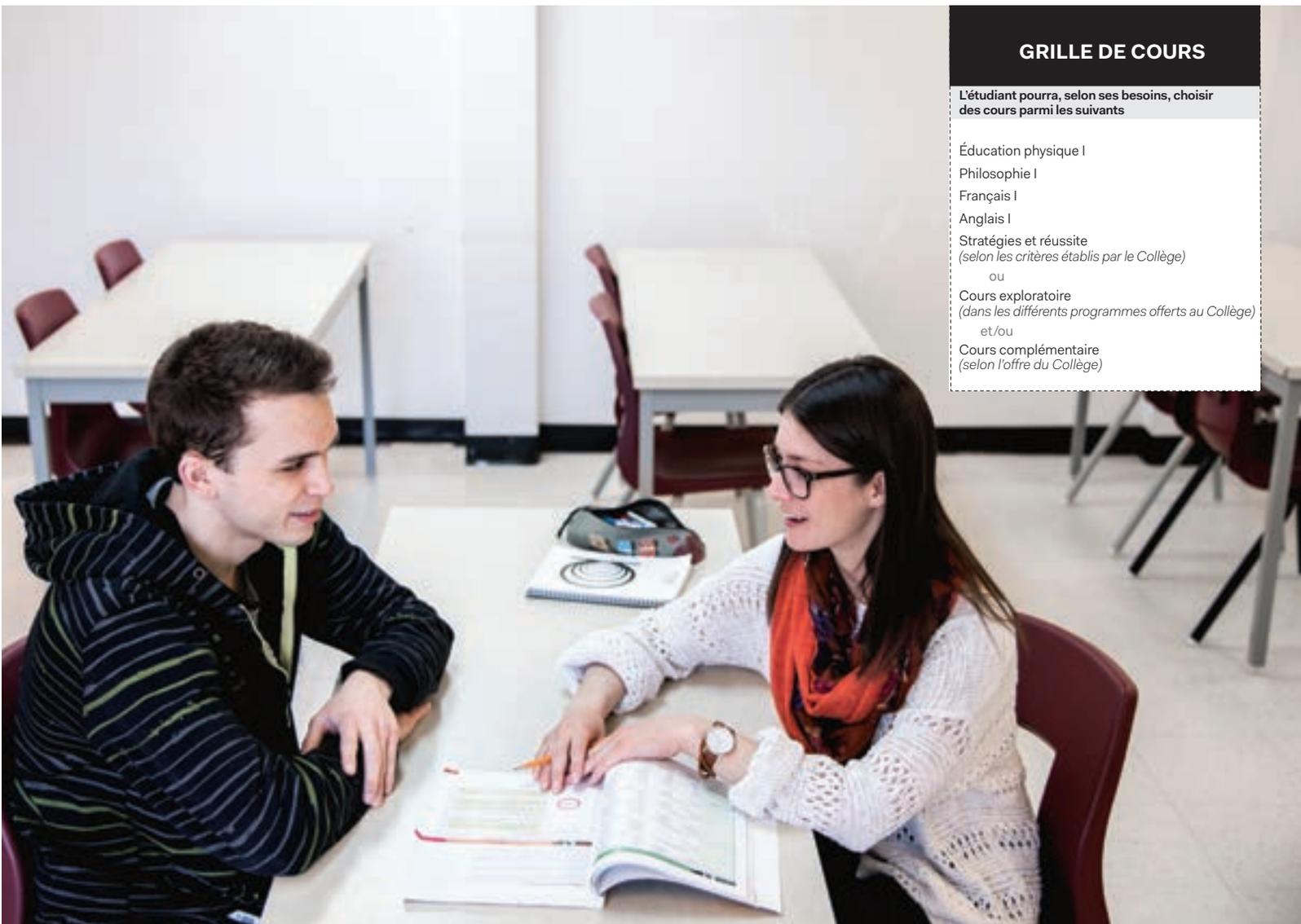
Cours exploratoire

(dans les différents programmes offerts au Collège)

et/ou

Cours complémentaire

(selon l'offre du Collège)



# SOINS INFIRMIERS

SANTÉ ET SCIENCES

## DEC-BAC PASSERELLE

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE (UQAT) — Campus Mont-Laurier  
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS (UQO) — Campus Saint-Jérôme / UNIVERSITÉ LAVAL  
Bac en sciences infirmières

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.

### CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission  
automne  
seulement  
(aux 2 ans)

Prochaine cohorte  
automne 2019.

\*Les étudiants  
n'ayant pas  
complété le cours  
de chimie de 5<sup>e</sup>  
secondaire sont  
admissibles.  
Toutefois, ces  
derniers devront  
intégrer et réussir  
les deux cours  
« Chimie d'appoint  
pour soins  
infirmiers » dans  
le cadre de leur  
première année  
au collégial, en  
remplacement  
des cours  
complémentaires.

STE ou SE 4<sup>e</sup>  
CHIMIE 5<sup>e</sup>\*

180.A0



[CSTJ.QC.CA/VIDEO/SOINS](http://CSTJ.QC.CA/VIDEO/SOINS)



L'infirmier joue un rôle crucial : il évalue l'état de santé du patient, contribue à l'élaboration de son plan de soins et traitement, en plus d'en assurer son déploiement, dans le but de maintenir ou de rétablir la santé, de faire de la prévention, ou encore, de fournir des soins palliatifs.

## POURQUOI À MONT-LAURIER ?

» **Centre de simulation muni d'un simulateur haute fidélité**  
Le Centre collégial possède un laboratoire muni d'équipements spécialisés et un centre de simulation à la fine pointe de la technologie de l'informatique et de la robotique.

De grandeur nature, équipé de fonctionnalités variées, le simulateur haute fidélité réagit verbalement et possède les caractéristiques physiologiques d'un être humain. Le Centre collégial en possède 3.

Cet outil sophistiqué constitue une révolution technologique qui te donne l'occasion de t'exercer dans un environnement sécuritaire, concret, comparable au milieu clinique réel.

Utilisée toutes les sessions, la simulation clinique te permet d'intervenir dans des situations jugées incontournables, facilitant ainsi le transfert des compétences.

- » **Utilisation d'un portail informatique**  
Cette plateforme te permet d'accéder à des outils d'apprentissage en tout temps ainsi qu'à une base de données pour les suivis d'évaluation en stage.
- » **Des stages dans les domaines d'exercice suivants :**
- Médecine et chirurgie
  - Périnatalité
  - Pédiatrie
  - Psychiatrie
  - Services ambulatoires
  - Chronicité
  - Promotion et prévention au sein de la communauté

### » Préparation à l'examen de l'OIIQ

La majorité des évaluations prévues pendant la formation sont élaborées à partir de l'examen professionnel de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ), et ce, dans le but d'en favoriser le succès. Mentionnons que la réussite de cet examen est obligatoire pour obtenir le droit de pratique.

### » Petit groupe, grande complicité!

Une trentaine d'étudiants constituent le groupe de soins infirmiers à Mont-Laurier. Les enseignants disposent donc de plus de temps à consacrer à leurs étudiants, ce qui a une influence certaine sur leur réussite.

## PERSPECTIVES

Depuis plusieurs années, le marché de l'emploi connaît une importante pénurie d'infirmiers. Les perspectives d'emploi dans ce secteur sont excellentes.

Voici quelques exemples de milieux où travaillent nos diplômés :

- Centre hospitalier de courte durée;
- Unités de médecine et de chirurgie générale ou spécialisée;
- Unités de soins psychiatriques, pédiatriques, obstétricaux, prolongés et d'urgence;
- Organismes humanitaires;
- Compagnies d'assurance (évaluation);
- Centres de recherche;
- Compagnies pharmaceutiques;
- Milieu carcéral;
- À l'étranger ou en régions éloignées.

Ce DEC ouvre aussi la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

## TECHNIQUE 3 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français I  
Éducation physique I  
Cours complémentaire I  
ou  
Chimie d'appoint I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Concept de base en soins infirmiers  
Corps humain I  
Développement de la personne I  
Famille et société

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français II  
Philosophie I  
Cours complémentaire II  
ou  
Chimie d'appoint II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Médecine-chirurgie I  
Corps humain II  
Développement de la personne II

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français III  
Éducation physique II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Médecine-chirurgie II  
Corps humain III  
Mesures d'urgence  
Relation d'aide

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français IV  
Anglais I  
Philosophie II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Soins infirmiers mère-enfant  
Corps humain IV  
Santé et société

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III  
Éducation physique III  
Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Médecine-chirurgie III  
Soins infirmiers en santé mentale

### SESSION 6

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Soins infirmiers en chronicité  
Intégration (ESP)  
Éthique et soins infirmiers

*Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.*



# SCIENCES DE LA NATURE

SANTÉ ET SCIENCES

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

**TS** ou **SN 5°**  
**PHYSIQUE 5°**  
**CHIMIE 5°**

*Admission  
automne  
seulement*

200.B0



**Médecin, actuaire, architecte ou ingénieur: quelle que soit la profession qui t'intéresse, le DEC préuniversitaire en Sciences de la nature jettera les bases de ta future carrière scientifique. Ce programme t'aidera à développer ta curiosité scientifique, ton esprit critique et de synthèse ainsi que ton goût pour la recherche.**

## POURQUOI À MONT-LAURIER?

- » **Petit cégep, grande réussite**  
Savais-tu que le taux de réussite et d'admission à l'université est généralement supérieur pour les étudiants provenant des petits cégeps? La petite taille des groupes permet aux enseignants de consacrer plus de temps à leurs étudiants, ce qui a une influence certaine sur leur réussite.
- » **Le Colloque Science et culture**  
Lors de cet événement annuel, des conférenciers prestigieux sont invités à parler des enjeux actuels.
- » **Nouveau laboratoire de sciences**  
En biologie, chimie et physique, les étudiants pourront évoluer dans un environnement d'apprentissage stimulant et sécuritaire, au sein d'un laboratoire moderne, nouvellement aménagé dans le respect des normes scientifiques.
- » **La possibilité de se voir créditer un cours de niveau universitaire**  
Il s'agit du cours de mathématiques Calcul III.

## PERSPECTIVES

Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC, notamment en sciences de la santé et en sciences pures et appliquées.

### » Sciences de la santé

- Chiropratique
- Diététique
- Ergothérapie
- Médecine
- Médecine dentaire
- Médecine vétérinaire
- Optométrie
- Orthophonie
- Pharmacie
- Physiothérapie
- Kinésiologie
- Sciences infirmières

### » Sciences pures et appliquées

- Actuariat
- Agriculture
- Alimentation
- Architecture
- Architecture de paysage
- Arpentage
- Biochimie
- Biologie
- Biophysique
- Chimie
- Design industriel
- Enseignement des mathématiques au secondaire
- Enseignement des sciences au secondaire
- Foresterie
- Génie
- Géologie
- Informatique
- Mathématiques
- Météorologie
- Microbiologie
- Physique
- Sciences biomédicales

## PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français I  
Philosophie I  
Éducation physique I  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Évolution et diversité du vivant  
Calcul différentiel  
Chimie générale : la matière

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français II  
Philosophie II  
Éducation physique II  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul intégral  
Chimie des solutions  
Mécanique

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français III  
Anglais I  
Éducation physique III

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Électricité et magnétisme  
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle  
Chimie organique

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français IV  
Philosophie III  
Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Ondes et physique moderne  
Activité d'intégration  
Un cours au choix parmi les suivants :  
L'homéostasie  
ou  
Calcul III (Calcul différentiel et intégral avancé)



# SCIENCES HUMAINES

HUMAIN

## CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Individu et société

**CST 4°**

Mathématiques

**TS** ou **SN 5°**

Admission  
automne  
et hiver

Lors de  
l'admission à la  
session d'hiver,  
le cheminement  
s'effectuera sur  
2 ans 1/2.

300.A0



Le DEC en Sciences humaines offre un monde de possibilités. Cette formation t'aidera à développer ton sens critique et à comprendre les réalités de notre société, mais aussi du monde.

### Deux profils sont offerts :

**Individu et société** – Ce profil donne accès à tous les programmes universitaires en sciences humaines sans préalable. De plus, les cours Biologie humaine et Méthodes quantitatives avancées, tous deux nécessaires à l'admission dans certains programmes, notamment la psychologie, sont également prévus à la grille de cours de ce profil.

**Mathématiques** – Ce profil donne accès à des études en enseignement des mathématiques au secondaire, économie, administration, comptabilité et à une foule de programmes universitaires en sciences humaines.

### POURQUOI À MONT-LAURIER ?

- » **Petit cégep, grande réussite**  
Savais-tu que le taux de réussite et d'admission à l'université est généralement supérieur pour les étudiants provenant des petits cégeps ? La petite taille des groupes permet aux enseignants de consacrer plus de temps à leurs étudiants, ce qui a une influence certaine sur leur réussite.
- » **Le Colloque Science et culture**  
C'est un événement durant lequel des invités prestigieux parlent des enjeux actuels.
- » **De nombreuses conférences sur des sujets variés.**

### PERSPECTIVES

Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC. En voici quelques exemples :

#### Profil Individu et société

- Adaptation scolaire (orthopédagogie)
- Animation et recherche culturelles
- Anthropologie
- Criminologie
- Communication
- Droit
- Enseignement préscolaire, primaire et secondaire
- Études classiques
- Études littéraires
- Géographie
- Histoire
- Journalisme
- Kinésiologie
- Linguistique
- Loisirs
- Neurosciences cognitives
- Philosophie
- Politique
- Psychoéducation
- Psychologie
- Relations industrielles
- Relations internationales
- Relations publiques
- Ressources humaines
- Sciences politiques
- Travail social
- Sexologie
- Sociologie
- Urbanisme

#### Profil Mathématiques

- Actuariat
- Administration
- Communication – marketing
- Droit des affaires
- Économie
- Enseignement secondaire des mathématiques
- Finances
- Gestion des ressources humaines
- Gestion publique
- Gestion des opérations
- Relations industrielles
- Sciences comptables

## PRÉUNIVERSITAIRES 2 ANS

### INDIVIDU ET SOCIÉTÉ

300.M0

HISTOIRE, PSYCHOLOGIE, ÉCONOMIE ET SOCIOLOGIE

#### SESSION 1

##### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Philosophie I  
Français I

##### FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale  
Initiation à la psychologie  
Vie politique  
Initiation à la sociologie

#### SESSION 2

##### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français II

##### FORMATION SPÉCIFIQUE

Psychologie du développement  
Méthodes quantitatives en sciences humaines  
Les grands bouleversements du XX<sup>e</sup> siècle  
Initiation à l'économie globale

#### SESSION 3

##### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français III  
Anglais I  
Cours complémentaire I

##### FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines  
Économie internationale  
Un cours parmi les suivants :  
Biologie humaine\*  
Sociologie de la famille et du couple

#### SESSION 4

##### FORMATION GÉNÉRALE

Français IV  
Anglais II  
Cours complémentaire II

##### FORMATION SPÉCIFIQUE

Démarche d'intégration en sciences humaines  
Psychologie sociale et communication  
Défis sociaux et transformation des sociétés  
Un cours parmi les suivants :  
Méthodes quantitatives avancées\*  
Histoire du Québec

\*Cours préalables pour certains programmes universitaires.

### MATHÉMATIQUES

300.M1

MATHÉMATIQUES, HISTOIRE, PSYCHOLOGIE, ÉCONOMIE ET SOCIOLOGIE

#### SESSION 1

##### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français I

##### FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul différentiel  
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale  
Initiation à la psychologie  
Vie politique

#### SESSION 2

##### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie I  
Français II  
Anglais I

##### FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul intégral  
Méthodes quantitatives en sciences humaines  
Initiation à l'économie globale

#### SESSION 3

##### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II  
Français III  
Cours complémentaire I

##### FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle  
Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines  
Économie internationale  
Les fonctions de l'entreprise

#### SESSION 4

##### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III  
Éducation physique III  
Français IV  
Anglais II  
Cours complémentaire II

##### FORMATION SPÉCIFIQUE

Démarche d'intégration en sciences humaines  
Psychologie sociale et communication

# ÉDUCATION SPÉCIALISÉE HUMAIN

## PASSERELLE

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission  
automne  
seulement  
(aux 2 ans)

Prochaine cohorte :  
automne 2020

### 351.A0

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.



Un éducateur spécialisé accompagne des personnes en difficulté d'adaptation dans différents milieux de vie. Ce programme d'études est pour toi, si tu as de bonnes aptitudes relationnelles, si tu aimes travailler en équipe et si tu es créatif!

## POURQUOI À MONT-LAURIER ?

- » Une formation pratique et reconnue, incluant deux sessions complètes en stage auprès de différentes clientèles en difficulté.
- » Un milieu à dimension humaine. La petite taille du Centre collégial de Mont-Laurier lui confère une atmosphère chaleureuse et permet d'offrir un suivi individuel et personnalisé aux étudiants.
- » Des conférenciers invités de la région viennent partager leur passion pour l'intervention et présenter les réalités du métier des divers milieux de travail des Hautes-Laurentides.

## PERSPECTIVES

Les possibilités d'emploi sont nombreuses!

- Accompagnateur
- Agent d'aide socioéconomique
- Agent d'intégration sociale
- Animateur
- Coordonnateur de service
- Éducateur en centre de détention
- Éducateur spécialisé
- Intervenant communautaire
- Soutien à domicile et en santé mentale
- Travailleur de rue

» Et les employeurs sont nombreux!

- Commissions scolaires
  - Écoles primaires
  - Écoles secondaires
  - Écoles et classes spécialisées
  - Centres de formation générale aux adultes
- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)
  - Centres jeunesse (ressources intermédiaires et foyers de groupe)
  - Centres de réadaptation DI/TSA/DP
  - Centres de réadaptation en dépendance
  - Centres d'hébergement de soins de longue durée (CHSLD) et centres de jour
  - Centre local de service communautaire (CLSC)
  - Centres hospitaliers
- Carrefours jeunesse emploi
- Centres de jour spécialisés
- Établissements de détention
  - Maisons de transition
- Centres de la petite enfance (CPE)
- Maisons des jeunes
- Organismes communautaires
- Fonction publique
  - Centres locaux d'emploi (CLE)
  - Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité au travail (CNESST)

Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC, dont le baccalauréat en psychoéducation.

## TECHNIQUE 3 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Philosophie I  
Français I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Enfance  
L'éducation spécialisée  
Techniques d'observation  
Activités de développement  
Clientèles I

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français II  
Complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Transitions de la vie  
Ressources et services  
Techniques de communication  
Stratégies d'intervention  
Clientèles II

### SESSION 3

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Planification d'intervention  
Stage d'intervention\*

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français III  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Relation d'aide  
Animation de groupe  
Protection et intégrité\*\*  
Stimulation du langage  
Adaptation et problèmes sociaux

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français IV  
Anglais II  
Complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Clientèles III  
Outils cliniques  
Intervention en milieu de vie  
Intervention interculturelle

### SESSION 6

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Intégration et éthique  
Stage d'intégration\*

Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.

\* Certains milieux de stage exigent une vérification des antécédents judiciaires.

\*\* Ce cours nécessite une condition physique permettant d'appliquer des techniques de protection, de premiers soins et de déplacement des bénéficiaires.



# COMPTABILITÉ ET GESTION

GESTION ET DROIT

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

ATE  
PASSERELLE

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.



[CSTJ.QC.CA/VIDEO/GESTION](http://CSTJ.QC.CA/VIDEO/GESTION)

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 16-17

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

TS ou SN 4°  
OU CST 5°

Admission  
automne  
seulement

410.B0



## POSSIBILITÉ DE S'INSCRIRE EN GESTION DE COMMERCES\*

À l'automne 2019, le Centre collégial de Mont-Laurier offrira les trois premières sessions d'études (l'équivalent d'une année et demie) du programme technique Gestion de commerces\*. Le reste de la formation devra s'effectuer au Centre collégial de Mont-Tremblant. Voir détails p. 78. **Conditions d'admission** : DES ou DEP - CST 4°

Que tu souhaites œuvrer en marketing, en vente, en comptabilité, en fiscalité ou en gestion, ce programme te permettra, grâce à l'élaboration de projets, de développer les qualités essentielles pour devenir un bon gestionnaire.

## POURQUOI À MONT-LAURIER?

- » Un programme branché sur les besoins des entreprises.  
Réalisation de projets concrets et de travaux pratiques en collaboration avec la communauté d'affaires de la région de la MRC Antoine-Labelle.
- » Engagement social  
Chaque année, les étudiants réalisent un projet qui permet de financer les activités d'un organisme communautaire.
- » Simulation boursière  
Des équipes participent à une simulation de gestion de valeurs mobilières.
- » Situations concrètes  
- Cliniques d'impôts  
- Études de marché

## PERSPECTIVES

Les détenteurs de ce diplôme peuvent notamment agir comme :

- Technicien en administration
- Technicien en comptabilité ou fiscalité
- Adjoint administratif
- Gestionnaire en entreprise
- Conseiller financier

- Contrôleur
- Représentant commercial
- Commis d'institutions financières
- Entrepreneur
- Travailleur autonome

Les employeurs qui recrutent les techniciens en administration sont les :

- PME
- Entreprises-conseils en comptabilité, fiscalité et finances personnelles
- Institutions financières, gouvernementales et paragouvernementales

Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC. Par sa nature, ce DEC technique prépare l'étudiant à fréquenter l'université dans les domaines d'intérêt suivants :

- Administration
- Ressources humaines
- Marketing
- Finances
- Sciences comptables
- Etc.

Certaines universités exigent des cours de mathématiques supplémentaires.

## TECHNIQUE 3 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français I  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Introduction à la profession  
Structure de l'entreprise  
Logiciels de gestion I  
Comptabilité I  
Droit appliqué à l'entreprise

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Français II  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Logiciel de gestion II  
Comptabilité II  
Économie pour la gestion  
Marketing et recherche commerciale  
Comptabilité informatisée I

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français III  
Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Statistiques pour la gestion  
Mesure de performance et budgétisation  
Méthodes et outils de gestion  
Approche client

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français IV

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Gestion de projets  
Impôt des particuliers  
Comptabilité III  
Supervision du personnel  
Anglais des affaires

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Plan d'affaires  
Gestion des approvisionnements et de la qualité  
Coût de revient  
Développement d'applications informatiques  
Impôt des entreprises  
Travail administratif

### SESSION 6

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Projet de fin d'études  
Projets d'investissement et de financement  
Contrôle interne et certification  
Stage en entreprise  
Comptabilité informatisée II  
Gestion de documents informatisés

Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.



CENTRES DE SIMULATION  
HAUTE FIDÉLITÉ

CAMPAGNE MAJEURE  
VOIR GRAND POUR SOIGNER

MERCI!

50 000\$ **FONDATION CHOPIN-PÉLADEAU**  
100 000\$ **VILLE DE SAINT-JÉRÔME**



Cette campagne vise à soutenir le Collège dans l'acquisition d'équipements de pointe pour son programme Soins infirmiers offert à Saint-Jérôme et Mont-Laurier.



**FONDATION**  
CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME

[cstj.qc.ca/fondation](http://cstj.qc.ca/fondation) | 450 436-1531, poste 5832  
Facebook FondationCegepSTJ

**fondation**  
CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

[cstj.qc.ca/mt-laurier/fondation](http://cstj.qc.ca/mt-laurier/fondation) | 819 623-1525, poste 5208  
Facebook cstj.ccml



# CLAVARDAGE EN DIRECT [cstj1](#)

15 JANVIER 18H30 - 20H

ADMISSION AUTOMNE 2019 — POSE-NOUS TES QUESTIONS

## Collégien d'un jour

Viens vivre l'expérience du cégep!

À l'automne : octobre/novembre

À l'hiver : février

## Inscription :

CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME

[cstj.qc.ca/collegien](http://cstj.qc.ca/collegien)

CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-TREMBLANT

819 429-6155

CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

819 623-1525, poste 5215

## **Portes ouvertes**

CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME

Mercredi 7 novembre, de 16 h 30 à 20 h 30

Mercredi 6 février, de 17 h à 20 h

CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

Mercredi 14 novembre, de 16 h 30 à 19 h 30

## **Soirées d'information**

CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-TREMBLANT

Mardi 6 novembre, de 19 h à 21 h

Mardi 5 février, de 19 h à 21 h

CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

Mardi 5 février, de 19 h à 20 h 30