

Arrimage Secondaire-collégiale

offre de service



Lettre de la direction

En tant que directrice des études du Cégep de Saint-Jérôme, je suis ravie de vous présenter notre offre de service, conçue pour faciliter la transition entre le secondaire et le collégial, tout en mettant l'accent sur l'importance d'une collaboration durable en faveur de la réussite des étudiantes et étudiants.

Nous croyons fermement qu'une coopération étroite avec vos équipes-écoles est indispensable pour atteindre cet objectif et accompagner les jeunes dans cette étape cruciale de leur parcours éducatif.

Nous avons déjà eu le plaisir de travailler avec le personnel de vos établissements pour créer les conditions les plus favorables à cette transition. Aujourd'hui, nous souhaitons renforcer et consolider notre partenariat à travers cette nouvelle proposition de services, axée sur une collaboration à long terme.

La transition entre le secondaire et le collégial est une période décisive, marquée par de nouvelles responsabilités et un approfondissement de l'autonomie. Si certains jeunes traversent cette phase avec confiance, d'autres peuvent rencontrer des obstacles ou vivre des moments d'incertitude. Il est donc crucial de mettre en place des stratégies qui favorisent une continuité harmonieuse entre les ordres d'enseignement, car cela contribue directement à la réussite scolaire, personnelle et sociale des élèves.

Nous sommes convaincus que c'est en collaborant de manière durable avec vos équipes que nous pourrions offrir le meilleur soutien possible aux jeunes de notre communauté, les aidant ainsi à réussir leur parcours collégial.

Patricia Tremblay

Directrice des études du Cégep de Saint-Jérôme

Introduction

Ce document présente diverses propositions d'activités pour accompagner le parcours scolaire des jeunes, du primaire jusqu'à leur entrée au collégial. Nous avons identifié des moments-clés pour chaque activité, afin de répondre à des besoins spécifiques. Un échéancier global pour l'ensemble des services est proposé au début du document.

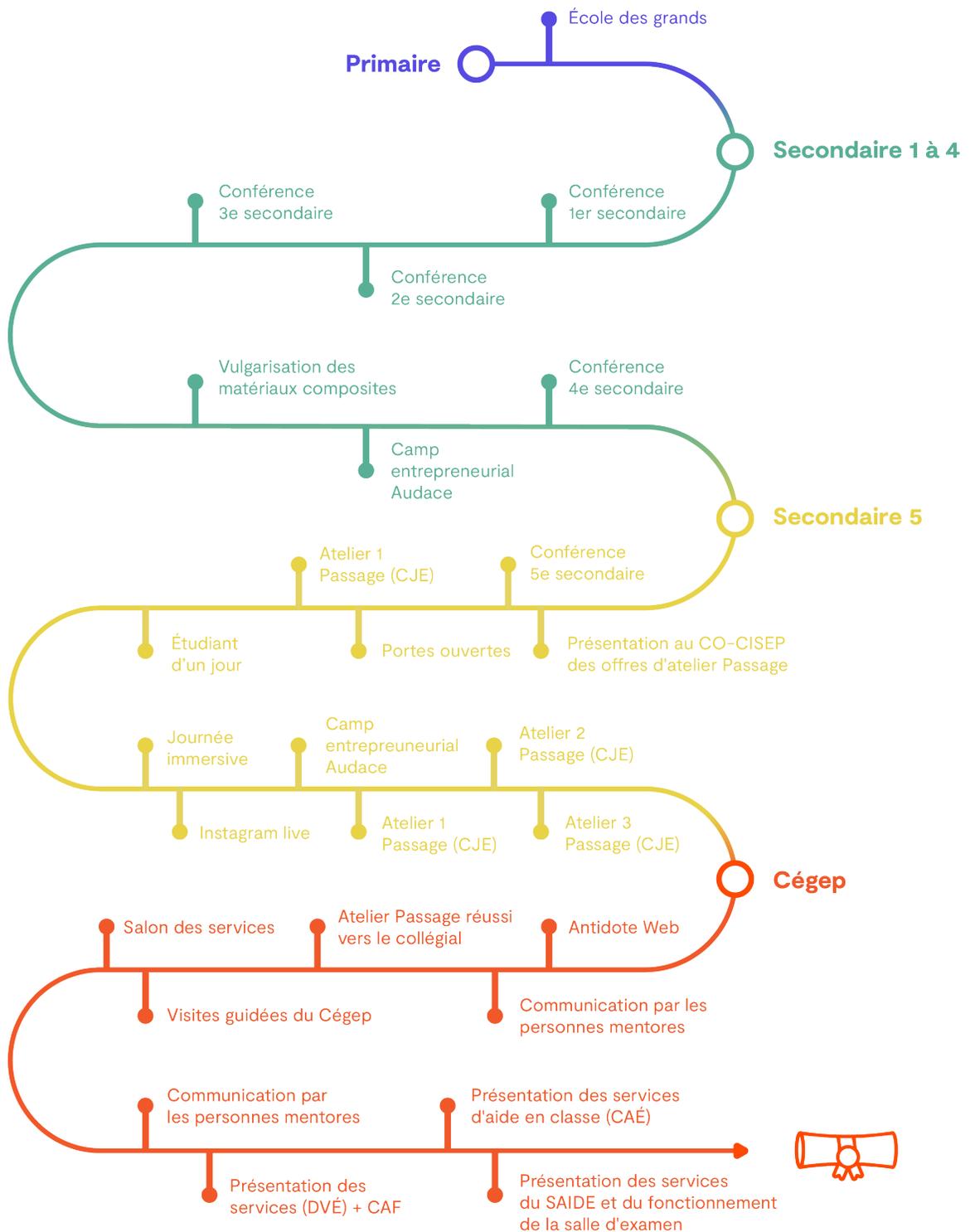
Les activités sont flexibles et indépendantes, bien qu'elles se complètent entre elles, selon la réalité des établissements et les besoins de leur clientèle.

Ces activités facilitant la transition entre les ordres d'enseignement sont aussi une excellente occasion d'aborder différents contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) prévus par le ministère de l'Éducation au secondaire. Elles couvrent les trois axes de connaissance : connaissance de soi, du monde scolaire et du monde du travail. Elles permettront à l'élève d'apprendre notamment :

- qu'une transition est un passage vers une autre étape de la vie;
- que de terminer son parcours à l'école secondaire représente un pas vers la vie adulte;
- que ce passage qui approche peut entraîner de nombreux questionnements identitaires;
- qu'il a un rôle à jouer pour préparer cette transition et s'ajuster à ce qui s'en vient (s'autoréguler);
- qu'une préparation bien menée est un excellent moyen de réduire le stress.
- que différents choix s'offrent à lui et qu'il doit tenter de les anticiper en s'appuyant sur ses champs d'intérêt et sur ses aptitudes.
- qu'il doit exercer son pouvoir d'action en portant un regard sur la façon d'envisager ce passage et de s'y préparer.

Nous sommes enthousiastes de pouvoir, grâce à toutes ces actions, accroître l'accès à l'enseignement supérieur et contribuer à la persévérance scolaire et à la réussite éducative pour la jeunesse de notre communauté.

Échéancier



ÉCOLE DES GRANDS

Clientèle visée	Élèves des écoles primaires du CSSRDN et personnes étudiantes mentors du collégial.
Descriptif	<p>Il s'agit d'un programme parascolaire d'aide aux devoirs et d'éveil scientifique qui soutient la réussite éducative et la résilience académique d'élèves vulnérables du primaire issus de milieux défavorisés, ainsi que celle des personnes étudiantes au collégial à travers une relation de mentorat.</p> <p>L'aide aux devoirs est offerte pour les cours de français et de mathématiques. Les élèves prennent aussi part à des activités d'éveil scientifique et d'introduction à la programmation informatique.</p> <p>Les activités se déroulent les samedis pendant l'année scolaire, dans les classes et les laboratoires du cégep. Le transport scolaire ainsi que le déjeuner sont offerts aux participants. Le programme est gratuit, les mentors collégiens sont bénévoles et ces derniers peuvent recevoir une mention d'engagement étudiant à leur bulletin.</p>
Objectif	Contribuer à l'égalité des chances et donner aux populations vulnérables un réel accès à la réussite éducative afin de prévenir et réduire la pauvreté par l'éducation.
Collaborateurs	<ul style="list-style-type: none">- Directions des écoles primaires ciblées du CSSRDN- Représentant de la fondation W. (Réussite éducative pour tous)
Lieu	Campus principal du Cégep de Saint-Jérôme
Responsables	Marilyn Cantara, conseillère pédagogique à la réussite
Période visée et durée	10 samedis par session (sept. à déc. et fév. à mai) de 9h à 12h, comprenant un déjeuner et le transport (au besoin).

MENTORAT ET AIDE AUX DEVOIRS

Clientèle visée	Secondaire 1 et 2, élèves plus à risque.
Descriptif	Mentorat entre des étudiants de TES et des élèves de secondaire 1 et 2 de Cap-Jeunesse. Aide aux devoirs, parcours orientant au cégep.
Objectifs	Faire découvrir les possibilités au cégep, aide aux devoirs, portion de cours en TES
Collaborateurs	Département de TES, École secondaire Cap-Jeunesse
Lieu	Cap-Jeunesse et Cégep de Saint-Jérôme
Responsables	Simon Branchaud, Marilyn Cantara
Période visée et durée	10 rencontres par session, 5 au Cégep, 5 à Cap-Jeunesse

CONFÉRENCE SECONDAIRE 3

Clientèle visée	Élèves de 3 ^e secondaire
Descriptif	Durée : 60 à 75 minutes En classe ou en grand groupe (selon la demande reçue par les CO-CISEP) 15 minutes : activité interactive sur les mythes et réalités entourant le cégep 15 minutes : distinctions majeures DEP-DEC 40 minutes : présentation des services aux étudiants (orientation, soutien psychosocial, placement étudiant, etc.) + possibilité d'engagement pour s'épanouir + équipes sportives + QGDA 5 minutes : période de questions
Objectifs	Démystifier les études collégiales, présenter l'offre de formation de façon générale. Mettre en valeur l'expérience qui les attende au Cégep de Saint-Jérôme.
Collaborateurs	Membre de l'équipe du Centre d'aide aux étudiantes et aux étudiants Membre de l'équipe de l'animation socioculturelle Membre de l'équipe de l'animation sportive Membre de l'équipe du QGDA
Lieu	Écoles secondaires intéressées à bénéficier de l'activité (formulaire disponible dans la Zone conseillers du site Web)
Responsables	Catherine Cloutier Mélanie Cayer
Période visée et durée	Février à avril

VULGARISATION DES MATÉRIAUX COMPOSITES

Clientèle visée Élèves de 3^e secondaire

Descriptif Durée : 60 à 75 minutes
Outre les matières premières, les élèves sont initiés aux applications, aux procédés de moulage et aux propriétés des matériaux composites. Les avantages (et les inconvénients) des composites sont présentés dans le contexte d'applications réelles stimulantes pour la clientèle visée (pièces nautiques, articles de sport et drones de type « FPV - First Person View » avec structure composite). L'atelier comprend une démonstration de mise en œuvre (moulage sous presse de plaques en préimprégnés) et une démonstration de caractérisation (tests en flexion 3 points sur des éprouvettes en matériaux composites).

Objectifs L'activité permet d'introduire les jeunes aux matériaux composites à matrices polymériques (thermodurcissables et thermoplastiques). Présentation du programme en Génie des matériaux composites offert au Cégep de Saint-Jérôme.

Collaborateur Daniel Poirier, ING. Chargé de projets au CDCQ
Fabrice Sodoke, enseignant en Génie des matériaux composites
CSSRDN : enseignantes et enseignants des classes de 3^e secondaire.

Lieu Écoles secondaires (formulaire disponible dans la Zone conseillers du site Web)

Responsables Fabrice Sodoke
Daniel Poirier
Catherine Cloutier
Mélanie Cayer

Période visée et durée Avril

CAMP ENTREPRENEURIAL AUDACE

Clientèle visée Élèves de 4^e secondaire

Descriptif Atelier présentant les différents parcours post-secondaires abordant notamment l'explication du système scolaire post-secondaire et la distinction entre les programmes techniques, pré-universitaires et la formation professionnelle. Les élèves seront amenés à identifier un domaine d'intérêt pour chacun de ces parcours. Il y aura une présentation du processus d'admission au cégep et lien entre les différents domaines, les choix de cours et les préalables.

Objectifs

- Initier aux différents programmes post-secondaires offerts et rassurer sur la transition
- Établir des liens avec les profils d'intérêt selon la typologie d'Holland

Collaborateurs Personnes enseignantes et/ou spécialiste de l'orientation du secondaire

Lieu Écoles secondaires

Responsables Aide pédagogique individuelle
Conseillère et conseiller d'orientation du collégial

Période visée et durée Février ou mars (1h)

CONFÉRENCE SECONDAIRE 4

Clientèle visée Élèves de 4^e secondaire

Descriptif Atelier présentant les différents parcours post-secondaires abordant notamment l'explication du système scolaire post-secondaire et la distinction entre les programmes techniques, pré-universitaires et la formation professionnelle. Les élèves seront amenés à identifier un domaine d'intérêt pour chacun de ces parcours. Il y aura une présentation du processus d'admission au cégep et lien entre les différents domaines, les choix de cours et les préalables.

Objectifs

- Initier aux différents programmes post-secondaires offerts et rassurer sur la transition
- Établir des liens avec les profils d'intérêt selon la typologie d'Holland

Collaborateurs Personnes enseignantes et/ou spécialiste de l'orientation du secondaire

Lieu Écoles secondaires

Responsables Aide pédagogique individuelle et conseillère d'orientation du collégial

Période visée et durée Février ou mars (1h)

CONFÉRENCE SECONDAIRE 5

Clientèle visée Élèves de 5^e secondaire

Descriptif Durée : 60 à 75 minutes
En classe (1 groupe)
30 minutes : présentation interactive de la roulette des 8 profils incluant un test orientant
20 minutes : Présentation des services d'accompagnement du CSTJ
20 minutes : Présentation des possibilités d'engagement étudiant + équipes sportives + QGDA
5 minutes : période de questions

Objectif Accompagner les élèves dans leur démarche de réflexion pour choisir une formation collégiale pour une meilleure rétention. Inviter les élèves à nous visiter aux Portes ouvertes pour s'informer davantage sur les programmes du profil ressortant (test). Mettre en valeur l'expérience étudiante au CSTJ.

Collaborateurs Annik Lehoux
Audrey Larivière-Bouvette
Membre de l'équipe du Centre de services étudiants
Membre de l'équipe de l'animation socioculturelle
Membre de l'équipe de l'animation sportive
Membre de l'équipe du QGDA

Lieu Écoles secondaires intéressées à bénéficier de la conférence (formulaire de demande de services dans la Zone conseillers du site Web)

Responsables Catherine Cloutier
Mélanie Cayer

Période visée et durée Septembre à novembre

SOIRÉE PORTES OUVERTES

Clientèle visée Élèves de 4^e et 5^e secondaire, élèves du Centre de formation pour adultes et élèves du Centre de formation professionnelle.

Descriptif Événement en continue de 17 h à 21 h en novembre
Kiosques d'information par programme et service étudiant. Soirée d'information scolaire permettant d'informer les élèves sur les défis et les ressources au collégial afin de leur permettre de valider leurs perceptions et besoins quant à cette transition.

Objectif Informer les élèves sur les défis et les ressources au collégial afin de leur permettre de valider leurs perceptions et besoins quant à cette transition :

- Aider les élèves à se projeter au collégial dans le cadre de la préparation à cette transition ;
- Vivre une expérience positive leur permettant d'augmenter leur sentiment de compétence en vue de leur nouveau rôle au collégial ;
- Normaliser le doute et diminuer le stress face à la prise de décision professionnelle et scolaire ;
- Explorer et valider son choix de programme et d'établissement collégial.

Collaborateurs Vie étudiante
Service des communications et du recrutement
Départements

Lieu Cégep de Saint-Jérôme

Responsables Catherine Cloutier
Mélanie Cayer

Période visée et durée Novembre

ÉTUDIANTE ET ETUDIANT D'UN JOUR

Clientèle visée Élèves de 5^e secondaire

Descriptif Étudiant d'un jour est une activité d'information scolaire qui permet aux participants de passer une journée ou une demi-journée comme s'ils étudiaient déjà au niveau collégial, dans le programme de leur choix. La participation est gratuite et le repas du midi est offert à ceux qui passent la journée complète.

Objectif Valider son choix de formation en expérimentant un ou plusieurs cours au sein d'un même programme permet de confirmer son intérêt pour celui-ci. L'inconnu s'atténue grâce à cette expérience, qui offre l'occasion de rencontrer les enseignantes et enseignants ainsi que les futurs camarades de classe. De plus, les lieux sembleront plus familiers lors de la rentrée.

Cette expérience motivante permet également de se projeter dans l'avenir, ce qui peut renforcer la motivation à atteindre ses objectifs professionnels.

Collaborateurs Service des communications
Départements
Vie étudiante

Lieu Cégep de Saint-Jérôme

Responsables Catherine Cloutier
Mélanie Cayer
Départements du Cégep de Saint-Jérôme

Période visée et durée Mi-octobre à mi-décembre et février

JOURNÉE IMMERSIVE AU COLLÉGIAL

Clientèle visée	Élèves de 5e secondaire
Descriptif	<p>Dernière chance avant la date limite d'admission au SRAM (1er mars) pour bénéficier d'un accompagnement en orientation ! Parmi les 8 profils qui regroupent les DEC offerts au Cégep de Saint-Jérôme, lequel ou lesquels correspondent à la personne professionnelle qu'elle deviendra ? Pour découvrir la réponse, il suffit de participer à la Journée immersive au collégial, le 8 janvier 2025.</p> <p>Déroulement : 8 h 30 : accueil à la porte 9 (stationnement sur la rue du Palais) 9 h : atelier-conférence 10 h à 11 h 30 : circuits des profils 11 h 45 : dîner gratuit animé au Quartier général de l'audace 13 h : fin de l'activité</p>
Objectif	Faciliter le choix de programme et présenter toutes les formations offertes selon un profil type de personne.
Collaborateurs	Vie étudiante Service des communications Conseillers d'orientation des écoles secondaires
Lieu	Cégep de Saint-Jérôme
Responsable	Catherine Cloutier Mélanie Cayer
Période visée et durée	8 janvier 2025

COMMUNICATION PAR PERSONNES MENTORES

Clientèle visée	Toute la nouvelle communauté étudiante (CSTJ + CC + FCSEI) de l'automne et de l'hiver
Descriptif	Première communication de 3 (FCSEI) ou de 5 (régulier) par les personnes mentores avec leurs personnes mentorées pour leur nommer leur disponibilité à répondre à leurs questions et leur faire part des points importants à cette période de l'année.
Objectif	Diminuer l'anxiété d'anticipation et permettre une relation individualisée de mentorat par une personne étudiante expérimentée pour les aider à s'approprier le fonctionnement.
Lieu	MIO
Responsable	Ashley-Megan Innocent, Travailleuse sociale responsable du mentorat étudiant Gabrielle Sabbagh
Période visée	Mi-août (deux jours avant la rentrée)

ATELIER PASSAGE RÉUSSI VERS LE COLLÉGIAL

Clientèle visée	Étudiantes et étudiants inscrits
Descriptif	Atelier sur les principales différences entre le collégial et le secondaire, information générale sur le déroulement d'une session, sur les plateformes utilisées et sur les différents services.
Objectif	Diminuer le stress avant la rentrée et permettre une meilleure connaissance et préparation à ce qui les attend au collégial pour une transition plus harmonieuse. Les préparer au déroulement d'une session.
Lieu	Agora du Cégep de Saint-Jérôme
Responsable	Comité d'accueil de la Vie étudiante Gabrielle Sabbagh
Période visée	Mi-août

VISITES GUIDÉES DU CÉGEP

Clientèle visée	Étudiantes et étudiants inscrits
Descriptif	Visites personnalisées du collège pour une meilleure connaissance des aires communes, mais également des différentes sections du collège. Premier contact avec la future communauté étudiante. Visites effectuées par des personnes mentores.
Objectif	Connaître les locaux de son nouveau milieu d'enseignement et s'y familiariser.
Lieu	Pointe de l'agora - départ
Responsable	Équipe de mentorat étudiant et comité d'accueil Gabrielle Sabbagh
Période visée	Mi-août / mi-janvier pour session hiver

SALON DES SERVICES

Clientèle visée Communauté étudiante complète

Descriptif Disponibilité de chaque service dans l'agora et de certains centres d'aide et carrefours pour permettre la connaissance des différents services offerts.

Objectif Connaître les services offerts et disponibles.

Lieu Agora

Responsable Comité d'accueil
Gabrielle Sabbagh

Période visée Fin août (2^e semaine de cours)

PRÉSENTATION DES SERVICES DE LA DIRECTION DE LA VIE ÉTUDIANTE (DVÉ) ET DU CARREFOUR D'AIDE EN FRANÇAIS (CAF)

Clientèle visée	Personnes inscrites en Français 100 et Français 101
Descriptif	Deuxième communication envoyée par les personnes mentores pour diminuer l'anxiété face à la rentrée et leur expliquer le déroulement.
Objectif	S'assurer que les jeunes connaissent les services auxquels ils ont accès et où les trouver.
Lieu	Toutes les classes.
Responsable	Isabelle Thérout Gabrielle Sabbagh Personne responsable du CAF (Sophie Trahan)
Période visée	1 ^{re} ou 2 ^e semaine de cours

PRÉSENTATION DES SERVICES D'AIDE EN CLASSE

Clientèle visée	Dans les classes et départements qui demandent les ateliers
Descriptif	Présentation de l'ensemble des services du Carrefour d'aide aux étudiantes et étudiants.
Objectif	Rassurer les jeunes en leur permettant de connaître les services rapidement.
Lieu	Plusieurs personnes enseignantes demandent ces ateliers chaque année (TTS, TES, Arts visuels, TGER, SI, TÉE)
Responsable	Équipe du SRA Gabrielle Sabbagh
Période visée	Semaine 1 à 3

PRÉSENTATION DES SERVICES SAIDE ET DE L'UTILISATION DE LA SALLE D'EXAMEN

Clientèle visée	Personnes étudiantes inscrites au SAIDE
Descriptif	Présentation des services, explication des différences entre le secondaire et le collégial, explication du fonctionnement de la salle d'examen, présentation des personnes pouvant les aider au besoin.
Objectif	Rassurer les jeunes en leur permettant de connaître les services rapidement.
Lieu	Cégep de Saint-Jérôme Locaux réservés au collège pour l'occasion.
Responsable	Équipe SAIDE Isabelle Théroux
Période visée	Une semaine avant le début des cours.

Information

L'équipe des communications pourra vous orienter vers la bonne ressource afin d'organiser le déploiement de ces initiatives avec vous.

Coordonnées:

communications@cstj.qc.ca

450 436 1580, poste 1111

Au plaisir de collaborer avec votre équipe cette année !