

Mission

Ancré dans les Laurentides et centré sur la réussite de la population étudiante, le Cégep de Saint-Jérôme contribue activement à l'amélioration de la société grâce à l'excellence de son enseignement, de ses programmes et de ses activités de recherche qui répondent aux besoins d'un monde en constante évolution.

En partenariat avec son milieu, il joue un rôle crucial dans le développement de la collectivité.

Vision

Cultiver l'innovation, la richesse de notre expérience pédagogique et humaine ainsi que de nos collaborations pour s'affirmer en tant que leader dans la région et en enseignement supérieur.

Valeurs

Audace
Cohérence
Collaboration

Écoresponsabilité
Inclusion
Respect

Objectifs spécifiques du Plan d'engagement de réussite étudiante 2025-2030.

Aspiration 1: une expérience étudiante épanouissante

Nous sommes convaincus que l'expérience étudiante prend forme dans le parcours de chaque personne, de son projet d'études supérieures à l'obtention de son diplôme. Cette expérience repose sur des possibilités d'apprentissage enrichissantes, l'accessibilité des ressources, un accompagnement personnalisé, ainsi qu'un équilibre entre les exigences pédagogiques et le bien-être personnel.

Objectifs	Indicateurs	Valeurs de départ	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Cible 2027-2028	Cible 2028-2029	Cible 2029-2030
1.1 Faciliter le parcours étudiant	Résultat d'évaluation en matière d'accessibilité et de simplicité	S. O.	Établissement de la mesure de départ par point de service	Variable en fonction de la valeur de départ par point de service	Variable en fonction de la valeur de départ par point de service	Variable en fonction de la valeur de départ par point de service	Atteindre un taux de satisfaction perçue d'au moins 80 % en matière d'accessibilité et de simplicité
1.2 Favoriser le bien-être de la communauté étudiante par des initiatives structurées favorisant une conciliation études-vie personnelle et la santé mentale	Taux d'abandon dû à des enjeux de conciliation études-vie personnelle et de santé mentale	S. O.	Établissement de la mesure de départ	Variable en fonction de la valeur de départ	Variable en fonction de la valeur de départ	Variable en fonction de la valeur de départ	Réduire les abandons liés à des enjeux de conciliation et de santé mentale
1.3 Offrir des programmes de qualité répondant aux besoins des personnes étudiantes ainsi qu'à ceux du marché du travail	Taux de satisfaction global des personnes diplômées à l'égard de la qualité de la formation reçue	S. O.	Établissement de la mesure de départ (DEC ET AEC)	Variable par programme en fonction de la valeur de départ	Variable par programme en fonction de la valeur de départ	Variable par programme en fonction de la valeur de départ	80 % et plus pour l'ensemble des programmes
	Perception des personnes finissantes à l'égard de la qualité de la formation reçue	La réussite est une priorité du personnel enseignant: 17,4 %	21,9 %	26,4 %	30,9 %	35,4 %	40 %
		Le climat d'apprentissage exerce une influence positive très importante: 40,2 %	43,16 %	46,12 %	49,08 %	52,04 %	55 %
		La disponibilité du personnel enseignant exerce une influence positive très importante: 43,7 %	45,96 %	48,22 %	50,48 %	52,74 %	55 %
L'accompagnement du personnel enseignant dans mes apprentissages exerce une influence très positive: 43,1 %	45,48 %	47,86 %	50,24 %	52,62 %	55 %		
1.4 Accroître la réussite et la persévérance en début de parcours	Pourcentage des programmes ayant un taux de réussite en première session égal ou supérieur à celui du réseau collégial	25,7 %	30 %	35 %	40 %	45 %	50 %
	Pourcentage des programmes ayant un taux de réinscription en troisième session égal ou supérieur à celui du réseau collégial (même collège et tout programme confondu)	37,1 %	40 %	43 %	46 %	48 %	50 %
1.5 Augmenter le taux de diplomation	Pourcentage des programmes ayant un taux d'obtention du diplôme d'études collégiales égal ou supérieur à celui du réseau collégial (même collège et tout programme confondu)	14,3 %	18 %	21 %	24 %	27 %	30 %
	Taux d'obtention d'une attestation d'études collégiales	61 %	62 %	63 %	64 %	65 %	66 %

Aspiration 2 : un milieu de vie humain et engageant

Nous tenons à offrir un environnement inclusif et stimulant, favorisant l'engagement, la compréhension mutuelle et la reconnaissance. Pour ce faire, nous proposons des espaces attrayants ainsi que polyvalents et nous nous laissons guider par des choix et des actions écoresponsables. L'implication active des personnes étudiantes, du personnel et des partenaires contribue à y faire vivre un fort esprit de communauté.

Objectifs	Indicateurs	Valeurs de départ	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Cible 2027-2028	Cible 2028-2029	Cible 2029-2030
2.1 Optimiser l'offre d'activités afin qu'elle réponde davantage aux besoins de la communauté	Augmentation du taux de participation pour les activités sélectionnées	S. O.	Établissement de la mesure de départ par catégorie	Variable en fonction de la valeur de départ par catégorie	Variable en fonction de la valeur de départ par catégorie	Variable en fonction de la valeur de départ par catégorie	Augmentation nette de la participation par rapport à l'an dernier
2.2 Instaurer des pratiques visant à renforcer l'engagement des membres du personnel et de la communauté étudiante	Mesure du taux d'engagement des membres du personnel	49,15 %	52,32 %	55,49 %	58,66 %	61,83 %	65 %
	Mesure du taux d'engagement des membres de la communauté étudiante	S. O.	Établissement de la mesure de départ	+ 2 % par rapport à la valeur de départ	+ 2 % par rapport à la valeur de départ	+ 2 % par rapport à la valeur de départ	Augmentation de 8 % par rapport à la valeur de départ
2.3 Aménager des espaces adaptés à la croissance et aux besoins de la population collégiale	Nombre de mètres carrés d'espace ajouté ou réaménagé	62 364 m2 nets	Variable en fonction de la valeur de départ	Variable en fonction de la valeur de départ	Variable en fonction de la valeur de départ	Variable en fonction de la valeur de départ	79 618 m2 nets
	Taux de satisfaction des personnes utilisatrices à l'égard des nouveaux espaces	S. O.	Établissement de la mesure de départ	S. O.	S. O.	S. O.	Atteinte d'un taux de satisfaction d'au moins 80 % pour chaque projet
2.4 Soutenir l'intégration des pratiques de pédagogie inclusive	Nombre de cours ayant intégré de la pédagogie inclusive	S. O.	Établissement de la mesure de départ	S. O.	S. O.	S. O.	Progression annuelle
2.5 Assurer une intégration professionnelle harmonieuse favorisant la réalisation de la mission	Perception du processus d'intégration du personnel	S. O.	Établissement de la mesure de départ	À déterminer par catégorie d'emploi en fonction de la valeur de départ	À déterminer par catégorie d'emploi en fonction de la valeur de départ	À déterminer par catégorie d'emploi en fonction de la valeur de départ	85 % des nouvelles personnes embauchées sont satisfaites du processus

Aspiration 3 : des initiatives créatives et novatrices

Nous mettons à profit la curiosité, l'inventivité et l'expertise de chaque personne pour réaliser et promouvoir des actions et des projets innovants. Nous aspirons à une gestion pertinente et stratégique de l'innovation, en encourageant tout le monde à expérimenter, à penser autrement et à prendre des risques, en cohérence avec notre contexte organisationnel.

Objectifs	Indicateurs	Valeurs de départ	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Cible 2027-2028	Cible 2028-2029	Cible 2029-2030
3.1 Structurer la gestion des projets innovants	Évolution du nombre de projets innovants suivant un processus de gestion structurée de l'innovation	0	S. O.	25 % des projets innovants suivent un processus structuré de gestion de l'innovation	50 % des projets innovants suivent un processus structuré de gestion de l'innovation	75 % des projets innovants suivent un processus structuré de gestion de l'innovation	100 % des projets innovants suivent un processus structuré de gestion de l'innovation
3.2 Assurer l'émergence, le partage et la reconnaissance des idées novatrices priorisées	Mise en place de mécanismes propices à l'ancrage d'une culture d'innovation au sein des équipes	S. O.	Établissement des mécanismes existants	4	6	8	10
	Pourcentage des équipes ayant mis en place au moins un mécanisme d'innovation	0	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %
3.3 Enrichir la vie pédagogique collégiale	Taux de participation aux journées pédagogiques	30 %	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	Augmentation annuelle
	Nombre de communautés de pratique	0	1	2	3	4	5
	Nombre de publications	S. O.	Établissement de la mesure de départ par type de publication	S. O.	S. O.	S. O.	Augmentation annuelle par rapport aux valeurs de départ