

PARCOURS EN SCIENCES HUMAINES

Sciences humaines – Général

- Personnalisé
- Intervention psychosociale et relations humaines
- Éducation et culture du savoir
- Justice et citoyenneté
- Monde et relations internationales

Sciences humaines - Administration

Sciences humaines - Mathématiques

NOTE

Les informations contenues dans ce document ne sont pas exhaustives et présentent seulement les baccalauréats spécialisés d'universités francophones de la province de Québec.

Consultez les sites Web des universités pour connaître toutes les possibilités qui s'offrent à vous ainsi que les préalables exigés.

AMÉNAGER ET CONSERVER L'ESPACE

POUR COMPRENDRE LE TERRITOIRE ET AGIR SUR L'ENVIRONNEMENT

- Études de l'environnement
- Géographie
- Géographie environnementale
- Développement des sociétés et des territoires
- Développement durable du territoire

Architecture du paysage¹

- Architecture^{2,3}
- Urbanisme
- Design de l'environnement
- Design d'intérieur
- Design industriel / de produits

POUR MIEUX AMÉNAGER L'ESPACE ET SON DESIGN

COMPRENDRE ET ANALYSER DES PHÉNOMÈNES HUMAINS

POUR EXPLIQUER, DOCUMENTER ET TROUVER DES SOLUTIONS

À DES PROBLÉMATIQUES

- Criminologie
- Communication, politique et société
- Développement des sociétés et des territoires
- Démographie et anthropologie³ / Statistique³
- Économique³
- Sciences politiques
- Sciences des religions
- Sociologie

POUR ÉTUDIER LE PASSÉ, POUR PRÉSERVER LA MÉMOIRE ET

EXPLIQUER LE PRÉSENT

- Anthropologie
- Archéologie²
- Études anciennes / Études classiques
- Histoire de l'art / Muséologie¹
- Philosophie
- Sciences historiques et études patrimoniales

- POUR AIDER LES GENS DANS LEURS DIFFICULTÉS PERSONNELLES ET SOCIALES Criminologie
 - Développement de carrière / Orientation²
 - Psychoéducation²
 - Psychosociologie des relations humaines
- Psychologie ou neuropsychologie ou Neurosciences cognitives^{2, 3}
- Travail social / Service social
- Sexologie^{1,3}

ENSEIGNER ET RÉÉDUQUER

AIDER ET

ACCOMPAGNER

POUR AIDER LES GENS À FAIRE DES APPRENTISSAGES ET À DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES

- Enseignement au préscolaire et au primaire
- Enseignement au secondaire (plusieurs disciplines possibles)³
- Enseignement en adaptation scolaire et sociale (orthopédagogie)
- Orthophonie^{2,3}
- Psychoéducation²
- Enseignement aux études supérieures : baccalauréat et maîtrise dans la discipline visée

ORGANISER ET ANIMER

POUR ORGANISER DES ÉVÉNEMENTS OU DES ACTIVITÉS DANS UN BUT INFORMATIF OU DE DIVERTISSEMENT

- Loisir, culture et tourisme
- Action culturelle
- Intervention plein air

- Gestion du tourisme et de l'hôtellerie
- Gestion de l'accueil et de l'hôtellerie

FAVORISER ET INTERVENIR SUR L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

COMMUNIQUER ET

INFORMER

POUR AIDER LES GENS À AMÉLIORER LEURS CAPACITÉS PHYSIQUES

- Kinésiologie³
- Intervention sportive
- Enseignement de l'éducation physique et à la santé³
- Intervention plein air

PAR LES MÉDIAS

- Communication
- Communication interculturelle et médiatique
- Cinéma⁴
- Cinéma et arts médiatiques
- Création d'expériences immersives et interactives4
- Création médias télévision⁴
- Design d'expérience utilisateur (UX)⁴
- Journalisme⁴
- Médias numériques et société
- Sciences de la communication
- Production médiatique, stratégies et industries culturelles

PAR LA REPRÉSENTATION ET LA PROMOTION

- Communication appliquée
- Communication humaine et organisationnelle
- Communication marketing
- Communication publique
- Communication, politique et société
- Communication et politique
- Communication sociale
- Communication stratégique et relations publiques
- Sciences de la communication
- Sciences sociales, concentration communication

PAR LES LANGUES ET LES LETTRES

- Traduction⁴
- Communication et lettres françaises
- Linguistique
- Littérature
- Langues et littératures modernes (autres que le français et l'anglais)
- Écriture de scénario et création littéraire
- Études françaises / Études anglaises4
- Sciences du langage

AGIR SUR LE PLAN **INTERNATIONAL**

POUR LE DÉVELOPPEMENT DES AFFAIRES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES

- Affaires publiques et relations internationales
- Développement international
- Économique³
- Études internationales
- Études internationales et langues modernes
- Études politiques appliquées
- Relations internationales et droit international
- Sciences politiques

POUR LE DÉVELOPPEMENT COMMERCIAL

- B.A.A. spécialité en gestion internationale³
- Gestion du tourisme et de l'hôtellerie
- Gestion de l'accueil et de l'hôtellerie
- Économique³

DÉFENDRE, PROTÉGER ET ENQUÊTER

POUR INTERVENIR EN FONCTION DES DROITS, DE LA JUSTICE ET DES LIBERTÉS

- Droit
- Relations internationales et droit international
- Sciences politiques
- Relations industrielles
- Sécurité et études policières

Gestion publique

Criminologie

DIRIGER ET ADMINISTRER*

*Des préalables en mathématiques sont exigés par certains établissements universitaires

LES PERSONNES ET LES RELATIONS AVEC LES **CLIENTS***

- Gestion des ressources humaines
- Gestion des ressources humaines et de la santé et sécurité au travail
- Relations industrielles
- Communication marketing Sciences de la consommation

LES DONNÉES POUR RENTABILISER* Actuariat

- Économique
- Mathématiques et statistiques
- Sciences comptables¹ Technologies des affaires /
- Technologies de l'information Finances

POUR AMÉLIORER LA PRODUCTIVITÉ ET LE **DÉVELOPPEMENT DES ENTREPRISES***

- Administration des affaires (B.A.A)
- Entrepreneuriat
- Management
- Gestion internationale
- Gestion de la logistique et des opérations

¹ Des études supérieures universitaires <u>peuvent être</u> exigées pour effectuer certaines activités réservées.

² Des études supérieures universitaires <u>sont exigées</u> pour porter le titre professionnel et effectuer les activités réservées.

³ Des préalables peuvent être requis (statistiques appliquées en sciences humaines, mathématiques, biologie du comportement humain, sciences) selon les universités.

⁴ Des conditions particulières d'admission peuvent être exigées.

Document produit par le Service d'orientation et d'information scolaire et professionnelle du Cégep de Saint-Jérôme – Juin 2025. Inspiré du tableau synthèse des sciences humaines élaboré par le service d'orientation du Cégep de Ste-Foy et du document sur les perspectives universitaires avec un DEC préuniversitaire du Collège de Maisonneuve.