

DÉVELOPPEMENT DURABLE

B I L A N 2 0 2 4 - 2 0 2 5

Bilan Développement durable 2024-2025

Table des matières

INTRODUCTION	3
PLAN STRATÉGIQUE 2020-2025	3
POLITIQUE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE	3
COMITÉ DE DÉVELOPPEMENT DURABLE	4
LE PLAN D'ACTION	4
LA CERTIFICATION CÉGEP VERT	4
RÉPERTOIRE DES ACTIONS ET ACTIVITÉS 2024-2025	5
Les faits saillants	5
Intégration de la valeur de l'écoresponsabilité et des comportements écoresponsables	7
Écologisation de la formation	8
Engagement en développement durable sur le campus et dans la communauté	9
Se déplacer autrement	13
Solidarité sociale	14
Intégrer le développement durable aux opérations	17
Efficacité énergétique et gestion des eaux	17
Action climatique	18
Aménagement durable et protection de la biodiversité	19
Approvisionnement	20
Matières résiduelles	21
ENJEUX	25
PRIORITÉS EN 2025-2026	26
CONCLUSION	26

INTRODUCTION

Le Cégep de Saint-Jérôme prend chaque année de nombreuses mesures en matière de développement durable, qu'il a d'ailleurs intégrées dans son [Plan stratégique 2020-2025](#). Il s'est aussi doté d'une [Politique de développement durable](#) ainsi que d'une instance officielle responsable de formuler des recommandations à la direction : le comité Développement durable. Deux comités sont également ouverts aux étudiantes et étudiants souhaitant s'impliquer dans le domaine du développement durable : le comité [Savoirs cultivés](#) et le comité Escouade verte.

Le présent bilan propose un portrait des actions menées par le Cégep cette année, en lien avec le développement durable. Toutefois, il ne prétend pas être exhaustif et ne couvre pas l'ensemble des actions connexes. Les actions et les activités recensées auprès de la Direction des ressources matérielles ont été classées selon les différents objectifs et thèmes du plan d'action en développement durable :

- Écologisation de la formation
- Engagement en développement durable
- Solidarité sociale
- Efficacité énergétique et gestion des eaux
- Action climatique
- Aménagement durable et protection de la biodiversité
- Approvisionnement responsable
- Mobilité durable
- Gestion des matières résiduelles

PLAN STRATÉGIQUE 2020-2025

Le Collège a adopté la vision « Ensemble, faisons preuve d'avant-gardisme dans le développement des savoirs d'une communauté écoresponsable et passionnée ». Il s'est également doté d'une planification stratégique 2019-2025 comportant six aspirations pour atteindre cette vision. L'une d'elles porte précisément sur le développement durable. En faisant la promotion du développement durable, en créant une nouvelle offre de formation et en travaillant de concert avec des chefs de file dans le domaine, le Collège s'engage à multiplier les pratiques écoresponsables et à susciter un changement positif dans le monde.

POLITIQUE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

La [Politique institutionnelle sur le développement durable](#), du Cégep de Saint-Jérôme, révisée en 2023, réaffirme son engagement envers l'amélioration continue. En plus de sa mission de préparation des membres de la communauté étudiante à être des citoyennes et citoyens écoresponsables, le Collège aspire à servir de modèle d'écocitoyenneté dans sa collectivité et sa région, ainsi que de catalyseur de solutions en développement durable.

Les valeurs auxquelles l'organisation adhère sont intégrées dans le but d'atteindre trois grands objectifs : le développement durable, l'éducation et la sensibilisation, ainsi que la gestion d'un milieu de vie respectueux des principes fondamentaux d'une gestion écoresponsable.

COMITÉ DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Le comité du développement durable est l'instance privilégiée en matière de développement durable au Collège. Il se compose d'au moins treize membres désignés par leur association, leur direction, leur comité ou leur syndicat respectif. Le mandat du comité consiste à travailler en collaboration avec la direction du Collège à l'élaboration d'un plan d'action. Ce dernier contient des indicateurs en développement durable, de même que des priorités institutionnelles en lien avec le Plan stratégique. Le comité poursuit plusieurs missions. Il veille à faire la promotion de la Politique, joue un rôle d'ambassadeur au sein de la communauté collégiale, assure une veille des bonnes pratiques en développement durable, reçoit et traite les demandes de financement liées au Fonds environnemental et cherche à pérenniser les sources de financement, et finalement, dresse un bilan environnemental annuel.

LE PLAN D'ACTION

Pour établir la Politique et le plan d'action sur le développement durable, le Collège s'inspire des principes énoncés dans la [Loi québécoise sur le développement durable](#) ainsi que des [objectifs de développement durable de l'Organisation des Nations Unies \(ONU\)](#). Le plan d'action 2024-2025, élaboré et adopté par le comité de développement durable en mai 2024, compte 42 mesures. Il est axé sur les objectifs du plan stratégique du Collège ainsi que sur les exigences de la certification « Cégep vert » du Québec. Ce bilan fait état des réalisations et résultats liés à ce plan d'action.

LA CERTIFICATION CÉGEP VERT

[Cégep vert du Québec est](#) un programme d'accompagnement et de certification environnementale qui s'adresse aux établissements collégiaux, tant publics que privés. En participant à ce programme, l'établissement montre sa volonté de contribuer à la formation d'une jeunesse écocitoyenne responsable, engagée et consciente des enjeux environnementaux. Le Cégep de Saint-Jérôme y adhère depuis 2019 et a atteint le niveau « excellence » depuis 2022. Le Cégep a d'ailleurs récolté des mentions spéciales pour divers projets, notamment [l'aménagement d'une classe extérieure](#) et la [démarche d'écologisation de son programme scolaire](#).

RÉPERTOIRE DES ACTIONS ET ACTIVITÉS 2024-2025

Les faits saillants

Coalition Éducation Environnement et Écocitoyenneté

À la suite de recommandation du comité développement durable, la direction du Cégep de Saint-Jérôme a adhéré en 2025 à la [Coalition Éducation Environnement Écocitoyenneté](#), une organisation qui rassemble des individus et des groupes engagés dans la promotion et l'institutionnalisation de l'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté au Québec. Notre adhésion témoigne de notre engagement à prendre une part active à la Stratégie québécoise d'éducation relative à l'environnement. Cette initiative vise à promouvoir une éducation environnementale de qualité dans tous les milieux éducatifs, qu'ils soient formels ou informels.

Objectif du plan d'action Développement durable 2024-2025 : accroître la part du contenu ERE dans les programmes

Bourse du Fonds vert

Le [Fonds vert](#), lancé en 2020, est un fonds de capital dédié au financement d'initiatives en faveur de l'environnement et du développement durable. En hiver 2025, un projet de supports à vélos dans les résidences étudiantes a été sélectionné. Ce projet s'élevant à 5 000 \$ et présenté par une étudiante visait à installer des supports à vélos dans le hall d'entrée de trois immeubles des résidences étudiantes. Ce projet s'inscrit parfaitement dans l'engagement du Cégep envers le développement durable, car il facilite l'usage du vélo et encourage le transport actif et de saines habitudes de vie. Le Fonds vert est alimenté de diverses manières, mais une nouveauté s'ajoute cette année. Depuis 2024, les déplacements en avion du personnel sont compensés par une somme équivalente en crédits carbone. Le montant, établi en fonction d'une charte de compensation adoptée en 2023 par l'établissement, est transféré dans le Fonds vert. Pour la première année, une somme de 1 485 \$ a été transférée en vue de compenser le déplacement de 36 membres du personnel.

Objectif du plan d'action Développement durable 2024-2025 : inciter la communauté à participer concrètement au déploiement des principes et de la Politique de développement durable

Station vélo et Jour de la Terre sur le thème de la mobilité durable

Le Cégep de Saint-Jérôme (CSTJ) a profité de la journée de la Terre pour [inaugurer sa station vélo sécurisée au campus de Saint-Jérôme](#). La station compte 44 espaces pour les vélos et une dizaine d'espaces pour les trottinettes. Surnommé *la station*, cet abri symbolise la volonté du Cégep d'offrir des infrastructures cohérentes avec sa mission éducative et environnementale. Cette journée, placée sous le signe du développement durable, de la mobilité active et de la transmission des savoirs, a permis de souligner l'engagement collectif du Cégep envers un avenir plus vert et responsable. L'événement a réuni une cinquantaine de personnes.

Objectif du plan d'action Développement durable 2024-2025: encourager le transport durable et diminuer les gaz à effet de serre

Sécurité alimentaire

Au cours de l'automne 2024, quatre étudiants stagiaires en développement durable du programme de *Techniques de travail social* ont élaboré un plan d'action et d'intervention en sécurité alimentaire au Cégep de Saint-Jérôme. Ils ont effectué un sondage auprès de la population étudiante et ils ont découvert qu'environ le tiers des personnes étudiantes mentionnaient souffrir d'insécurité alimentaire. Pour tenter d'apporter des solutions, ils ont, entre autres, élaboré un [livre de recettes](#) à faible coût économique et environnemental, rédigé un article « Combattre l'insécurité alimentaire » à ce propos dans le numéro de l'hiver 2025 de la revue *Étendard* et participé à un épisode du [balado 117](#), mettant de l'avant cet enjeu et des solutions.

Objectif du plan d'action Développement durable 2024-2025: augmenter la part du contenu ERE dans les programmes

Efficacité énergétique

Le Cégep est inscrit à l'option de la gestion de la puissance (GDP) d'Hydro-Québec. Cette option consiste à réduire l'appel de puissance de nos bâtiments et procédés – et donc la charge sur le réseau électrique – pendant les événements de pointe. Cette fine gestion, mi-automatique et mi-manuelle, a permis de dégager un crédit d'environ 52 715 \$ sur la facture d'électricité à la fin de l'hiver 2025, ce qui représente une amélioration de notre efficacité énergétique par rapport à l'année précédente. Comme quoi la saine gestion et l'efficacité énergétique en valent la peine!

Objectif du plan d'action Développement durable 2024-2025: améliorer l'efficacité énergétique

Stratégie de compensation sociale

Depuis 2024, les personnes étudiantes qui prennent part à un projet de mobilité internationale sont invitées à compenser leurs émissions de gaz à effet de serre (GES) par une implication bénévole locale dans des initiatives à impact social ou environnemental : conservation de la nature, réduction de la pollution, valorisation de l'activité physique, consommation responsable, soutien à des organismes communautaires, etc. Une formation avant départ permet aussi de mieux comprendre l'incidence du tourisme et de réfléchir à des pratiques responsables à l'étranger. Au cours de l'automne 2024 et de l'hiver 2025, [51 personnes étudiantes ont consacré environ une centaine d'heures de bénévolat](#), entre autres, à l'École des Grands et à des corvées de nettoyage autour du Cégep.

Objectif du plan d'action Développement durable 2024-2025: inciter la communauté à participer concrètement au déploiement des principes et de la Politique de développement durable et diminuer les gaz à effet de serre

Comité Savoirs cultivés

Le comité Savoirs cultivés a lancé un projet en 2018. Ce dernier vise à offrir à la communauté collégiale des espaces collectifs végétalisés favorisant le bien-être, la diminution du stress et la concentration. Il a pour but aussi de transmettre des connaissances et des savoir-faire en matière de culture. Au cours de la période 2024-2025, plus de 600 plantes potagères ont été distribuées à la communauté gratuitement. Deux ateliers ont été offerts dans deux cours différents. De plus, le comité formé d'une quinzaine d'étudiants et accompagné par deux enseignants, participe à l'aménagement de divers lieux dans le Cégep. Le local SAIDE, le carrefour multimédia et le local Cachou ont également été végétalisés. Des travaux d'aménagement ont commencé dans la salle du personnel, et une réflexion pour l'aménagement de l'entrée de la bibliothèque a été entreprise.

Objectif du plan d'action Développement durable 2024-2025 : créer des espaces verts et inciter la communauté à participer concrètement au déploiement des principes et de la Politique de DD

Un nouveau programme en inhalothérapie

Le nouveau programme de *Technique d'inhalothérapie*, offert depuis l'automne 2024, a pu compter sur l'appui précieux de partenaires du milieu. Quatre établissements de santé et de services sociaux, soit les Centres intégrés de santé et de services sociaux des Laurentides, de Chaudière-Appalaches, de Lanaudière et de l'Abitibi-Témiscamingue ont consenti à faire de nombreux dons d'équipements, ce qui a réduit de façon importante les achats de biens neufs, permis de réaliser une économie estimée à plus de 500 000 \$ et réduit notre empreinte écologique. La collaboration avec le milieu permet le développement d'une offre adaptée aux besoins réels, mais aussi la mise en place de méthodes intelligentes et responsables de réemploi qui soutiennent les principes de l'approvisionnement responsable.

Objectif du plan d'action Développement durable 2024-2025 : se doter d'une politique d'approvisionnement responsable

Plastique et polystyrène

Depuis l'été 2024, le Cégep de Saint-Jérôme participe au recyclage du polystyrène (plastique n° 6) et de la pellicule plastique (plastique n° 4) que l'on retrouve principalement dans les emballages reçus lors de la livraison de certains équipements et biens. Nous avons ainsi évité l'enfouissement de 18 m³ de polystyrène et 1 m³ de pellicules plastique au cours de la première année.

Objectif du plan d'action Développement durable 2024-2025 : s'assurer d'une bonne gestion des matières résiduelles et participer à des démarches régionales

Intégration de la valeur de l'écoresponsabilité et des comportements écoresponsables

La valeur de l'écoresponsabilité se retrouve non seulement dans la formation collégiale, mais aussi dans des milieux informels, dans la communauté à travers diverses actions de solidarité sociale. Vous trouverez ci-dessous une liste d'actions et d'initiatives répertoriées sous ces différents objectifs.

Écologisation de la formation

Résultats du recensement des cours et des programmes intégrant l'éducation relative à l'environnement (ERE) et le développement durable

Afin d'atteindre les objectifs de la planification stratégique, de la certification de Cégep vert et du [plan d'action pour l'écologisation du réseau des cégeps](#), le Collège a réalisé un recensement des cours et programmes offrant actuellement une éducation relative à l'environnement (ERE) et au développement durable (DD). Cet inventaire a été réalisé à la session d'hiver 2023 auprès du corps enseignant et des responsables de programmes et de départements. Les résultats ont montré que deux objectifs de développement durable se démarquent, soit la bonne santé et le bien-être ainsi que la consommation et la production responsables. Globalement, 63 % des programmes examinés sur les trois (3) campus ont intégré 25 % de contenu axé sur l'ERE et le DD dans au moins un cours obligatoire.

Cette démarche a servi d'amorce à la mise en place de mécanismes institutionnels de pérennisation des efforts de certains enseignants et certaines enseignantes qui mettent en place des initiatives, enseignements et activités dans leurs propres cours.

Coalition Éducation Environnement et Écocitoyenneté

À la recommandation du comité développement durable, la direction du Cégep de Saint-Jérôme a adhéré en 2025 à la [Coalition Éducation Environnement Écocitoyenneté](#), qui regroupe des personnes et organismes engagés dans la promotion et l'institutionnalisation de l'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté au Québec. Cette adhésion témoigne de notre engagement à prendre une part active à la Stratégie québécoise d'éducation relative à l'environnement. Cette stratégie vise à promouvoir une éducation environnementale de qualité dans tous les milieux éducatifs, formels et non formels.

Accompagnement du personnel des programmes désireux d'inclure l'éducation relative à l'environnement

Le recensement réalisé en 2023 a permis de savoir quels programmes intégraient déjà l'ERE, de façon logique et naturelle. Depuis l'hiver 2024, un travail d'accompagnement a été réalisé par la conseillère en développement durable auprès de trois programmes techniques et d'un programme d'attestation d'études collégiales de la Formation continue. La période de révision de ces programmes a permis d'ouvrir la discussion et la réflexion sur les différents éléments de compétences à utiliser comme base d'une éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté. Plusieurs présentations ont également été données aux conseillers pédagogiques, aux nouveaux membres du corps enseignant et à la coordination de départements et de programmes (RCDP), en ayant pour objectif de démystifier l'ERE et d'encourager la réflexion.

Atelier dans le cadre de la RÉCRÉ

En mars 2025, un atelier, réalisé en collaboration avec le Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté de l'UQAM, a permis d'illustrer les diverses représentations et approches de l'éducation relative à l'environnement (ERE).

Cet atelier, fort apprécié des membres du corps enseignant et du personnel professionnel présents, leur a fourni des ressources et des outils d'intégration d'ERE dans les cours et programmes.

Cours en nature

L'éducation par et dans la nature est une des formes que peut prendre l'éducation relative à l'environnement. Une classe extérieure a été aménagée en 2023 et est utilisée depuis par plusieurs enseignants et enseignantes de divers programmes. Cette classe extérieure a été réservée pour une quarantaine de périodes pendant l'année scolaire, principalement par six départements différents. La classe est réservée toute l'année, même au mois de janvier!

Sur les trois campus, plusieurs cours sont offerts dans un environnement extérieur. C'est le cas, entre autres, en première année du programme *Sciences de la nature* au Centre collégial de Mont-Tremblant (CCMT). Les élèves ont vécu [une expérience pédagogique](#) en écologie forestière et aquatique et ont participé à un atelier de rédaction scientifique d'une fin de semaine au Parc Éco-Laurentides à Mont-Blanc.

Un reportage sur le développement durable au Cégep

Dans le cadre du cours *Initiation à la vidéo*, des personnes étudiantes en journalisme ont réalisé un reportage ayant comme thème « Un cégep entreprenant et écoresponsable ». Ces élèves ont donc préparé une entrevue avec la conseillère en développement durable ainsi que la directrice générale pour qu'elles répertorient ainsi les principales initiatives de développement durable réalisées au Cégep. Même si ce reportage n'était pas destiné à la diffusion au départ, certains segments pourraient être utilisés dans le futur comme moyen de sensibilisation.

Engagement en développement durable sur le campus et dans la communauté

Bourse du Fonds vert

Le [Fonds vert](#), lancé en 2020, est un fonds de capital dédié au financement d'initiatives en faveur de l'environnement et du développement durable. En hiver 2025, un projet de supports à vélos dans les résidences a été sélectionné. Ce projet s'élevant à 5 000 \$ et présenté par une étudiante visait à installer des supports à vélos dans le hall d'entrée de trois immeubles de résidences étudiantes. Ce projet s'inscrit parfaitement dans l'engagement du Cégep envers le développement durable, car il facilite l'usage du vélo et encourage le transport actif et de saines habitudes de vie.

Prix Développement durable au Quartier général de l'audace (QGDA)

Une nouvelle bourse de Développement durable qui récompense de jeunes entreprises mettant de l'avant des initiatives et un engagement envers le développement durable a été ajoutée aux nombreux prix remis lors du Gala de fin d'année du Quartier général de l'audace (QGDA) en mai 2025.

L'entreprise gagnante de l'année 2024-2025 s'est particulièrement démarquée par son modèle d'affaires, qui intégrait des principes d'équité, de collaboration et d'économie locale, sociale et solidaire.

Participation aux événements ENJEU

Dans le cadre de la certification Cégep vert, le Cégep doit participer au minimum à une activité organisée par l'organisme Environnement Jeunesse (ENJEU) au courant de l'année scolaire. Ces activités permettent d'échanger avec les personnes responsables d'activités et d'initiatives de développement durable des autres cégeps de la province. Cette année, la conseillère au développement durable a participé aux activités d'échange en ligne et en personne qui portaient, entre autres, sur des dossiers communs, tels que la mobilité durable, la modernisation du système de collecte des matières résiduelles, l'approvisionnement responsable et aussi la refonte du programme de certification Cégep vert, qui en est à sa dernière année dans sa forme actuelle.

Information et sensibilisation

Dans le but de sensibiliser les personnes de la communauté à différents aspects liés aux comportements écoresponsables, des activités de sensibilisation et autres mesures ont été réalisées au courant de l'année.

- Plusieurs activités ont été organisées dans le cadre de la semaine de réduction des déchets en octobre 2024 afin d'informer la communauté sur l'importance de bien trier les matières résiduelles. Des kiosques de sensibilisation au bon tri ont été installés dans les trois campus. D'autres kiosques de promotion du réemploi ont également été mis en place en collaboration avec l'Écocentre de Saint-Jérôme et l'équipe de récupération. Les personnes étaient invitées à apporter leur vaisselle réutilisable dans le cadre d'un concours. Plusieurs communications ont été publiées sur les réseaux sociaux. Une friperie a été organisée dans l'Agora, de même qu'un détritrotte pour le nettoyage du terrain du CSTJ.
- Le Jour de la Terre ainsi que la Journée pour le climat ont été soulignés le 23 avril 2025. À cette occasion, des kiosques de sensibilisation sur les différents moyens de transport, des essais de vélos électriques ainsi que la possibilité de faire une mise au point de vélos étaient offerts à la communauté du campus de Saint-Jérôme.
- Pour inciter la communauté à adopter la mobilité durable, des kiosques de sensibilisation ont été installés tout au long de l'année dans les trois campus avec l'apport du gestionnaire de déplacements de notre région (MOBA).
- Un kiosque d'information et de sensibilisation sur la consommation responsable et la sécurité alimentaire a été monté lors du [marché des Fêtes](#). Ce marché a donné une vitrine aux entreprises locales, mais a aussi réussi à générer 2 480 \$ grâce à la location d'espace, montant ayant servi, entre autres, à fournir des paniers de denrées à une trentaine de personnes étudiantes.
- La page Web sur le [tri des matières](#) et la mobilité durable a été améliorée.
- Un [appel à la vigilance sur la surconsommation](#) et la cybersécurité a été lancé dans le cadre d'un article publié dans le site intranet rappelant à la communauté collégiale de magasiner avec prudence et d'éviter les achats impulsifs.

Conférences et ateliers

- Dans le cadre de la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation, le Cégep de Saint-Jérôme a eu l'honneur d'accueillir [Samian, rappeur de la Première Nation Abitibiwinni](#). En qualité d'établissement d'enseignement supérieur, le Cégep de Saint-Jérôme s'engage à lutter contre les préjugés et à transmettre l'histoire des peuples autochtones aux générations futures.
- Dans le cadre des colloques des sciences dans les trois campus, plusieurs projets, kiosques ou conférences ont été présentés, portant sur la thématique du développement durable. En voici une liste :
 - o Présentation d'un projet de panneau solaire automatisé;
 - o Conférence sur les **polluants environnementaux agissant comme perturbateurs endocriniens** et leurs impacts sur le fonctionnement normal du corps humain et le risque de cancer du sein;
 - o Conférence sur l'impact **de l'utilisation actuelle des matériaux sur l'environnement et la société** et sur l'exploration de pistes d'avenir prometteuses;
 - o Conférence sur le discours victimaire de la « crise de la masculinité », et en quoi il constitue un frein pour l'atteinte de l'égalité entre les hommes et les femmes;
 - o Concours de vulgarisation scientifique ayant pour thème « les solutions environnementales ».
- Sous l'égide de l'interclub du CSTJ, le QGDA a organisé une Conférence sur les modèles d'affaires sociaux et circulaires en compagnie de Synergie économique Laurentides.
- Le QGDA a organisé la projection du documentaire *(R)evolution – Le travail est humain*, évoquant des solutions inspirantes de coopératives de travail pour faire face aux enjeux actuels ainsi qu'une conférence « Créer une entreprise engagée et durable » présentée par Économie sociale Laurentides.
- La [Semaine des sciences humaines](#) a permis de réfléchir collectivement à notre rôle dans la société et d'instiller un sentiment d'appartenance au sein de la population étudiante en *Sciences humaines*. Cette semaine a enrichi l'expérience collégiale de l'ensemble de notre communauté étudiante. Le thème de cette année – le sport – a permis d'aborder des sujets comme la santé et le bien-être, mais aussi l'incidence de certains événements sportifs sur nos villes et l'environnement.

Groupe TEAMS éco-influenceurs

Un groupe de clavardage nommé « éco-influenceurs Développement durable » rassemble des personnes convaincues et convaincantes qui s'échangent de l'information et font part d'activités à connotation environnementale et sociale se déroulant au Cégep. Ce groupe permet de créer un autre canal de communication avec les directions et départements. Les membres sont invités à relayer l'information de vive voix ou par écrit à leurs équipes respectives. Pour y participer, il faut s'adresser à la conseillère en développement durable.

Événement écoresponsable

Le CSTJ offre une AEC en coordination d'événements, dans laquelle on intègre l'enseignement d'une gestion responsable d'événements. La thématique d'événement écoresponsable est aussi abordée dans la *Technique de gestion et d'intervention en loisir*.

Un guide relatif à l'organisation d'événements écoresponsables au Cégep de Saint-Jérôme a été rédigé en avril 2019. Il est en cours de révision afin d'y intégrer des indications sur l'implantation de mesures écoresponsables par les organisatrices et organisateurs. De nombreux événements ont intégré une ou plusieurs mesures responsables au courant de l'année. Pour mieux illustrer les efforts déployés, voici les différentes mesures mises en place lors de la première Cérémonie de la remise de diplômes en mai 2025 :

- Location de tasses, de vaisselles et d'ustensiles réutilisables
- Système de tri de matières résiduelles sur place
- Contrat avec un traiteur local
- Accent mis sur un menu végétarien
- Choix de décorations réutilisables, aucune décoration à usage unique
- Mention des critères écoresponsables mis en place pour l'événement lors de l'inscription et en début de cérémonie

L'École des Grands

L'École des Grands (EDG), une initiative de la Fondation W financée par le Pôle à l'enseignement supérieur des Laurentides (PESLAU), dévoile un bilan des plus positifs pour l'année scolaire 2024-2025. Déployée dans les trois campus du Cégep de Saint-Jérôme – Saint-Jérôme, Mont-Laurier et Mont-Tremblant – l'EDG a permis d'établir en 2024-2025 des liens durables entre 72 élèves du primaire et une quarantaine de personnes étudiantes mentores du collégial. Ensemble, toutes et tous ont vécu des moments uniques d'entraide, de découverte et d'apprentissage. L'École des Grands s'impose comme un outil de persévérance scolaire, mais aussi comme une source de transformation personnelle pour toutes les personnes impliquées.

Deux centres collégiaux de transfert de technologie (CCT) se consacrent au développement, à la recherche et à l'innovation

Nos CCT sont des partenaires de premier plan pour les entreprises qui favorisent le transfert de technologie ainsi que le développement de solutions innovantes et durables. L'Institut du véhicule innovant ([IVI](#)) est la référence en technologie véhiculaire et en mobilité intelligente. Il accompagne les entreprises dans leur processus d'innovation en les aidant à développer de nouvelles technologies véhiculaires. Le Centre de développement des composites du Québec ([CDCQ](#)) joue un rôle concret auprès des entreprises, notamment en matière de décarbonation, de développement de matériaux et de procédés de pointe. Dans une optique de développement durable, le CDCQ met au point actuellement la Plateforme Pyrofibre, un outil numérique visant à recenser les gisements de matériaux composites en fin de vie utile au Québec.

Ce projet est rendu possible grâce au financement du programme ECAT (Établissement de centre d'accès à la technologie) du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG). L'objectif est de favoriser l'émergence de filières industrielles durables, capables de détourner ces résidus des sites d'enfouissement pour les revaloriser.

L'équipe de projet du CDCQ est actuellement à l'étape de rencontrer les entreprises générant ce type de déchets afin de leur présenter cette solution novatrice et écoresponsable. Les démarches se poursuivront en 2025 en vue d'inscrire un maximum d'entreprises sur la plateforme. L'approche mise de l'avant est celle de l'économie circulaire, où les déchets des uns deviennent la matière première des autres, afin de créer des boucles de circularité au sein de la filière des matériaux composites. Ce projet illustre concrètement l'engagement du Collège envers la transition verte et l'innovation responsable.

Se déplacer autrement

Plan de gestion des déplacements

En 2022, le Cégep de Saint-Jérôme a réalisé un plan d'aménagement extérieur dont les travaux proposés servent à renforcer le sentiment d'appartenance, à créer un milieu de vie inspirant, à promouvoir des comportements écoresponsables ainsi qu'à faire preuve d'innovation et d'ouverture. Plusieurs recommandations ont été formulées en lien avec l'accessibilité, l'universalité, le mobilier extérieur, la sécurité, les plantations, les stationnements de vélos ainsi que la signalisation. L'ajout de mobilier urbain ainsi que l'aménagement de stationnements pour vélos sécurisés en 2024 sont des initiatives qui découlent de ces recommandations.

Résultats du sondage sur les habitudes de déplacement

La Fédération des cégeps du Québec s'est fixé pour objectif d'encourager le réseau des cégeps à atteindre la carboneutralité d'ici 2030. Elle a procédé à un sondage uniformisé sur les habitudes de déplacements au cours de l'hiver 2025. Les résultats montrent la popularité de l'auto solo, avec 60 % de la communauté se déplaçant uniquement en auto solo contre 1 % à vélo, 10 % en transport en commun, 9 % à pied, 7 % en covoiturage et 13 % en combinaison de mode de transport. Ce sondage nous apprend également que les mesures incitatives d'adoption de modes de transport durables les plus populaires seraient des espaces de stationnement réservés aux adeptes du covoiturage et des rabais sur les titres de transport en commun.

Station vélo et Jour de la Terre sur le thème de la mobilité durable

Le Cégep de Saint-Jérôme (CSTJ) a profité de la journée de la Terre pour [inaugurer sa station vélos sécurisée au campus de Saint-Jérôme](#). La station compte 44 espaces pour vélos et une dizaine d'espaces pour les trottinettes. Surnommé *la station*, cet abri symbolise la volonté du Cégep d'offrir des infrastructures cohérentes avec sa mission éducative et environnementale. Cette journée, placée sous le signe du développement durable, de la mobilité active et de la transmission des savoirs a permis de souligner l'engagement collectif du Cégep envers un avenir plus vert et responsable. L'événement a réuni une cinquantaine de personnes.

Plusieurs partenaires y ont contribué : Cycle chez vous, Cycles Cadieux, MOBA/Mobilité alternative, la bibliothèque, le comité Savoirs cultivés, l'équipe de hockey des Cheminots, les personnes étudiantes du Projet d'intégration en sciences humaines (ESP) – option voyage, l'équipe de récupération du Cégep, ainsi que deux enseignants du Département de génie des matériaux composites et de *Technique de génie mécanique*, qui ont présenté le fonctionnement de la station de réparation mise à la disposition des cyclistes. Ensemble, toutes et tous ont contribué à offrir des activités de sensibilisation en lien avec les thèmes du transport actif, du développement durable et de l'écocitoyenneté.

Supports à vélos ailleurs sur le terrain

En plus de l'abri à vélos installé en 2024, six supports de huit vélos chacun ont été ajoutés à différents endroits sur le campus de Saint-Jérôme ainsi qu'aux résidences étudiantes.

Défi sans auto solo et promotion du covoiturage

Plusieurs activités ont été organisées pour promouvoir l'utilisation de modes de transport autres que l'auto solo. Le Cégep participe au défi sans auto solo depuis maintenant trois ans. Ce défi vise à [encourager la population à essayer d'autres moyens de transport pendant tout le mois de septembre](#). De plus, nous avons profité de campagnes de sensibilisation promues par MOBA pour installer des kiosques d'information dans les trois campus sur le sujet. *Le défi de la mobilité* ainsi que *Covoiturage Laurentides* ont touché un auditoire d'environ 145 étudiantes et étudiants sur les trois campus.

Solidarité sociale

Plateau de travail

La collecte de la récupération, du compost et de la consigne est gérée par l'équipe de récupération du Cégep employant de 30 à 40 personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Ces personnes contribuent ainsi activement au développement durable et s'intègrent socialement. Ce plateau de travail est rendu possible grâce au partenariat entre le Cégep, le [Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord](#), le [Centre intégré de santé et de services sociaux \(CISSS\) des Laurentides](#) et la compagnie Confidentiel Déchiquetage de Documents Inc. Chaque jour, les équipes sillonnent les corridors de l'établissement et ramènent les contenus des bacs à leur local afin de procéder au tri des matières.

Partage de connaissances

Au cours des années, le CSTJ a développé de solides relations de coopération ainsi que de nombreux partenariats, ce qui lui permet de jouer le rôle de référence dans le domaine du transfert d'expertise.

- Dans le cadre du projet PASSAGE, le CSTJ a accompagné les enseignantes et enseignants de l'Institut de Formation des Agents de Santé (INFAS) dans la création et la diffusion de modules de formation continue en santé en Côte d'Ivoire.

En 2025, deux enseignantes et coordonnatrices de soins infirmiers et la responsable du Co-lab ont participé au projet de création de capsules éducatives de renforcement pédagogique et d'amélioration continue de la qualité des formations en santé sexuelle et reproductive.

- Le projet CLEFS (Communautés locales d'enseignement pour des femmes et des filles en santé), qui s'est déroulé de 2020 à 2025, avait comme objectif l'amélioration des soins de santé primaires, de la santé sexuelle et reproductive ainsi que des droits connexes des femmes et des filles du Mali au moyen de l'adoption de comportements durables susceptibles d'éliminer les barrières et d'accroître l'égalité entre les genres, particulièrement, mais non exclusivement, dans le domaine de la santé.

Francisation

Le Cégep de Saint-Jérôme est un fier partenaire du gouvernement du Québec dans l'offre de services d'apprentissage du français aux personnes immigrantes adultes et contribue ainsi à l'atteinte de l'objectif 4 de développement durable : « Assurer l'accès à tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ». Le Cégep offre ces services à environ 1 500 personnes par année.

Sécurité alimentaire

Au cours de l'automne 2024, quatre étudiants stagiaires en développement durable du programme de *Techniques de travail social* ont élaboré un plan d'action et d'intervention en sécurité alimentaire au Cégep de Saint-Jérôme. Ils ont effectué un sondage auprès de la population étudiante et ils ont découvert qu'environ le tiers des personnes étudiantes mentionnaient souffrir d'insécurité alimentaire. Pour tenter d'apporter des solutions, ils ont, entre autres, élaboré [un livre de recettes à faible coût](#) économique et environnemental, rédigé un article « Combattre l'insécurité alimentaire » à ce propos dans le numéro de l'hiver 2025 de la revue *Étendard* et participé à un épisode du [balado 117](#), mettant de l'avant cet enjeu et des solutions pour la communauté étudiante.

Frigo communautaire

En 2022, l'Association générale étudiante du cégep de Saint-Jérôme a démarré un projet de frigo communautaire, installé dans le café étudiant. L'objectif est d'offrir de la nourriture aux personnes étudiantes qui éprouvent des problèmes financiers, d'éviter le gaspillage alimentaire et de développer des valeurs de partage, de générosité et de solidarité en offrant la possibilité d'y donner ou d'y prendre des denrées alimentaires. Au courant de la dernière année, le projet a été géré par le service de soutien psychosocial et soutenu financièrement par La Fondation du Cégep de Saint-Jérôme. La Fondation a versé 5 700 \$ pour l'achat hebdomadaire de denrées, telles que des yogourts, des noix, des fruits et légumes et des craquelins. De plus, le concessionnaire alimentaire Compass y dépose les restes à la suite de rencontres et d'événements tenus au Cégep.

Cuisines collectives

Au cours de l'hiver 2025, 13 ateliers de cuisine collective ont été offerts aux personnes étudiantes. L'objectif était d'offrir la possibilité d'échanger, d'apprendre et de repartir avec des portions gratuites. Les surplus ont été déposés dans le frigo communautaire. Les ateliers ont été très populaires auprès des étudiantes et étudiants résidents.

Guignolée des Cheminots

Les Cheminots regroupent 11 équipes et 7 disciplines sportives. Chaque année, les 250 athlètes recueillent des dons grâce à la Guignolée tenue avant Noël. Outre la Guignolée, leur engagement s'étend au-delà des plateaux sportifs. Les Cheminots participent à plusieurs activités et soutiennent différentes causes, ce qui vient renforcer le partenariat établi entre le Cégep et la région. Voici une liste des activités :

- Activités d'accueil à la rentrée
- Portes ouvertes du Cégep de Saint-Jérôme
- Guignolée
- Collecte de sang
- Marathon du P'tit train du Nord
- Programme d'ambassadeurs et d'ambassadrices dans le cadre des luttes aux violences sexuelles

Groupe de travail sur la sécurisation culturelle

Le Cégep s'est joint cette année au projet de recherche Reconnaissance des Premiers Peuples porté par le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) et le Conseil en Éducation des Premières Nations (CEPN) et réalisé en partenariat avec plusieurs autres collèges (Trois-Rivières, Garneau, Shawinigan, Champlain-St Lawrence). Ce groupe de travail a pour tâche de rédiger un guide d'accompagnement des établissements d'enseignement collégial dans l'élaboration d'un plan institutionnel. L'apport du Cégep consistait à expérimenter la démarche proposée dans le guide et à donner de la rétroaction sur celle-ci. Une cellule de leadership sur la sécurisation culturelle autochtone a été mise sur pied et se rencontre une fois par mois afin de mettre en œuvre la démarche. Plus précisément cette année, la cellule a mis en place une collecte de données pour brosser le portrait de la situation au Cégep. Dans le cadre de cet exercice, la plupart des directions du Cégep ont été rencontrées et ont rempli un questionnaire devant servir à mieux connaître les pratiques en place ou non et à définir la participation à la sécurisation culturelle autochtone.

Parallèlement au projet de recherche, la cellule de leadership continue la démarche d'établissement de relations avec les communautés de Manawan et de Kitigan Zibi, entamée en 2022. La cellule propose aussi des activités de sensibilisation et d'éducation à la communauté collégiale du Cégep. Finalement, une communauté d'échange entre personnes enseignantes et professionnelles s'est créée, et des rencontres se sont tenues à la quinzaine tout au long de la session d'hiver.

Groupe de travail Équité, diversité et inclusion (EDI)

Le comité EDI, mis sur pied en 2024 à la suite de l'adoption de la [politique EDI](#), voit à établir le plan d'action institutionnel en équité, diversité et inclusion et à en assurer le suivi. Il propose des activités de sensibilisation, de prévention et de formation. Le comité assure une veille des meilleures pratiques EDI et transmet des recommandations au Collège. Il évalue également la maturité organisationnelle de l'établissement à cet égard.

Durant l'année 2024-2025, le comité EDI s'est doté d'un plan de travail annuel menant à la rédaction du plan d'action. Il a mis en place une stratégie de collecte des données nécessaires à la rédaction du plan d'action institutionnel : revue de littérature, recension des pratiques inclusives au Cégep, évaluation de la maturité organisationnelle, intégration de compétences EDI dans le profil de compétences des membres du CA. Une première analyse des données ainsi que la préparation de la suite de la collecte (consultation de la population collégiale) sont en cours. La rédaction du plan d'action est prévue pour l'hiver 2026.

Jardin d'enfants Cachou

Depuis plus de 30 ans, le jardin d'enfants Cachou fait partie intégrante du Département d'éducation à l'enfance du Cégep de Saint-Jérôme. Véritable petit bijou niché au cœur de notre communauté, ce jardin d'enfants éducatif accueille chaque année une vingtaine d'enfants âgés de 3 à 5 ans, cinq avant-midis par semaine. Le Jardin Cachou s'inspire aussi de l'approche nature et est associé au CPE Tournesol qui offre la moitié de ses places à des usagers (étudiantes et étudiants ou personnel) du Cégep.

Intégrer le développement durable aux opérations

Efficacité énergétique et gestion des eaux

Depuis 2000, des actions concrètes sont posées afin d'accroître l'efficacité énergétique et d'assurer une saine gestion de l'eau potable. L'entretien préventif hebdomadaire permet de détecter des problèmes, de réguler la capacité et d'améliorer l'efficacité énergétique, année après année. Voici quelques exemples d'initiatives :

- Les toilettes et les urinoirs ont tous été remplacés par des appareils à faible débit;
- En 2018, le Cégep a banni la vente de bouteilles d'eau à usage unique dans ses installations. Les fontaines d'eau ont été remplacées par des appareils comprenant un ionisateur/purificateur d'eau. Le Cégep évite la vente de plus de 19 000 bouteilles d'eau par année!
- Depuis 2017, seuls des revêtements de toiture blancs sont utilisés pour la réfection de toits de bâtiments, car cette couleur réduit la chaleur et fait réaliser des économies d'énergie.
- Le pavillon K, construit en 2016, a été conçu avec des matériaux respectant plusieurs critères d'écoresponsabilité en plus d'intégrer diverses composantes d'efficacité énergétique, comme, entre autres, l'installation d'un mur solaire sur la façade du côté sud.

Cet aménagement permet de préchauffer l'air frais des laboratoires. D'autres travaux ont été réalisés au cours des dernières années en vue de mieux contrôler l'utilisation de l'énergie et d'accroître l'efficacité énergétique.

- Depuis 2018, le Cégep a remplacé 95 % de ses ampoules à incandescence par des ampoules à diodes électroluminescentes (DEL). Ces ampoules consomment jusqu'à 90 % moins d'énergie que les ampoules à incandescence et ont une durée de vie de 25 000 heures (<https://habitats-durables.org/leclairage-led-economies-et-ecologie/>).
- Le Cégep est inscrit à l'option de gestion de la puissance (GDP) d'Hydro-Québec. Cette option consiste à réduire l'appel de puissance de nos bâtiments et procédés – et donc la charge sur le réseau électrique – pendant les événements de pointe. Cette fine gestion, mi-automatique et mi-manuelle, a permis de dégager un crédit d'environ 52 715 \$ sur la facture d'électricité à la fin de l'hiver 2025, ce qui représente une amélioration de notre efficacité énergétique par rapport à l'année précédente. Comme quoi la saine gestion et l'efficacité énergétique en valent la peine!
- À la cafétéria, les procédures ont été revues pour mieux utiliser les équipements. Par exemple, les fours sont allumés au besoin et non de façon automatique le matin.

Action climatique

Inventaire et plan d'action de diminution des gaz à effet de serre

Le Cégep a réalisé son premier inventaire des principales sources d'émission de gaz à effet de serre (GES) et sa première quantification des émissions découlant des activités des trois campus pour la période comprise entre le 1^{er} juillet 2022 et le 30 juin 2023. Cet inventaire couvre les émissions de portées 1 et 2 ainsi que les émissions de portée 3. On a évalué les émissions totales des trois campus à 11 378,89 tonnes éq. CO₂. Le détail est présenté ci-dessous.

- Campus de Saint-Jérôme : 10 269,11 t éq. CO₂
- Campus de Mont-Tremblant : 604,43 t éq. CO₂
- Campus de Mont-Laurier : 505,34 t éq. CO₂

Les déplacements entre le domicile et le Cégep constituent la principale source d'émission de GES. Ceux-ci représentent 78 % de toutes les émissions. Viennent ensuite l'énergie (4 %), les matières résiduelles (4 %), l'empreinte Internet (4 %) et les achats informatiques (3 %).

En vue de remplir les objectifs de réduction fixés par le Québec (réduction minimale de 28 % d'ici 2030 par rapport au niveau actuel de GES), un plan de réduction des GES a été préparé. Ce plan prévoit les actions nécessaires à la réduction des émissions de l'organisme à court, à moyen et à long terme. Il propose 24 mesures réparties en trois catégories : le bâtiment, le transport ainsi que la circularité et la consommation. Plusieurs initiatives ont déjà démarré, comme les incitatifs à l'utilisation des transports durables, la compensation carbone, des menus végétariens à la cafétéria, la sensibilisation à un meilleur tri des matières résiduelles, l'élimination des objets à usage unique et du suremballage.

Parmi ces mesures, certaines priorités ont été fixées pour la prochaine année. Ces actions ont été intégrées au plan d'action en développement durable :

- L'optimisation énergétique;
- La promotion du covoiturage;
- Le transport intercampus;
- L'achat responsable;
- La consommation intelligente de données et d'électricité.

Stratégie de compensation sociale et pécuniaire

Depuis 2024, les personnes étudiantes qui prennent part à un projet de mobilité internationale sont invitées à compenser leurs émissions de gaz à effet de serre (GES) par une implication bénévole locale dans des initiatives à impact social ou environnemental : conservation de la nature, réduction de la pollution, valorisation de l'activité physique, consommation responsable, soutien à des organismes communautaires, etc. Une formation avant départ permet aussi de mieux comprendre l'incidence du tourisme et de réfléchir à des pratiques responsables à l'étranger. Au cours de l'automne 2024 et de l'hiver 2025, [51 personnes étudiantes ont consacré environ une centaine d'heures](#) de bénévolat, entre autres, à l'École des Grands et à des corvées de nettoyage autour du Cégep.

De plus, depuis 2024, les déplacements en avion du personnel sont compensés par une somme équivalente à l'achat de crédits carbone. Le montant, établi en fonction d'une charte de compensation adoptée en 2023 par l'établissement, est transféré dans le Fonds vert. Ce fonds sert à des projets d'entretien et d'aménagement des boisés ainsi qu'à la végétalisation des différents campus. Pour la première année, une somme de 1 485 \$ a été transférée en vue de compenser le déplacement de 36 membres du personnel.

Aménagement durable et protection de la biodiversité

Les terrains du Cégep de Saint-Jérôme occupent une superficie d'environ 6 millions de mètres carrés. Les différents édifices atteignent une superficie de 19 357,6 mètres carrés, alors que la surface gazonnée est de 2 000 000 mètres carrés. Plus de 1 900 000 mètres carrés sont en friche, y compris le boisé. Les allées et les trottoirs occupent 446 000 mètres carrés et le stationnement 1 500 000 mètres carrés. On compte donc un ratio de 32 % de terrains en friche et boisés, 32 % de surface asphaltée, dont les allées et les trottoirs, 0,32 % pour le bâti et 33 % de surface gazonnée. De plus, le pavillon J possède un toit vert d'une superficie de 683,23 m² depuis 2006, ce qui représente 3,7 % des toits du CSTJ.

Comité Savoirs cultivés

Le comité Savoirs cultivés a lancé un projet en 2018 qui vise à offrir à la communauté collégiale des espaces collectifs végétalisés favorisant le bien-être, la diminution du stress et la concentration. Il a pour but aussi de transmettre des connaissances et des savoir-faire en matière de culture. Au cours de l'année 2024-2025, plus de 600 plantes potagères ont été distribuées à la communauté gratuitement. Deux ateliers ont été offerts dans deux cours différents. De plus, le comité, formé d'une quinzaine d'étudiants et accompagné par deux enseignants, participe à l'aménagement de divers lieux dans le Cégep.

Le local SAIDE, le carrefour multimédia et le local Cachou ont également été végétalisés. Des travaux d'aménagement ont commencé dans la salle du personnel et une réflexion pour l'aménagement de l'entrée de la bibliothèque a été entreprise.

Verger de permaculture de Mont-Laurier

En 2016, le comité environnemental du campus de Mont-Laurier a travaillé à l'implantation d'une forêt nourricière en s'inspirant des principes de la permaculture. Pour utiliser le plein potentiel de la biodiversité, le verger, nommé Sain-Bio-Ose, comporte des arbres fruitiers qui fonctionnent en symbiose avec une variété d'arbustes, d'oiseaux et d'insectes. Ce projet collaboratif mené avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) et plusieurs autres partenaires du milieu a comme objectif de promouvoir la résilience alimentaire, l'autonomie locale et la permaculture en offrant des formations et des activités éducatives aux communautés collégiale, universitaire et citoyenne. Au mois de mars 2025, l'organisme des jardins solidaires *Cultiver pour nourrir* a offert [un atelier sur la taille d'arbres fruitiers](#) et les techniques adaptées pour favoriser leur santé et leur rendement.

Engagement envers la biodiversité

Chaque année, le Cégep de Saint-Jérôme repousse la première tonte de gazon au 1^{er} juin. Par ce geste simple, l'équipe du Collège participe au mouvement Mai sans tondeuse (ou « No Mow May »), aussi appelé « Défi pissenlits ». Il s'agit d'un mouvement international qui vise à sensibiliser la population à l'importance de protéger les insectes pollinisateurs, et plus particulièrement les abeilles, dont la population connaît un important déclin. Afin de souligner la gravité de ce phénomène, la Journée mondiale de l'abeille a été soulignée le 20 mai 2025.

Approvisionnement

Démarche d'approvisionnement responsable 2024-2025

En 2022, le gouvernement du Québec a adopté la Stratégie gouvernementale des marchés publics (SGMP). Cette stratégie vient confirmer la priorité accordée à l'acquisition responsable ainsi qu'à l'achat québécois et responsable par les organismes publics. Dans cette optique, et conformément à la Politique de développement durable et les valeurs de notre Cégep, le service de l'approvisionnement a entamé l'élaboration d'un plan d'action et d'outils améliorant nos pratiques en approvisionnement. Ainsi, depuis 2024, en plus de participer à l'Espace de concertation en approvisionnement responsable (ECPAR), l'équipe du service de l'approvisionnement ainsi que d'autres membres de la communauté ont participé à des webinaires, à des formations et à des communautés de pratique afin d'acquérir des compétences et des connaissances.

Plusieurs actions concrètes ont été réalisées, entre autres, l'ajout de critères responsables d'approvisionnement en biens et services durables et de clauses de développement durable dans certains mandats de professionnels. Le but : inclure davantage de considérations sociales et environnementales dans nos travaux de construction ou de rénovation. De plus, des clauses de développement durable ont été ajoutées au contrat du concessionnaire alimentaire.

D'ici l'année prochaine, une vision ainsi qu'un plan d'action seront établis afin d'appliquer de bonnes pratiques aux achats de plusieurs catégories de biens.

Accorder la priorité aux achats québécois

En février 2025, le Cégep de Saint-Jérôme a poursuivi ses efforts de promotion des pratiques d'approvisionnement responsables et d'intégration des principes du développement durable à l'échelle institutionnelle. La direction a publié un message concernant la fin des achats et des remboursements d'articles effectués sur le site transactionnel d'Amazon en vue de soutenir l'économie du Québec et d'encourager des comportements responsables.

Tasses et vaisselles réutilisables

Les repas et le café sont servis dans des tasses et de la vaisselle réutilisables à la cafétéria. Les personnes qui désirent acheter des mets et des boissons à emporter peuvent utiliser les systèmes de consigne CANO et La Tasse offerts à Saint-Jérôme. Cette offre s'ajoute à l'option de la tasse à café jetable. Le concessionnaire Chartwell de Saint-Jérôme offre un service de prêt de verres en plastique, de tasses et d'assiettes lavables et réutilisables pour les événements et le service de traiteur. Cette pratique permet de réduire l'utilisation des contenants jetables et d'éliminer des déchets à la source. Il est aussi possible d'emprunter de la vaisselle réutilisable sur les deux campus.

Entretien ménager

Des efforts sont déployés au Cégep de Saint-Jérôme pour utiliser des produits ménagers plus respectueux de l'environnement. En effet, des produits biodégradables ou certifiés ÉcoLogo sont employés pour la plupart des tâches d'entretien ménager quotidiennes, soit le lavage des salles des toilettes, des lavabos, des douches du centre sportif, des planchers, etc.

Un nouveau programme en inhalothérapie

Le nouveau programme de *Technique d'inhalothérapie*, offert depuis l'automne 2024, a pu compter sur l'appui précieux de partenaires du milieu. Quatre établissements de santé et de services sociaux, soit les Centres intégrés de santé et de services sociaux des Laurentides, de Chaudière-Appalaches, de Lanaudière et de l'Abitibi-Témiscamingue ont consenti à faire de nombreux dons d'équipements, ce qui a réduit de façon importante les achats de biens neufs, permis de réaliser une économie estimée à plus de 500 000 \$ et réduit notre empreinte écologique. La collaboration avec le milieu permet le développement d'une offre adaptée aux besoins réels, mais aussi la mise en place de méthodes intelligentes et responsables de réemploi qui soutiennent les principes de l'approvisionnement responsable.

Matières résiduelles

Le CSTJ préconise une gestion des matières résiduelles qui s'appuie sur les 3RVE : réduire à la source, réutiliser, recycler, valoriser et finalement éliminer. Le but est d'éviter l'enfouissement des déchets et de considérer les résidus non pas comme des déchets, mais plutôt comme une matière pouvant avoir plusieurs utilisations.

Stations de tri à quatre voies

Depuis 2019, le Cégep a retiré toutes les poubelles individuelles dans les espaces publics pour y installer 40 stations de tri à 4 voies (résidus alimentaires, papier recyclable, récupération des contenants, emballages et imprimés, déchets ultimes).

Dans le bâtiment principal, le papier et le carton sont triés et récupérés séparément des autres matières recyclables. Une partie de ce tri est réalisé par les membres de l'équipe de récupération. L'entreprise privée Confidentiel inc. s'occupe de venir collecter les documents confidentiels pour les déchiqueter, ainsi que le papier et le carton, pour le recycler. Le Cégep de Saint-Jérôme reçoit par la suite une redevance, qui est remise à l'équipe de récupération pour ses services. Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le CSTJ a recyclé 14 100 kg de papier et 9 900 kg de carton.

Modernisation et élargissement de la consigne

Depuis 2025, des boîtes de consigne pour les canettes et bouteilles de boisson en plastique ont été ajoutées à toutes les stations de tri afin que le Cégep se conforme au [système de consigne moderne et écoresponsable pour le Québec](#). L'affichage a été modifié en conséquence.

Recyclage de piles

Le Cégep a encore une fois répondu à l'appel d'Environnement JEUnesse et Appel à Recycler qui organisent un concours de collecte de piles. Parmi tous les cégeps de taille comparable, le Cégep de Saint-Jérôme a terminé au [4^e rang](#) cette année en réussissant à recycler 220,42 kg de piles.

Disposition de biens excédentaires

- **Mobilier**

Afin de maximiser l'utilisation de ses biens, le Cégep gère une liste de biens excédentaires. Cette liste lui permet de prolonger leur durée de vie en retardant leur mise au rebut et en évitant l'achat des biens neufs. Au cours de la dernière année, 42 articles de mobilier de bureau (étagères, chaises, bibliothèques, bureaux, etc.) au campus de Saint-Jérôme ont été utilisés ailleurs, ce qui a permis d'éviter l'achat de mobilier et d'économiser plus de 21000\$.

De plus, une centaine d'articles (chaises, bureaux, étagères, etc.) ont été donnés ou vendus à la communauté collégiale. La somme amassée, 625 \$, a été remise à la Fondation du Cégep de Saint-Jérôme.

- **Matériels électroniques et équipements**

Le Service de l'approvisionnement est responsable de la disposition de tous les biens, y compris le matériel électronique et les équipements. Ceux-ci sont vendus à des entreprises de réemploi ou de recyclage de métaux. L'année dernière, un banc de scie, des cellulaires, un photocopieur, une machine distributrice ainsi qu'environ 9 m³ de matériel électronique ont été ainsi gérés de façon responsable.

Plastique et polystyrène

Depuis l'été 2024, le Cégep de Saint-Jérôme participe au recyclage du polystyrène (plastique n° 6) et de la pellicule plastique (plastique n° 4), matériaux que l'on retrouve principalement dans les emballages reçus lors de la livraison de certains équipements et biens. Nous avons ainsi empêché l'enfouissement de 18 m³ de polystyrène et 1 m³ de pellicules plastique au cours de la première année du projet.

Laboratoires responsables

En vue de rendre les pratiques de laboratoire plus écoresponsables, certains laboratoires, comme celui du département de chimie, ont exploré des améliorations à apporter en appliquant le principe des 3R (réduire, réutiliser et recycler). Voici diverses mesures mises en place dans le laboratoire de chimie :

- Partage de verrerie entre les groupes;
- Réduction de l'usage de plastique à usage unique en utilisant la verrerie lorsque c'est possible;
- Réutilisation du matériel en plastique, lorsque c'est possible (seringues);
- Recyclage des plastiques à usage unique (pipettes et nacelles de pesée);
- Réduction de l'utilisation de papier brun (utilisation de linges à vaisselle);
- Tri efficace des résidus (les résidus non nocifs pour l'environnement ne sont pas jumelés aux résidus nocifs, ce qui diminue la quantité de résidus envoyés vers l'entreprise qui gère les résidus);
- Remplacement de produits chimiques par des solutions de rechange moins nocives (de source renouvelable);
- Récupération et réutilisation des solvants;
- Minuterie pour les hottes (arrêt automatique);
- Élimination de l'utilisation de l'eau du robinet comme refroidisseur d'évaporateur rotatif et comme trompe à vide.

Matières dangereuses

Les techniciennes, les techniciens, le corps enseignant et le personnel de coordination de différents services et départements qui génèrent des produits dangereux doivent veiller à l'application de la Politique relative à la santé et à la sécurité au travail du Cégep. Les responsables font également appliquer les règles de sécurité dans les différents laboratoires et ateliers où ces produits sont utilisés. Le conseiller en santé et sécurité assume la supervision de la collecte des déchets dangereux pour l'ensemble du CSTJ. Les collectes des déchets dangereux ont lieu au moins une fois par session, ou plus fréquemment. Ce besoin est évalué par une entreprise spécialisée offrant des services de gestion et d'élimination. Le Cégep produit plus de 2 000 produits dangereux différents, dont les fluorescents. À titre indicatif, cette année, le Cégep a récupéré 755 tubes fluorescents.

Récupération de livres et de matériel scolaire

La bibliothèque s'assure du réemploi ou du recyclage des livres d'occasion. En effet, le Cégep dispose d'une étagère où sont mis en vedette les livres à donner. En grande partie, les livres sont récupérés par les membres de la communauté collégiale. Cette année, la bibliothèque a remis à l'écocentre de Saint-Jérôme 10 boîtes de romans. Dix autres boîtes de documents ont été recyclées grâce aux mains agiles de l'équipe de récupération qui retire les couvertures et reliures, ce qui permet de récupérer du papier de première qualité.

Matières particulières

Dans les trois campus, il est possible de récupérer différentes matières : cartouches d'encre, lunettes, instruments d'écriture. Ce tri à la source permet un réemploi ou un meilleur taux de recyclage. Ainsi, dans la dernière année, 11 boîtes de cartouches d'encre, 20 paires de lunettes, 2 boîtes de crayons et autres instruments d'écriture ont été récupérés.

Objets perdus

Tous les objets perdus ou oubliés sont gardés à l'accueil du Cégep pendant un mois. Le délai est de six mois pour les objets de valeur. Une table de dons d'articles scolaires est installée une fois par mois. Les étudiantes et étudiants peuvent prendre ce dont ils ont besoin. Environ 400 articles sont remis à un organisme communautaire de Saint-Jérôme.

Matériaux de construction

La caractérisation de matières résiduelles réalisée en 2018 montrait que 64 000 kg de déchets de construction étaient produits chaque année. Des efforts, variables en fonction des travaux réalisés, sont consentis chaque année pour détourner des sites d'enfouissement le plus de matériaux possible. Une exigence de tri sélectif de matières résiduelles figure dans les appels d'offres.

Lors de la réfection des laboratoires de biologie réalisée au cours de l'été 2024, 650 blocs de béton (le quart de tous les blocs de béton enlevés!) ont été récupérés pour réemploi, ce qui représente une valeur de plus de 3 800 \$!

À la suite de la réfection de la salle des casiers au sous-sol, 30 casiers ont été vendus à la communauté collégiale pour réemploi. Le métal de 700 autres casiers a été recyclé, ce qui représente 16 700 kg de métal.

Palettes de bois

La réception de matériaux et de matières se fait souvent sur des palettes de bois. Cette année, 85 palettes ont été acheminées à l'écocentre pour réemploi ou recyclage du bois.

ENJEUX

1. Faible participation et engagement des étudiantes et étudiants aux activités

L'un des principaux défis rencontrés est le peu de participation de la communauté étudiante aux activités liées au développement durable. Plusieurs raisons peuvent expliquer cette faible participation. D'abord, les étudiantes et étudiants ne sont pas toujours au courant des initiatives en cours ou ne consultent pas les différents canaux de communication. Ensuite, leur emploi du temps chargé et la pression des études peuvent limiter leur disponibilité pour s'engager dans des projets parascolaires. Ce manque d'engagement atténue l'impact des actions menées et freine la création d'une culture du développement durable au sein de l'établissement. Il est donc essentiel de repenser les stratégies de mobilisation, en rendant les activités plus accessibles, concrètes et liées aux préoccupations de la population étudiante.

2. Multitude de thématiques à couvrir et transversalité des enjeux

Le développement durable englobe des domaines variés – environnement, équité sociale, économie circulaire, santé, etc. Cette diversité exige une approche transversale et collaborative entre les départements, les services et les acteurs internes et externes. Or, cette transversalité peut parfois générer des tensions organisationnelles, des chevauchements de responsabilités ou une imprécision dans la définition des objectifs communs. Il devient alors essentiel de favoriser une gouvernance ouverte et des mécanismes de coordination efficaces.

3. Coupures dans le financement et accent sur les besoins essentiels

Les contraintes budgétaires imposent à la direction de concentrer les ressources sur les besoins jugés prioritaires, souvent liés au fonctionnement quotidien de l'établissement. Cette situation limite la capacité à investir dans des projets innovants ou à long terme en matière de développement durable. Les initiatives dépendent alors de financements externes ou de partenariats, ce qui peut ralentir leur mise en œuvre ou compromettre leur pérennité.

4. Désinformation et démobilité de la communauté

La circulation d'informations erronées ou simplifiées sur les enjeux environnementaux et sociaux contribue à une forme de scepticisme ou de confusion au sein de la communauté. Cela peut nuire à l'adhésion aux projets mis de l'avant par l'établissement et freiner les changements de comportements. Il devient crucial de renforcer la communication, l'éducation et la sensibilisation, en s'appuyant sur des sources fiables et en soulignant les bénéfices concrets des démarches de développement durable.

PRIORITÉS EN 2025-2026

Le plan d'action de développement durable 2025-2026 a été développé par le comité développement durable et couvre les trois prochaines années. Cinq priorités ont été ciblées pour l'année 2025-2026 :

- 1) Offrir des ateliers pratiques sur l'éducation relative à l'environnement auprès des départements, de programmes et de personnes enseignantes ayant manifesté leur intérêt, et, ce faisant, jeter les bases d'une communauté de pratique soucieuse de l'intégration des préoccupations sociales et environnementales dans les formations créditées et non créditées.
- 2) Poursuivre les rencontres et les présentations au sein des services, directions et départements sur des sujets, des préoccupations et des thématiques portant sur le développement durable afin de sensibiliser la communauté et de la faire participer.
- 3) Intégrer des critères d'approvisionnement responsable dans les appels d'offres, spécifiquement, mais non limités aux projets de construction et de rénovation du Collège.
- 4) Développer des outils qui favorisent l'action de la communauté et la prise de meilleures décisions. Ces outils prendront la forme de guide, d'ateliers ou d'arbre décisionnel et pourraient aborder, entre autres, l'usage responsable du numérique, l'aide à la décision pour un approvisionnement responsable et la tenue d'événements écoresponsables.
- 5) Accorder la priorité aux mesures et aux actions favorisant un meilleur tri des matières résiduelles aux résidences étudiantes.

CONCLUSION

Le Cégep de Saint-Jérôme a adopté un plan stratégique, une Politique et un plan d'action en développement durable, et adhère au programme de certification Cégep vert d'Environnement Jeunesse. L'établissement est également membre de l'Espace concerté en approvisionnement responsable ainsi que de la Coalition Éducation Environnement Écociyenneté. Toutes ces actions montrent l'importance accordée aux objectifs de développement durable et la volonté de limiter son impact sur l'environnement, d'encourager les meilleures pratiques à tous les niveaux et de prendre les meilleures décisions. Le présent bilan répertorie les principales actions et initiatives réalisées au courant de la dernière année et les années antérieures. D'autres données quantitatives sont disponibles au [bilan environnemental réalisé en 2020](#), qui a été établi en vue d'obtenir la certification Cégep vert. Il est à noter que certaines données ne sont plus à jour.

Références

Bilan environnemental 2018-2019. [https://www.cstj.qc.ca/wp-content/uploads/2020/06/CSTJ_Bilan_environnemental_2020-FInal.pdf]



DÉVELOPPEMENT DURABLE

B I L A N 2 0 2 4 - 2 0 2 5